



СОГЛАСОВАНО

**Председатель районного совета
по образованию
Н.Н.Снаткова
01.10.2023 г.**



УТВЕРЖДАЮ

**Зам. главы Администрации
Спировского МО
Ю.Г.Аликпарова
01.10.2023 г.**



Управление образования

**Администрации Спировского муниципального округа
Тверской области**

Публичный доклад

**«Состояние и результаты
деятельности системы образования
Спировского муниципального
округа Тверской области»**

2023 год

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области в 2022-2023 учебном году разработан управлением образования Администрации Спировского муниципального округа Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» опубликованы на сайте управления образования:

http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publicnyye_doklady/0-11

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Спировского муниципального округа вы можете обращаться по телефону: 8-48-276-2-11-40. Адрес электронной почты: rono-spirovo@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-5
I. Цели и задачи системы образования Спировского района.....	6
II. Доступность образования.....	7-14
III. Результаты деятельности системы образования.....	14-22
IV. Условия и эффективность использования ресурсов.....	22-31
V. Меры по развитию системы образования.....	32
Заключение.....	32-34

Введение

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы системы образования страны в целом и Тверской области в частности, в системе образования Спировского муниципального округа идёт обновление структуры содержания образования, принципов финансирования, системы управления образовательными организациями.

Основные направления развития системы образования осуществляются в рамках муниципальной программы муниципального образования Спировский муниципальный округ Тверской области «Развитие системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы, целью которой является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Социально-экономические особенности муниципального образования.

Спировский муниципальный округ расположен в центре Тверской области. На северо-западе округ граничит с Вышневолоцким городским округом, на севере – с Максатихинским округом, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским округом. Длина границ Спировского муниципального округа 296 км. По территории округа протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Округ пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через пгт Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок городского типа Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой.

Общая площадь округа -1498 кв. км.

Среднегодовая численность постоянного населения всего - 10722 человека, в т.ч.:

городское население - 5683 человека,

сельское население – 5039 человек,

население в трудоспособном возрасте –5468 человек.

В Спировском муниципальном округе осуществляют деятельность:

- 4 муниципальных предприятий;

- Спировское отделение Октябрьской железной дороги;
- 4 сельскохозяйственные организации;
- 29 крестьянских (фермерских) хозяйства;
- 212 предпринимателей (в том числе с образованием юридического лица).

Основные промышленные предприятия округа: стекольный завод ООО «ПремиумГласс», ООО «Хлебокомбинат».

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям округа за шесть месяцев 2023 года составила 27 047,40 руб.

1. Цели и задачи системы образования Спировского муниципального округа.

Для обеспечения прав граждан на образование в округе функционируют 10 организаций различных типов и видов. 29 % от бюджета округа составляет отрасль «Образование». Муниципальная система образования Спировского муниципального округа функционировала и развивалась в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

Основная цель: Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Приоритетные задачи отрасли:

1. Осуществление государственной политики в области образования.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:
 - организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
 - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
 - обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
 - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.
3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
4. Совершенствование управления муниципальной системой образования:
 - развитие государственно-общественного управления в сфере образования.
5. Участие в реализации национального проекта «Образование».
6. Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

2. Доступность образования.

2.1. Сеть образовательных организаций.

В 2022-2023 учебном году система образования Спировского муниципального округа включала в себя:

3 - дошкольные образовательные организации;

3 - средние общеобразовательные школы;

2- основные общеобразовательные школы;

2 - учреждения дополнительного образования детей.

Всего **10** образовательных организаций.

2.2. Контингент детей по образовательным организациям округа

Таблица 1

Контингент обучающихся и воспитанников		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Количество детей</i>
1	МДОУ детский сад «Сказка» пгт Спирово	116
2	МДОУ детский сад «Солнышко» пгт Спирово	105
3	МДОУ детский сад №4 п. Спирово	43
	Всего по ДОУ	264
1	МОУ СОШ №2 пгт Спирово	457
2	МОУ СОШ №8 пгт Спирово	251
3	МОУ СОШ с. Козлово	66
4	МОУ ООШ №1 пгт Спирово	195
5	МОУ ООШ п. Красное Знамя	30
6	Выдропужеская ОШ	49
	Всего по ОУ:	1048
1	МОУ ДОД ЦДиЮТ	483
2	МОУ ДОД ДЮСШ	191
	Всего по ОУ ДОД:	674

Таблица 2

Контингент воспитанников в дошкольных группах и детских садах при общеобразовательных учреждениях

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование общеобразовательного учреждения</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Детский сад» при МОУ СОШ №2 пгт Спирово	19
2	Дошкольная группа МОУ СОШ с. Козлово	7
3	«Детский сад» при филиале МОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужская ОШ	13
4	Дошкольная группа МОУ ООШ п. Красное Знамя	8
	Всего в дошкольных группах:	47

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

2.3.1. Дошкольное образование.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2022-2023 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Услугу дошкольного образования в округе в истекшем учебном году получали – 31 человек в 3-х дошкольных организациях и 4-х дошкольных группах при школах. Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных организаций составила 91%. Высокий процент наполняемости групп в детском саду «Сказка» -105%, достаточный процент отмечен в детском саду №4 (92%), самая низкая наполняемость в детском саду «Солнышко»-77%. Численность воспитанников в дошкольных организациях к сожалению постоянно снижается. Такая тенденция касается не только детских садов, расположенных в посёлке Спирово, но и дошкольных групп на селе. Так количество воспитанников в Выдропужской ОШ в прошлом учебном году было 13, а в наступающем году - 9, в средней школе с.Козлово 10 и 7 соответственно.

По этой причине в средней школе №2 п. Спирово закрыто структурное подразделение «Детский сад», имеется достаточно большое количество свободных мест в группах детского сада «Солнышко» (57), уменьшается численность детей и в детском саду «Сказка», на данный момент 17 свободных мест. Проводится процедура реорганизации детского сада №4 путём присоединения к детскому саду «Солнышко». Несмотря на демографические проблемы, дошкольные организации округа продолжают работать и решать поставленные перед ними задачи.

Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. Оплата за содержание детей в дошкольных образовательных организациях округа в 2023 году составляет 66 руб. 50 коп. в день в п. Спирово и 49 руб. 87 коп. на селе. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

В системе дошкольного образования работают 37 педагогов. Из них 24% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 11 чел (29%). Среднее специальное образование имеют 24 чел. (64 %). Из общего количества педагогических работников 4 человека (10 %) имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек (2%) первую квалификационную категорию.

Дошкольные образовательные организации работают в режиме освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они ведут планомерную работу по созданию необходимых условий для его реализации. Педагогическими коллективами детских садов разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Воспитатели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и не только через курсы повышения квалификации. Они активно используют ресурс методических объединений воспитателей. Заседания МО в истекшем году проходили как в очном, так и в дистанционном режиме, что позволило воспитателям ещё плотнее приблизиться к освоению цифровых образовательных технологий. Заседания затрагивали насущные проблемы воспитания детей в дошкольной организации. Отдельным направлением совместной работы было создание условий для активного и полезного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в системе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Продолжается работа по инклюзивному образованию дошкольников. В 2 дошкольных организациях работают педагоги-психологи и логопеды. Более 220 воспитанникам оказывается квалифицированная помощь. Также в дошкольных организациях продолжается работа созданных в рамках

федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» консультационных пунктов для детей и их родителей, не охваченных дошкольным образованием. За прошлый учебный год проведено более 200 консультаций для данной категории родителей.

Педагоги обобщали опыт работы, готовили видеозаписи занятий, самоанализ. Все материалы методических объединений воспитателей выкладывались в свободном доступе на сайтах организаций и управления образования.

В прошлом учебном году на совещаниях руководителей дошкольных организаций неоднократно обсуждался вопрос о необходимости проведения мониторинга качества образования в ДОУ по предметным областям. Этого не предусматривают ФГОСы дошкольного образования, однако, потребность в его проведении существует. В конце учебного года силами рабочей группы, разработавшей контрольно-измерительные материалы, в состав которой вошли ведущие воспитатели дошкольных организаций округа, работники управления образования, был осуществлён данный мониторинг, к которому были подключены воспитатели и воспитанники дошкольных групп при школах. Результаты его вы видите на экране. Улучшили свои результаты по всем направлениям мониторинга и значительно повысили уровень по сравнению с прошлым учебным годом воспитанники подготовительной группы д/с "Солнышко". По математическому развитию и обучению грамоте также повысили образовательный уровень по сравнению с прошлым учебным годом воспитанники д/с № 4.

По результатам мониторинга достаточно хорошие результаты среди дошкольных групп при школах по математическому развитию и окружающему миру показали воспитанники ДГ Выдропужской ОШ и п.Красное Знамя. 100% качество освоения образовательной программы. По обучению грамоте высокий уровень 80 % освоения показали воспитанники ДГ Выдропужской ОШ.

Мониторинг качества дошкольного образования стал теперь одной из составляющих муниципальной системы качества образования в Спировском муниципальном округе.

Вся деятельность системы дошкольного образования округа направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Конечная цель дошкольной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными организациями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Основные задачи перед руководителями дошкольных организаций на новый учебный год:

- введение в практику работы детского сада Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- обеспечение деятельности организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности организации с общеобразовательной школой.
- проведение работы над улучшением кадрового потенциала педагогических работников; повышением профессиональной компетентности воспитателей.

2.3.2. Общее образование.

Муниципальная система общего образования округа представляет сеть, состоящую из 5 общеобразовательных организаций (1 филиала), из них 3 средние школы, 2 основные школы. Количество обучающихся по окончании 2022-2023 учебного года составило 1035 человек.

В 2022-2023 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом:

- до 50 чел. – 1 (20 %);
- 51-100 чел.- 1 (20 %);
- 101 -200 чел. – 1 (20 %);
- свыше 200 - 2 (40 %).

Приоритетным направлением в деятельности школ было и остаётся проектирование современной образовательной среды с целью достижения высоких образовательных результатов, внедрение новых механизмов мониторинга личностных образовательных достижений.

Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Компетентные кадры во все времена решают всё, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

В общеобразовательных организациях округа работают 120 педагогических работников (в том числе 89-учителей), из них 84 с высшим образованием (70%) со средним специальным образованием 36 человек (30%).

Из общего количества педагогических работников школ района 35 человек имеют высшую квалификационную категорию (29%), 28 человек – первую квалификационную категорию (23%).

В 2022-2023 учебном году в период с сентября по май месяц успешно прошли квалификационные испытания 3 педагога, 1 учитель-логопед и 1 воспитатель. 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория. 2 педагогам, учителю-логопеду и воспитателю присвоена первая категория. 12 педагогов подтвердили свои категории. Это составило 100% от поданных педагогами заявлений. В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

Управление образования совместно с образовательными организациями округа создает условия для непрерывного образования педагогов. В истекшем учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации педагоги прошли, в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО - 43 человека;
- организация работы с обучающимися с ОВЗ - 19 человек;
- современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС – 3 человека;
- актуальные аспекты преподавания предметной области «ОДНКНР» в 5-6 классах в условиях обновленных ФГОС - 3 человека;
- современная цифровая образовательная среда» -13 человек;
- информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты - 3 человека;
- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области -11 человек;
- преподавание курса «Разговоры о важном» - 11 человек;
- «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики – 4 человека.

Педагоги проходили курсы в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты.

2.3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022-2023 учебном году в школах округа обучалось 63 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Средняя школа № 2 пгт Спирово является центром дистанционного обучения. В дистанционном режиме обучался 1 ребёнок-инвалид. Всем детям с ОВЗ и их родителям оказывалась консультативная помощь психолога, логопеда посредством электронной почты, сайта «Виртуальная школа» Тверской области.

2.3.4. Дополнительное образование.

Новая концепция развития дополнительного образования ставит целью создание условий для самореализации и развития талантов, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2022-2023 учебном году достигнут высокий показатель занятости детей дополнительным образованием - 84 % с учетом занятости в 3 учреждениях дополнительного образования и объединениях организаций образования. Это 755 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Спировского муниципального округа. Наибольшее количество детей занято в программах художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности - в среднем от 24 до 39 процентов. В то же время, доля обучающихся, занятых в программах туристско-краеведческой направленности, составляет всего 2 процента. Среди программ гуманитарной и туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях должны появиться программы, направленные на воспитание патриотизма, знание истории родного края, формирование гражданской идентичности. Следует отметить так же, что полностью отсутствуют программы технической направленности по причине слабой материально-технической базы. Необходимо повышение квалификации педагогов дополнительного образования. Регион предоставляет возможность войти в программу по открытию новых мест дополнительного образования ежегодно. Необходимо активнее включаться в эту программу.

Одним из ресурсов для развития талантов и самореализации детей являются школьные театры, которые в прошлом учебном году были созданы во всех школах округа. Знакомство с театральными интерпретациями известных литературных произведений прививает как актерам, так и зрителям художественный вкус, способствует воспитанию любви к национальной культуре. Теперь необходимо нарабатывать опыт создания театральных постановок. В ноябре 2023 года запланировано проведение первого муниципального фестиваля школьных театров «Театральная осень».

Важнейшим ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании школьников, как было сказано мною ранее, становятся школьные музеи. Перед нами стоит задача дальнейшего развития музейного дела, привлечения как можно большего числа обучающихся, создание и реализация школьных краеведческих патриотических маршрутов.

Созданные в прошлом году объединения школьные медиа привлекли 85 обучающихся. Ребята под руководством педагогов-наставников создавали интереснейшие видеоролики, многие из которых представляли на различные муниципальные конкурсы, реализуемые в рамках Плана мероприятий, посвящённых году педагога и наставника.

В Спировском муниципальном округе реализацией спортивного направления занимается Спортивная школа. Общий охват занимающихся составил 191 воспитанник. Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий, воспитанники Спортивной школы в прошлом учебном году приняли участие в 37 соревнованиях различного уровня, став победителями и призёрами. Достойны благодарности тренеры Спортивной школы: Волков Алексей Анатольевич, Чистяков Николай Викторович, Арсеньев Игорь Борисович, Гусейнов Абдусалам Гусейнович, Кудряшов Максим Игоревич, Тимофеев Борис Анатольевич.

Особая роль в физическом развитии детей отводится сегодня школьным спортивным клубам. В нашем округе они созданы в каждой школе и насчитывают более 300 обучающихся. Члены спортивного клуба «Надежда» Козловской средней школы под руководством Кокорина Сергея Владимировича по праву могут гордиться своими результатами. Приняв участие в региональном этапе открытого заочного Всероссийского смотря-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2022-2023 учебном году, Сергей Владимирович стал победителем в номинации «Руководитель школьного спортивного клуба – Педагог и наставник». Так держать!

С сентября 2022 года на территории округа введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования. Образовательными организациями, педагогами проведена огромная работа с обучающимися и их родителями по формированию и выдаче сертификатов. На базе Центра детского и юношеского творчества создан и функционирует Муниципальный опорный центр персонифицированного финансирования дополнительного образования, который занимается реализацией данного направления.

В наступающем учебном году работу в направлении персонифицированного финансирования дополнительного образования предстоит продолжить,

увеличить численность программ, расширить тематический спектр, увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты.

Успешно закончили учебный год 99,8% учащихся, качество знаний составило 51%. Отличников учёбы 98 человек, что составляет 12 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) на территории Спировского муниципального округа проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике для 106 обучающихся - выпускников 9-х классов, а также по двум учебным предметам по выбору.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА-9 по четырем учебным предметам. Для участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных учебных предметов. В ГИА-9 принимали участие 9 обучающихся с ОВЗ (в предыдущем году 4).

Средние баллы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: по математике-«4», по русскому языку-«4».

Наибольшее количество троек получено по следующим массовым предметам: русский язык (30%), обществознание (34%). Двойки получены по русскому языку (2), математике (4), обществознанию (3), информатике (3) и географии (4). При повторной передаче выпускники повысили свои результаты.

По итогам ГИА-9 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием – 6 чел. (было 4 чел.) (СОШ №2 - 4 чел., СОШ №8 -1 чел., ООШ №1-1 чел.).

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ для 39 обучающихся 11-12 классов.

12 выпускников ОО Спировского МО (31%) показали высокий уровень подготовки по русскому языку. Из них 8 – это выпускники СОШ №8 (педагог Веселова Людмила Васильевна) и 4 выпускника СОШ №2 (педагог Котомина Галина Алексеевна).

Максимальный балл, полученный по русскому языку - 87 (получили 2 выпускника СОШ №8).

2 выпускника СОШ №2 показали высокий уровень подготовки по профильной математике, что составляет 12% от общего количества сдававших профиль (педагог Авдонина Надежда Валерьевна).

Максимальный балл по профильной математике - 72 (получил его выпускник СОШ №2).

Показателем высокого качества образования является количество выпускников, получивших на ЕГЭ 70 баллов и выше, а также отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог. В 2023 году экзамен по русскому языку не сдал 1 чел. (2,5 % от общего числа сдававших), по математике - 1 чел. (4 %), по физике - 1 чел. (8 %), по информатике - 1 чел. (25%) по обществознанию - 4 чел. (31%), по биологии - 4 чел. (50%). И это учащиеся, которые целенаправленно готовились к поступлению в ВУЗ! Из 12 выпускников, не преодолевших минимальную границу, 11 - это выпускники СОШ №2, в СОШ №8 - 1 выпускник. В СОШ с. Козлово неудовлетворительных результатов нет.

Баллы ЕГЭ учитывались при выдаче медали "За особые успехи в учении" и получении аттестата с отличием.

Остается отрицательной тенденция снижения количества выпускников, выдвинутых на медаль до ГИА и получивших в итоге указанную медаль по результатам ГИА. Из 8, выдвинутых на медаль, получили её только 3 выпускника (37%), в 2022 г. было 50%.

Главным результатом государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года стало то, что все ребята получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

3.3. Результаты поступления выпускников.

Поступления выпускников являются одним из значимых показателей деятельности школы. В этом году из 39 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы - 20 человек (51%). В учреждения среднего профессионального образования поступило 16 человек (41%). Поступили на бюджетной основе 17 человек (44%). На целевое обучение по контракту поступил 1 человек в Петербургский государственный университет путей сообщения.

3.4. Внеурочные достижения обучающихся.

Большие усилия прилагаются педагогическими коллективами школ округа для организации и проведения школьного и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 148 обучающихся, 57 из которых стали победителями и призерами из числа обучающихся с 7 по 11 класс. Наибольшую активность школьники проявили

на олимпиадах по русскому языку, обществознанию, литературе, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить округ на региональном этапе.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы.

В 2023 году муниципальный этап конференции проводился в феврале в дистанционном формате. В работу секций было заявлено 65 человек, которые завоевали призовые места на школьном отборочном туре, и, по мнению экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях.

На 7 секциях школьники представили исследовательские работы актуальной и интересной тематики, связанные с увлечениями современных школьников, организацией здорового образа жизни, со значимостью математики в жизни человека и так далее. Победителями конференции школьников стали 30 обучающихся, призерами - 23.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, в марте 2023 года на базе Межпоселенческой муниципальной библиотеки пгт Спирово прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» среди обучающихся школ округа. В муниципальном этапе приняли участие 8 человек.

В целях развития у обучающихся образовательных организаций творческой одаренности, ежегодно проводится муниципальный конкурс «Ученик года», который в 2023 году состоялся в апреле. 14 обучающихся представили свои портфолио. По результатам конкурса победителями и призерами стали 12 ребят. Победителями стали школьники из СОШ №2 и ООШ п. Красное Знамя.

В рамках Года педагога и наставника в период с 7 по 24 апреля 2023 года проводился муниципальный конкурс «Мой наставник: -классный руководитель». В конкурсе приняли участие все образовательные организации округа. По итогам конкурса победителями стали обучающиеся 9 класса ООШ №1.

Педагоги регулярно организуют участие дошкольников и обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

Так, в апреле 2023 г. состоялся традиционный муниципальный этап соревнований школьных санитарных постов. Школьники соревновались в умении оказывать первую медицинскую помощь, в знании правил гигиены и правил дорожного движения, рассказывали о полезных свойствах лекарственных растений.

По признанию участников соревнований, полученный опыт непременно пригодится им в повседневной жизни, и как знать, возможно, кто-то из них в будущем пойдёт по стопам медицины, помощи людям и врачевания.

Победителем соревнований стала команда СОШ с. Козлово, команды ООШ №1, СОШ №2 и СОШ №8 пгт. Спиrosso поделили II место.

В мае 2023г. проходил муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Данный конкурс проводился совместно с сотрудниками ГИБДД, и является ежегодным мероприятием, проводимым в соответствии с планом массовых информационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения на уровне региона. В конкурсе принимали участие 5 команд из общеобразовательных школ округа. Победителем стала команда СОШ №8 п. Спиrosso, команда ООШ № 1 п.Спиrosso заняла II место и СОШ № 2 п. Спиrosso III призовое место.

Лихачев Иван, ученик 9 класса СОШ №2 с творческой работой «Как сохранить культурную среду одного села» принимал участие и стал дипломантом Международного конкурса творческих работ старшеклассников - 2023 «Идеи Д.С. Лихачева и современность». Руководителем творческой работы являлась Галимович Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ №2, за что награждена дипломом педагога-наставника.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжается работа по созданию условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии нашими выпускниками. Во всех школах округа реализуются образовательные проекты «Нас пригласили в Кванториум», уроки «Проектория», «Билет в будущее». В течение учебного года 196 детей стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» получили рекомендации по построению индивидуальной траектории профессиональной подготовки 37 старшеклассников. В марте 2023 года среднюю школу №2 в рамках регионального проекта «Нас пригласили в Кванториум» посетил мобильный комплекс Тверского Кванториума. 136 обучающихся 5 и 6 классов всех школ округа были ознакомлены с основами робототехники и механики.

3.5. Результаты реализации социальной функции образования.

3.5.1. Профилактика правонарушений.

В настоящее время особая роль отводится организации профилактической работы в образовательных организациях. Школами прилагается много усилий для того, чтобы несовершеннолетние обучающиеся овладевали правовой грамотностью и не совершали правонарушений либо преступлений различного рода. В прошедшем учебном году во всех школах округа началась апробация «Технологии выявления, учета и организации ранней профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к различным видам девиантного поведения», разработанной управлением образования. С детьми с 4 по 7 классы и их семьями проводилась работа в соответствии с алгоритмом внедрения указанной технологии, использовались новые практики профилактики деструктивного поведения, новые формы организации работы (тренинги, родительские сообщества, создание активом школы социальных роликов и презентаций профилактической направленности и пр.).

Как показывает статистика, по итогам 2023 г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 3 обучающихся (как и в 2022 году), причем 2 из них - воспитанники приюта, поставленные на учет за пределами Спировского МО. На учете в ПДН состояло 7 обучающихся школ (было 5 в 2022 г.), отмечается рост по сравнению с прошедшим учебным годом, однако следует отметить, что в 4 случаях из 7 несовершеннолетние поставлены на учет за совершение административных правонарушений, а не преступлений.

В наступающем учебном году предстоит детально проанализировать отработываемую систему профилактической работы с обучающимися. В очередной раз выявить недочёты. Внести коррективы в планы работы образовательной организации, социальных педагогов. Направить усилия коллектива школы, детского сада на оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, их семьям, усилить работу по выявлению проблем в подростковой среде, в семьях обучающихся. Необходимо уйти от формальных подходов при проведении профилактической работы, как можно чаще обеспечивать участие представителей органов межведомственного взаимодействия и системы профилактики при проведении мероприятий с обучающимися и их родителями, что в свою очередь должно обеспечить повышение эффективности проведения мероприятий профилактической направленности и снижение численности совершённых нашими школьниками правонарушений и преступлений.

Одним из инструментов профилактики в школе являются школьные службы медиации (примирения). В каждой образовательной организации округа созданы эти службы в целях решения школьных конфликтов силами

самой организации. Их деятельность направлена на решение таких проблем, как коммуникативное давление (оскорбление, угрозы), отвержение (травля, изгнание из класса), наказание или угроза наказанием детей, ситуации с причинением вреда, конфликты между родителями и детьми, влияющие на образовательный процесс.

В прошедшем учебном году в 3-х школах п. Спирово прошли 5 заседаний школьных служб медиации, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений урегулированы.

Обучение членов служб медиации технологиям примирения, разрешения конфликтов остаётся насущной проблемой. Она решается посредством прохождения специальных тематических курсов повышения квалификации. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями, по вопросам информационной и психологической безопасности, от общего количества педагогических работников школ округа составило всего 55 человек – 46 % от общего количества педагогов, из них СОШ №2 - 57% (24 чел.), ООШ №1 - 70% (12 чел.), СОШ с. Козлово - 54% (7 чел.); ООШ п. Красное Знамя - 30% (3 чел.), Выдропужская ОШ - 54% (7 чел.), СОШ №8 - 12% (2 чел.).

Одной из задач на следующий учебный год является дальнейшее профессиональное развитие педагогов-медиаторов, обучение школьников в качестве медиатора-ровесника.

3.5.2. Организация летней оздоровительной кампании и трудоустройство подростков.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Проблему занятости детей в период летних каникул решает организация летних оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций округа. Особое внимание уделяется организации занятости ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В 2023 году детские оздоровительные лагеря дислоцировались в июне на базе 5 школ. Общий охват детей составил 328 чел., из них 194 -дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Лагеря труда и отдыха были открыты в СОШ с. Козлово, ООШ п. Красное Знамя и ООШ № 1, в которых трудились 16 подростков, в том числе 12 – из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В это лето мы вернулись к давно забытой форме организации летнего отдыха детей – это палаточные лагеря. На базе Выдропужской ОШ был организован палаточный лагерь эколого-туристической направленности «Тверца», в котором отдохнули и получили определённый заряд энергии и багаж знаний 20 подростков.

В июле работали лагеря дневного пребывания детей при СОШ № 2 и ООШ № 1, в которых отдохнули 120 человек, из них 67 детей из семей, находящихся в ТЖС. Лагерь труда и отдыха работал в СОШ № 2 для 20 подростков.

В августе работал лагерь дневного пребывания детей при СОШ № 8 для 98 детей, в том числе 64 из них - это дети из семей находящихся в ТЖС. В этом же месяце на базе этой же школы работал лагерь труда и отдыха с общим охватом 10 человек. Всего в августе было охвачено отдыхом и оздоровлением 67 детей из семей, находящихся в ТЖС. Нами перевыполнены показатели по охвату детей летним отдыхом и оздоровлением, обозначенные в соглашении. 644 ребёнка вместо 625, указанных в соглашении получили данную услугу.

В период работы лагерей 124 учащихся трудились на пришкольных участках, занимались благоустройством территории, мелким ремонтом.

Каждый лагерь дневного пребывания имел план мероприятий и программу. Главной целью этих программ было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Все лагеря имели программы, направленные на патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей. Мероприятия проводились во взаимодействии с работниками культуры муниципального округа.

В летний период 2023 года был проведён антинаркотический месячник, продолжается проведение профилактической операции «Подросток». Все эти мероприятия требуют определённых усилий, которые вкладывают руководители школ, их заместители, социальные педагоги, классные руководители.

3.5.3. Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса.

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В 5 школах округа имеются автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В прошлом учебном году ежедневно к месту учебы осуществлялся подвоз 208 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами, видеорегистраторами. В декабре 2022 года в рамках губернаторской программы СОШ №2 получила новую единицу автотранспорта для подвоза обучающихся.

В соответствии с планом подготовки образовательных организаций к новому учебному году в летний период 2023 года проводились работы в первую очередь по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и работников образовательных организаций. Из муниципального бюджета на выполнение мероприятий было выделено 5 887 000 руб.

За счёт средств муниципального бюджета: - в д/с «Солнышко» установлено уличное детское оборудование на сумму 200 000 руб., проводятся работы по монтажу уличного освещения на сумму 242 755 руб.; работы по монтажу нового ограждения, стоимость которого 1 100 000 руб.

- в ООШ №1 выполнен монтаж уличного освещения, стоимость работ составила 164 000 руб.; произведена замена противопожарного люка на сумму 120 000 руб.; проведён ремонт освещения в классах на сумму 12 650 руб.

- в СОШ №8 проведён ремонт актового зала на общую сумму 404 780 руб.

- в СОШ с. Козлово выполнены частичный ремонт кровли, на выполнение работ выделено 150 000 руб., продолжаются работы по доосвещению территории организации на сумму 317 942 руб.; проведена изоляция теплотрассы на сумму 178 620 руб.

- в ООШ п. Красное Знамя выполнен ремонт кабинета центра «Точка роста» на сумму 88 000 руб.; выполнены работы по обустройству дополнительного выхода из детского сада на сумму 170 000 руб.; проводятся работы по замене оконных блоков, из муниципального бюджета выделено 150 000 руб.

- в Выдропужской ОШ проведены работы по обустройству дополнительного выхода из детского сада, затрачено 117 236 руб.; по замене оконных блоков на сумму 120 000 руб.

И ещё множество видов работ выполнены образовательными организациями своими силами и средствами, без привлечения специализированных организаций.

Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса – одно из приоритетных направлений развития общего образования. Педагогами округа используются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя проведение физкультминуток, использование валеологических вставок на уроках, снижение утомляемости обучающихся в процессе обучения за счет использования различных форм и методов, выполнения санитарно-гигиенических норм. Во всех школах округа созданы и действуют кабинеты здоровья - это место, в котором сконцентрированы все материалы о здоровом образе жизни.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование отрасли.

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и субвенций из регионального бюджета Тверской области.

Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составила в 2022 году – 184427,245 тыс. рублей (30 %).

В общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником (воспитанником), то есть чем больше обучающихся в учреждении, тем больше средств оно имеет. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации округа устанавливаются корректирующие коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату и учебные расходы с целью поддержания коллективов малочисленных школ и детских садов. Значения корректирующих коэффициентов составляют в 2022 году от 0,90 до 2,0, что находится в пределах, установленных законом о бюджете Тверской области.

Размер субвенции на дошкольное образование составляет в 2022 году – 40637,350 тыс. рублей (12%). Размер субвенции на общее образование – 138 413,015 тыс. рублей (58 %);

4.2. Условия обучения.

4.2.1. Характеристика зданий ОУ.

Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Из 10 образовательных учреждений, 9 имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все 5 школ (100 %) имеют столовые, в 4 школах (86 %) имеются спортивные залы. Все виды благоустройства имеют все образовательные организации. Аварийных зданий и сооружений нет.

4.2.2. Ремонтные работы и противопожарные мероприятия:

За счёт средств муниципального бюджета:
- в д/с «Солнышко» установлено уличное детское оборудование на сумму 200 000 руб., проводятся работы по монтажу уличного освещения на сумму

242 755 руб.; работы по монтажу нового ограждения, стоимость которого 1 100 000 руб.

- в ООШ №1 выполнен монтаж уличного освещения, стоимость работ составила 164 000 руб.; произведена замена противопожарного люка на сумму 120 000 руб.; проведён ремонт освещения в классах на сумму 12 650руб.

- в СОШ №8 проведён ремонт актового зала на общую сумму 404 780 руб.

- в СОШ с.Козлово выполнены частичный ремонт кровли, на выполнение работ выделено 150 000 руб., продолжают работы по доосвещению территории организации на сумму 317 942 руб.; проведена изоляция теплотрассы на сумму 178 620 руб.

- в ООШ п. Красное Знамя выполнен ремонт кабинета центра «Точка роста» на сумму 88 000 руб.; выполнены работы по обустройству дополнительного выхода из детского сада на сумму 170 000 руб.; проводятся работы по замене оконных блоков, из муниципального бюджета выделено 150 000 руб.

- в Выдропужской ОШ проведены работы по обустройству дополнительного выхода из детского сада, затрачено 117 236 руб.; по замене оконных блоков на сумму 120 000 руб.

4.2.3. Организация горячего питания.

Здоровье ребенка напрямую зависит от организации питания. В каждой школе есть столовая. 415 обучающихся начальных классов, получали горячее питание бесплатно. Так же территориальным отделом социальной защиты населения выделяются дополнительные средства на питание 122 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение единого меню на 10 дней для школьных столовых, позволило повысить качество и разнообразие блюд. 46 детей, имеющих статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, получали бесплатное двухразовое горячее питание в общеобразовательных организациях. Питание этих детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета и бюджета региона.

4.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащённость образовательных учреждений средствами информационных

технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные организации имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 92% педагогов и управленцев образовательных организаций имеют навыки работы с компьютером.

В общеобразовательных организациях проводится работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Сетевой город».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2023 году в округе продолжается работа по созданию центров «Точка роста». В ООШ п. Красное Знамя было определено помещение на 2-м этаже школы, в котором произведен косметический ремонт: окраска стен и потолков, настилка линолеума. На ремонт помещения для открытия Центра из муниципального бюджета было выделено 88 000 руб. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Цифровая экосистема ДПО». Поставка оборудования в Центр была осуществлена в июне 2023 года.

МОУ СОШ № 8 пгт Спирово в 2023 году стала участником проекта «Цифровая образовательная среда» и обновила материально-техническую базу, получив аппаратно-программные комплексы, включающие ноутбуки для учителя – 1 шт., ноутбук для ученика – 14 шт., ноутбук для управленческого персонала – 5, интерактивный комплекс – 1 шт., МФУ – 1 шт. В 2023 году учителя активно и успешно использовали аппаратно-программные комплексы в работе.

4.2.5. Организация подвоза школьников.

В 5 образовательных учреждениях района имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В декабре 2022 года школьный автопарк пополнился ещё одной единицей. МОУ СОШ №2 п. Спирово получила автобус ГАЗ по программе Губернатора Тверской области Игоря Михайловича Рудени. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 206 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами, видеорегистраторами.

4.2.6. Кадровый потенциал системы образования.

Активное применение форм и способов организации работы педагогов на местах, переход к продуктивным методам совместной работы, сетевому взаимодействию в прошлом учебном году позволил достичь значительных результатов.

В системе дошкольного образования работают 49 педагогов. Из них 12% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 18 чел (37 %). Среднее специальное образование имеют 30 чел. (61 %).

Из общего количества педагогических работников 11 человек (22 %) имеют высшую квалификационную категорию, 17 человек (35%) первую квалификационную категорию.

В общеобразовательных организациях округа работают 120 педагогических работников (в том числе 89 учителей), из них 84 с высшим образованием (70%) со средним специальным образованием 36 человек (30%).

Из общего количества педагогических работников школ района 35 человек имеют высшую квалификационную категорию (29%), 28 человек – первую квалификационную категорию (23%).

В 2022-2023 учебном году в период с сентября по май месяц успешно прошли квалификационные испытания 3 педагога, 1 учитель-логопед и 1 воспитатель. 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория. 2 педагогам, учителю-логопеду и воспитателю присвоена первая категория. 12 педагогов подтвердили свои категории. Это составило 100% от поданных педагогами заявлений. В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

Управление образования совместно с образовательными организациями округа создает условия для непрерывного образования педагогов. В истекшем учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации педагоги прошли, в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО - 43 человека;
- организация работы с обучающимися с ОВЗ - 19 человек;
- современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС – 3 человека;
- актуальные аспекты преподавания предметной области «ОДНКНР» в 5-6 классах в условиях обновленных ФГОС - 3 человека;
- современная цифровая образовательная среда - 13 человек;
- информационная безопасность детей: социальные и технологические

аспекты - 3 человека;

- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области - 11 человек;
- преподавание курса «Разговоры о важном» - 11 человек;
- «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики – 4 человека.

Педагоги проходили курсы в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2.7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты. Приведу несколько достижений наших коллег:

- на региональном уровне:
 - в региональном конкурсе методических разработок по финансовой грамотности призёром стала Тихомирова Любовь Викторовна, заместитель директора по учебной работе СОШ №8 пгт Спорово;
 - на региональном этапе Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» 2 место заняла Вишнякова Наталья Викторовна, педагог-организатор ООШ №1 пгт Спорово;
 - разработка мероприятия, представленная Натальей Викторовной на региональном конкурсе "Лучшая методическая разработка по детскому дорожно-транспортному травматизму" вошла в СБОРНИК "Методических разработок мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних";
 - В региональном конкурсе "Нравственный подвиг учителя" Наталья Викторовна стала победителем в номинации "Лучшая методическая разработка по предмету "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- на федеральном уровне:
 - В международном Кластере «Инновационные технологии в практике образования. Конкурс «Методические разработки педагогов средней и старшей школы» Кудряшова Елена Николаевна, учитель ООШ №1 заняла 2-е место;

- Антонова Светлана Валерьевна, учитель ООШ №1 получила диплом победителя Всероссийского фестиваля профессионального мастерства «Шаг в будущее» и награждена дипломом 1-й степени на Международном конкурсе профессионального мастерства «Урок года-2023»;

- В конкурсе по истории «Знаменитые морские сражения» учитель ООШ №1 Яковлева Анна Владимировна заняла 2-е место;

- Галимович Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ №2 стала победителем Всероссийского конкурса «Золотая тысяча лучших учителей России».

Важным направлением деятельности управления образования, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, воспитателя, педагогов дополнительного образования так же является проведение профессиональных конкурсов, которые служат способом выявления и развития педагогического творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В прошлом учебном году был проведен муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог года-2023», в котором приняло участие 14 лучших педагогов школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Мы вернулись к традиционной форме проведения муниципального этапа конкурса.

Победителем в номинации «Учитель года-2023» стала Смирнова Ольга Николаевна, учитель СОШ с. Козлово, в номинации «Воспитатель года-2023» - Смирнова Любовь Робертовна, музыкальный руководитель детского сада «Сказка», в номинации «Педагог дополнительного образования-2023» - Кокорин Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования СОШ с. Козлово. Смирнова Ольга Николаевна и Смирнова Любовь Робертовна приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагог года России-2023».

В рамках Года педагога и наставника в апреле 2023 года был проведён муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества», в котором приняли участие 9 человек. Победителем среди педагогов была признана Смирнова Мария Михайловна, старший воспитатель детского сада «Сказка», Мохова Светлана Геннадьевна, воспитатель детского сада «Солнышко», заняла второе место, Федорова Тамара Александровна, учитель начальных классов СОШ № 8, заняла третье призовое место.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой школы, муниципалитета, а основным ориентиром является национальный проект «Образование». В связи с этим в систему работы образовательных организаций и окружных методических объединений педагогов в частности

были включены мероприятия по реализации федеральных проектов: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Опыт реализации обновленных ФГОС и национального проекта «Образование» был представлен образовательными организациями в рамках методических дней, связанных единой темой «Ресурсы образовательной организации, направленные на реализацию национального проекта «Образование», где демонстрировались формы учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в области инновационных образовательных технологий и популяризации лучшего педагогического опыта в марте 2023 года проводились муниципальные Педагогические чтения, посвящённые теме формирования функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях Спировского муниципального округа». Участниками мероприятия в этом году стали 12 педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета. Выступающие поделились опытом работы, указали образовательные онлайн платформы, которые помогают в работе. Среди них особо выделяются: «Учи.ру», «Урок цифры», «Инфоурок» и др. Надеемся на то, что методический материал, предложенный на Педагогических чтениях, пригодится педагогам в практике их профессиональной деятельности.

Анализ данных Рособрнадзора показывает, что между уровнем профессионального развития педагогов, уровнем эффективности руководителей организаций и образовательными результатами существует прямая связь. А это значит, следует особое внимание обратить на совершенствование системы профессионального развития педагогических работников. На сегодняшний день апробированы новые формы методического сопровождения. Одна из них - наставничество. Модели наставничества должны быть разработаны и реализовываться во всех школах округа. Новые технологии требуют включения в методическую работу действующих завучей и учителей-предметников. В этой связи на уровне федерации внесены изменения в Порядок аттестации педагогических работников в части введения новых квалификационных категорий «Педагог – методист» и «Педагог – наставник». Серьёзной задачей для руководителей наших образовательных организаций является задача устранения дефицита профессиональных кадров. Для её решения необходимо спланировать специальную работу по привлечению в образовательные организации выпускников организаций высшего и среднего профессионального

образования, обеспечить поддержку специалистов, пришедших в учреждения, обеспечить внедрение практики наставничества, использовать потенциал федеральных проектов, направленных на устранение кадрового дефицита, в том числе «Земский учитель». Организовать переподготовку специалистов под задачи школы.

4.2.8. Эффективность использования ресурсов.

Отраслью «Образование» накоплен большой позитивный опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы.

Так в 2022-2023 учебном году:

- отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации пгт Спирово для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов (работает муниципальный центр дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2 пгт Спирово);
- МОУ СОШ №2 пгт Спирово является пилотной площадкой по реализации государственной программы «Доступная среда»;
- в общеобразовательных организациях создана материально-техническая база, способствующая реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- созданы условия для подвоза школьников в образовательные организации;
- в МОУ СОШ №2 пгт Спирово и МОУ СОШ с. Козлово созданы электронные библиотеки, в остальных общеобразовательных организациях осуществляется плановое приобретение электронных учебников;
- в школах округа обновляется цифровая образовательная среда;
- созданы и функционируют четыре центра «Точка роста»;
- созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса (во всех образовательных организациях установлены АПС, прямая телефонная связь, установлены ограждения, системы оповещения).

4.2.9. Государственно – общественное управление.

В образовательных организациях округа в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление.

Высшим органом управления образовательной организацией является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- принятие Устава школы,
- выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган – Совет школы, функционирующий с 1995 г. Полномочия Совета школы:

- утверждает Концепцию развития школы;
- утверждает локальные акты школы;
- правила для обучающихся;
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

В округе создан Совет по образованию, который осуществляет координирующую и направляющую деятельность муниципальной системы образования.

4.2.10. Новая система оплаты труда работников образования.

Во всех образовательных организациях округа введена новая система оплаты труда, что позволило заинтересовать работников в повышении качества результатов своего труда. В соответствии с положением стимулирующие выплаты производятся 1 раз в месяц, по итогам полугодия, года.

Целью образовательных организаций является увеличение фонда оплаты труда, направляемого на стимулирование. В отрасли «Образование» ежемесячно осуществляется мониторинг системы оплаты труда. При этом анализируется структура фонда оплаты труда (определяется доля в заработной плате работников должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат); определяется средняя заработная плата работников и доля стимулирования в фонде оплаты труда по категориям персонала (педагогический, административный, обслуживающий).

5. Меры по развитию системы образования.

В округе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами. Второй год реализуется Муниципальная программа Спировского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Эффекты реализации мероприятий муниципальной программы:

1. Получение всеми выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об образовании.
2. Обеспечение условий равного доступа населения к качественным образовательным услугам в соответствии с индивидуальной потребностью на всех ступенях образования.
3. Повышение качества условий предоставления образования, обеспечение инфраструктурных изменений в общеобразовательной сети.
4. Повышение удовлетворенности населения Спировского муниципального округа Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью до 82%.

6. Заключение.

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Спировского муниципального округа и выделено ряд следующих проблем:

1. Низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.
2. Низкие показатели по участию в конкурсах различного уровня талантливой молодежи.

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Спировского муниципального округа: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования муниципального округа позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Спировского муниципального округа в 2023-2024 учебном году.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Реализация:

- приоритетного национального проекта «Образование»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- областных целевых программ;
- районных программ.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Спировского муниципального округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.
2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского муниципального округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».

3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
4. Введение в образовательный процесс образовательных организаций Федеральных основных общеобразовательных программ.
5. Контроль реализации в общеобразовательных организациях округа Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
6. Введение программ профессиональной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях.
7. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
8. Продолжение работы по внедрению в практику деятельности образовательных организаций округа Программ воспитания.
9. Поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, поддержка деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».
10. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
11. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».
12. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Организация перехода организаций, реализующих программы дополнительного образования, на персонифицированное финансирование.
13. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в

добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

14. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского муниципального округа.

15. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского муниципального округа на 2022-2024 годы.

16. Организация функционирования школьных медиацентров, школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов.