



**Управление образования**

**Администрации Спировского муниципального округа  
Тверской области**

## **Публичный доклад**

**«Состояние и результаты  
деятельности системы образования  
Спировского муниципального  
округа Тверской области»**

2024 год

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области в 2023-2024 учебном году разработан управлением образования Администрации Спировского муниципального округа Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» опубликованы на сайте управления образования:

[http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publicnye\\_doklady/0-11](http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publicnye_doklady/0-11)

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Спировского муниципального округа вы можете обращаться по телефону: 8-48-276-2-11-40. Адрес электронной почты: [rono-spirovo@yandex.ru](mailto:rono-spirovo@yandex.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-5
I. Цели и задачи системы образования Спировского муниципального округа .....	6
II. Доступность образования.....	7-14
III. Результаты деятельности системы образования.....	14-21
IV. Условия и эффективность использования ресурсов.....	21-28
V. Меры по развитию системы образования.....	28-29
Заключение.....	29-31

## Введение

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы системы образования страны в целом и Тверской области в частности, в системе образования Спировского муниципального округа идёт обновление структуры содержания образования, принципов финансирования, системы управления образовательными организациями.

Основные направления развития системы образования осуществляются в рамках муниципальной программы муниципального образования Спировский муниципальный округ Тверской области «Развитие системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы, целью которой является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

### *Социально-экономические особенности муниципального образования.*

Спировский муниципальный округ расположен в центре Тверской области. На северо-западе округ граничит с Вышневолоцким городским округом, на севере – с Максатихинским округом, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским округом. Длина границ Спировского муниципального округа 296 км. По территории округа протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Округ пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через пгт Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок городского типа Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой.

Общая площадь округа - 1498 кв. км.

Среднегодовая численность постоянного населения всего - 10722 человека, в т.ч.:

городское население - 4823 человека,

сельское население – 2657 человек,

население в трудоспособном возрасте – 4136 человек.

В Спировском муниципальном округе осуществляют деятельность:

- 4 муниципальных предприятия;

- Спировское отделение Октябрьской железной дороги;
- 4 сельскохозяйственные организации;
- 29 крестьянских (фермерских) хозяйства;
- 212 предпринимателей (в том числе с образованием юридического лица).

Основные промышленные предприятия округа: стекольный завод ООО «ПремиумГласс», ООО «Хлебокомбинат».

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям округа за шесть месяцев 2024 года составила 28 286,50 руб.

## 1. Цели и задачи системы образования Спировского муниципального округа.

Для обеспечения прав граждан на образование в округе функционируют 9 организаций различных типов и видов. 31 % от бюджета округа составляет отрасль «Образование». Муниципальная система образования Спировского муниципального округа функционировала и развивалась в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

*Основная цель:* Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

### *Приоритетные задачи отрасли:*

1. Осуществление государственной политики в области образования.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:
  - организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
  - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
  - обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
  - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.
3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
4. Совершенствование управления муниципальной системой образования:
  - развитие государственно-общественного управления в сфере образования.
5. Участие в реализации национального проекта «Образование».
6. Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

## 2. Доступность образования.

### 2.1. Сеть образовательных организаций.

В 2023-2024 учебном году система образования Спировского муниципального округа включала в себя:

- 2 - дошкольные образовательные организации;
- 3 - средние общеобразовательные школы;
- 2 - основные общеобразовательные школы;
- 2 - учреждения дополнительного образования детей.

Всего 9 образовательных организаций.

### 2.2. Контингент детей по образовательным организациям округа

Таблица 1

Контингент обучающихся и воспитанников		
№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество детей
1	МДОУ детский сад «Сказка» пгт Спирово	102
2	МДОУ детский сад «Солнышко» пгт Спирово	142
	<b>Всего по ДОУ</b>	<b>244</b>
1	МОУ СОШ №2 пгт Спирово	437
2	МОУ СОШ №8 пгт Спирово	245
3	МОУ СОШ с. Козлово	63
4	МОУ ООШ №1 пгт Спирово	184
5	МОУ ООШ п. Красное Знамя	27
6	Выдропужская ОШ	45
	<b>Всего по ОУ:</b>	<b>1001</b>
1	МОУ ДОД ЦДиЮТ	466
2	МОУ ДОД ДЮСШ	163
	<b>Всего по ОУ ДОД:</b>	<b>629</b>

Таблица 2

Контингент воспитанников в дошкольных группах и детских садах при общеобразовательных учреждениях

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Количество детей
1	Дошкольная группа МОУ СОШ с. Козлово	7
2	«Детский сад» при филиале МОУ СОШ №2 пгт Спирово Выдропужская ОШ	10
3	Дошкольная группа МОУ ООШ п. Красное Знамя	5
	<b>Всего в дошкольных группах:</b>	<b>22</b>

### 2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

#### 2.3.1. Дошкольное образование.

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2023-2024 учебном году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги. Услугу дошкольного образования в округе в истекшем учебном году получали – 266 человек в 2-х дошкольных организациях и 3-х дошкольных группах при школах. Анализ соответствия численности воспитанников детских садов к уровню расчетной мощности (в соответствии с СанПИН) позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость муниципальных дошкольных организаций составила 82%. Высокий процент наполняемости групп в детском саду «Солнышко» - 105%, низкая наполняемость в детском саду «Сказка» - 77%. Численность воспитанников в дошкольных организациях к сожалению постоянно снижается. Такая тенденция касается не только детских садов, расположенных в посёлке Спирово, но и дошкольных групп на селе. Так количество воспитанников в Выдропужской ОШ в прошлом учебном году было 13, а в наступающем году - 10, в средней школе с. Козлово 10 и 7 соответственно, в МОУ ООШ п. Красное Знамя – 7 и 5. Имеется достаточно большое количество свободных мест в группах детского сада «Солнышко» (62), уменьшается численность детей и в детском саду «Сказка», на данный момент 27 свободных мест. Проведена процедура реорганизации детского сада №4 путём присоединения к детскому саду «Солнышко». Несмотря на демографические проблемы, дошкольные организации округа продолжают работать и решать поставленные перед ними задачи.



Удовлетворенность потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 98%.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских садах. С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения предусмотрена система льгот по родительской плате.

В системе дошкольного образования работают 37 педагогов. Из них 24% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 11 чел (29%). Среднее специальное образование имеют 24 чел. (64 %). Из общего количества педагогических работников 4 человека (10 %) имеют высшую квалификационную категорию, 1 человек (2%) первую квалификационную категорию.

Дошкольные образовательные организации работают в режиме освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они ведут планомерную работу по созданию необходимых условий для его реализации. Педагогическими коллективами детских садов разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Воспитатели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и не только через курсы повышения квалификации. Они активно используют ресурс методических объединений воспитателей. Заседания МО в истекшем году проходили как в очном, так и в дистанционном режиме, что позволило воспитателям ещё плотнее приблизиться к освоению цифровых образовательных технологий. Заседания затрагивали насущные проблемы воспитания детей в дошкольной организации. Отдельным направлением совместной работы было создание условий для активного и полезного взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в системе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Продолжается работа по инклюзивному образованию дошкольников. В 2 дошкольных организациях работают педагоги-психологи и логопеды. Более 225 воспитанникам оказывается квалифицированная помощь. Также в дошкольных организациях продолжается работа созданных в рамках федерального проекта «Поддержка семей имеющих детей» консультационных пунктов для детей и их родителей, не охваченных дошкольным образованием. За прошлый учебный год проведено более 250 консультаций для данной категории родителей.

Педагоги обобщали опыт работы, готовили видеозаписи занятий, самоанализ. Все материалы методических объединений воспитателей выкладывались в свободном доступе на сайтах организаций и управления образования.

В прошлом учебном году на совещаниях руководителей дошкольных организаций неоднократно обсуждался вопрос о необходимости проведения

мониторинга качества образования в ДОУ по предметным областям. Этому не предусматривают ФГОСы дошкольного образования, однако, потребность в его проведении существует. В конце учебного года силами рабочей группы, разработавшей контрольно-измерительные материалы, в состав которой вошли ведущие воспитатели дошкольных организаций округа, работники управления образования, был осуществлён данный мониторинг, к которому были подключены воспитатели и воспитанники дошкольных групп при школах.

Мониторинг качества дошкольного образования стал теперь одной из составляющих муниципальной системы качества образования в Спировском муниципальном округе.

Вся деятельность системы дошкольного образования округа направлена на обеспечение каждому воспитаннику того уровня развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения. Конечная цель дошкольной организации: социализация и подготовка детей к обучению в школе. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе. Должно быть взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными организациями на основании совместного плана работы, и этот план должен реализовываться.

Основные задачи перед руководителями дошкольных организаций на новый учебный год:

- введение в практику работы детского сада Федеральной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение деятельности организаций в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы организации;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольной организации, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности организации с общеобразовательной школой;
- проведение работы над улучшением кадрового потенциала педагогических работников; повышением профессиональной компетентности воспитателей.

### **2.3.2. Общее образование.**

Муниципальная система общего образования округа представляет сеть, состоящую из 5 общеобразовательных организаций (1 филиала), из них 3 средние школы, 2 основные школы. Количество обучающихся по окончании 2023-2024 учебного года составило 999 человек.

В 2023-2024 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом:

- до 50 чел. – 1 (20 %);
- 51-100 чел.- 1 (20 %);

- 101 -200 чел. – 1 (20 %);
- свыше 200 - 2 (40 %).

Приоритетным направлением в деятельности школ было и остаётся проектирование современной образовательной среды с целью достижения высоких образовательных результатов, внедрение новых механизмов мониторинга личностных образовательных достижений.

Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Компетентные кадры во все времена решают всё, предопределяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

В общеобразовательных организациях округа работают 120 педагогических работников (в том числе 89 учителей), из них 84 с высшим образованием (70%) со средним специальным образованием 36 человек (30%).

Из общего количества педагогических работников школ района 35 человек имеют высшую квалификационную категорию (29%), 28 человек – первую квалификационную категорию (23%).

В 2023-2024 учебном году в период с сентября по май месяц успешно прошли квалификационные испытания 3 педагога, 1 учитель-логопед и 1 воспитатель. 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 2 педагогам, учителю-логопеду и воспитателю присвоена первая категория. 12 педагогов подтвердили свои категории. Это составило 100% от поданных педагогами заявлений. В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

Управление образования совместно с образовательными организациями округа создает условия для непрерывного образования педагогов. В истекшем учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации педагоги прошли, в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- организация и осуществление образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО - 43 человека;
- организация работы с обучающимися с ОВЗ - 19 человек;
- современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС – 3 человека;
- актуальные аспекты преподавания предметной области «ОДНКНР» и 5-6 классах в условиях обновленных ФГОС - 3 человека;

- современная цифровая образовательная среда» -13 человек;
- информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты - 3 человека;
- экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области -11 человек;
- преподавание курса «Разговоры о важном» - 11 человек;
- «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики – 4 человека.

Педагоги проходили курсы в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты.

### 2.3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школах округа обучалось 64 ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Средняя школа № 2 гпгт Спирово является центром дистанционного обучения. В дистанционном режиме обучался 1 ребенок-инвалид. Всем детям с ОВЗ и их родителям оказывалась консультативная помощь психолога, логопеда посредством электронной почты, сайта «Виртуальная школа» Тверской области.

### 2.3.4. Дополнительное образование.

Новая концепция развития дополнительного образования ставит целью создание условий для самореализации и развития талантов, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности.

В 2023-2024 учебном году достигнут высокий показатель занятости детей дополнительным образованием – 84,5 % с учетом занятости в 3 учреждениях дополнительного образования и объединениях организаций образования. Это 738 детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Спировского муниципального округа. Наибольшее количество детей занято в программах художественной, естественно-научной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности - в среднем от 24 до 39 процентов. В то же время, доля обучающихся, занятых в программах туристско-краеведческой направленности, составляет всего 2.



процента. Среди программ гуманитарной и туристско-краеведческой направленности в образовательных организациях должны появиться программы, направленные на воспитание патриотизма, знание истории родного края, формирование гражданской идентичности. Следует отметить так же, что полностью отсутствуют программы технической направленности по причине слабой материально-технической базы. Необходимо повышение квалификации педагогов дополнительного образования. Регион предоставляет возможность войти в программу по открытию новых мест дополнительного образования ежегодно. Необходимо активнее включаться в эту программу.

Одним из ресурсов для развития талантов и самореализации детей являются школьные театры, которые в прошлом учебном году были созданы во всех школах округа. Знакомство с театральными интерпретациями известных литературных произведений прививает как актерам, так и зрителям художественный вкус, способствует воспитанию любви к национальной культуре. Теперь необходимо нарабатывать опыт создания театральных постановок. В ноябре 2023 года проведен первый муниципальный фестиваль школьных театров «Театральная осень».

Важнейшим ресурсом в гражданско-патриотическом воспитании школьников, становятся школьные музеи. Стоит задача дальнейшего развития музейного дела, привлечения как можно большего числа обучающихся, создание и реализация школьных краеведческих патриотических маршрутов.

Созданные в 2023 году объединения школьные медиа привлекли 92 обучающихся. Ребята под руководством педагогов-наставников создавали интереснейшие видеоролики, многие из которых представляли на различные муниципальные конкурсы, реализуемые в рамках Плана мероприятий, посвящённых году семьи.

В Спировском муниципальном округе реализацией спортивного направления занимается Спортивная школа. Общим охват занимающихся составил 168 воспитанников. Согласно календаря спортивно-массовых мероприятий, воспитанники Спортивной школы в прошлом учебном году приняли участие в 42 соревнованиях различного уровня, став победителями и призёрами.

Особая роль в физическом развитии детей отводится сегодня школьным спортивным клубам. В нашем округе они созданы в каждой школе и насчитывают более 300 обучающихся.

С сентября 2022 года на территории округа введена система персонализированного финансирования дополнительного образования.

Образовательными организациями, педагогами проведена огромная работа с обучающимися и их родителями по формированию и выдаче сертификатов. На базе Центра детского и юношеского творчества создан и функционирует Муниципальный опорный центр персонифицированного финансирования дополнительного образования, который занимается реализацией данного направления.

В наступающем учебном году работу в направлении персонифицированного финансирования дополнительного образования предстоит продолжить, увеличить численность программ, расширить тематический спектр, увеличить численность детей, охваченных дополнительным образованием.

### 3. Результаты деятельности системы образования.

#### 3.1. Учебные результаты.

Успешно закончили учебный год 98,6% учащихся, качество знаний составило 52%. Отличников учёбы 92 человека, что составляет 13 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

#### 3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023-2024 учебного года.

Самым важным показателем эффективности и качества муниципальной системы образования являются результаты государственной итоговой аттестации. В ГИА приняли участие 99 обучающихся 9-х классов из них в форме ОГЭ – 94 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся, сдавал экзамены на дому 1 выпускник. Наиболее массовыми предметами по выбору стали обществознание (55 человек), география (61 человек) и информатика (43 человека). В меньшей степени выбор коснулся таких предметов, как физика, химия, литература, английский язык, несмотря на то, что преподаватели данных предметов в большинстве своём имеют высшую и первую квалификационную категорию. 9 выпускников (9,6%) 9-х классов не справились с основным государственным экзаменом и получили неудовлетворительные оценки по одному предмету. Они пересдавали экзамены в резервные дни основного периода.

В государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена приняли участие 28 выпускников текущего года. 27 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ и 1 – в форме ГВЭ. Отсутствуют выпускники, получившие менее 24 б. Не преодолели минимальную границу

для поступления в ВУЗ 2 чел., получив менее 36 баллов. Аттестаты получили все выпускники. Однако не справились с заданиями 60% выпускников, сдававших информатику, 33% выпускников, сдававших биологию и 29% выпускников, сдававших обществознание. Поэтому стоит острая необходимость выявления причин низких результатов выпускников и разработки системы мер, направленных на устранение данных причин. По итогам завершения обучения аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» 1 и 2 степени получили 6 выпускников (3 % от общего числа).

### 3.3. Результаты поступления выпускников.

Поступления выпускников являются одним из значимых показателей деятельности школы. В этом году из 26 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы – 15 человек (51%). В учреждения среднего профессионального образования поступило 11 человек (49%). Поступили на бюджетной основе 12 человек (44%).

### 3.4. Внеурочные достижения обучающихся.

Большие усилия прилагаются педагогическими коллективами школ округа для организации и проведения школьного и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие 127 обучающихся, 62 из которых стали победителями и призерами из числа обучающихся с 7 по 11 класс. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, обществознанию, литературе, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить округ на региональном этапе.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы.

В 2024 году муниципальный этап конференции проводился в феврале в дистанционном формате. В работу секций было заявлено 68 человек, которые завоевали призовые места на школьном отборочном туре, и, по мнению экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях.

На 8 секциях школьники представили исследовательские работы

актуальной и интересной тематики, связанные с увлечениями современных школьников, организацией здорового образа жизни, со значимостью математики в жизни человека и так далее. Победителями конференции школьников стали 32 обучающихся, призерами - 21.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, в марте 2024 года на базе Межпоселенческой муниципальной библиотеки пгт Спирово прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» среди обучающихся школ округа. В муниципальном этапе приняли участие 10 человек.

В целях развития у обучающихся образовательных организаций творческой одаренности, ежегодно проводится муниципальный конкурс «Ученик года», который в 2024 году состоялся в апреле. 16 обучающихся представили свои портфолио. По результатам конкурса победителями и призерами стали 12 ребят. Победителями стали школьники из СОШ №2 и ООШ п. Красное Знамя.

Педагоги регулярно организуют участие дошкольников и обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

Так, в апреле 2024 г. состоялся традиционный муниципальный этап соревнований школьных санитарных постов. Школьники соревновались в умении оказывать первую медицинскую помощь, в знании правил гигиены и правил дорожного движения, рассказывали о полезных свойствах лекарственных растений.

По признанию участников соревнований, полученный опыт непременно пригодится им в повседневной жизни, и как знать, возможно, кто-то из них в будущем пойдёт по стопам медицины, помощи людям и врачевания.

В мае 2024г. проходил муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Данный конкурс проводился совместно с сотрудниками ГИБДД и является ежегодным мероприятием, проводимым в соответствии с планом массовых информационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения на уровне региона. В конкурсе принимали участие 5 команд из общеобразовательных школ округа.

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» продолжается работа по созданию условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии нашими выпускниками. Во всех школах округа реализуются образовательные проекты «Нас пригласили в Кванториум», уроки «Проектория», «Билет в будущее». В течение учебного года 213 детей стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с



учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» получили рекомендации по построению индивидуальной траектории профессиональной подготовки 26 старшеклассников.

### 3.5. Результаты реализации социальной функции образования.

#### 3.5.1. Профилактика правонарушений.

В настоящее время особая роль отводится организации профилактической работы в образовательных организациях. Школами прилагается много усилий для того, чтобы несовершеннолетние обучающиеся овладевали правовой грамотностью и не совершали правонарушений либо преступлений различного рода. В прошедшем учебном году во всех школах округа началась апробация «Технологии выявления, учета и организации ранней профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к различным видам девиантного поведения», разработанной управлением образования. С детьми с 4 по 7 классы и их семьями проводилась работа в соответствии с алгоритмом внедрения указанной технологии, использовались новые практики профилактики деструктивного поведения, новые формы организации работы (тренинги, родительские сообщества, создание активом школы социальных роликов и презентаций профилактической направленности и пр.).

Как показывает статистика, по итогам 2024 г. на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 5 обучающихся (в 2023 году 3). На учете в ЦДН состояло 3 обучающихся школ (было 7 в 2023 г.).

В наступающем учебном году предстоит детально проанализировать отрабатываемую систему профилактической работы с обучающимися. В очередной раз выявить недочёты. Внести коррективы в планы работы образовательной организации, социальных педагогов. Направить усилия коллектива школы, детского сада на оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, их семьям, усилить работу по выявлению проблем в подростковой среде, в семьях обучающихся. Необходимо уйти от формальных подходов при проведении профилактической работы, как можно чаще обеспечивать участие представителей органов межведомственного взаимодействия и системы профилактики при проведении мероприятий с обучающимися и их родителями, что в свою очередь должно обеспечить повышение эффективности проведения мероприятий профилактической направленности и снижение численности совершённых нашими школьниками правонарушений и преступлений.

Одним из инструментов профилактики в школе являются школьные службы медиации (примирения). В каждой образовательной организации округа созданы эти службы в целях решения школьных конфликтов силами

самой организации. Их деятельность направлена на решение таких проблем, как коммуникативное давление (оскорбление, угрозы), отвержение (травля, изгнание из класса), наказание или угроза наказанием детей, ситуации с причинением вреда, конфликты между родителями и детьми, влияющие на образовательный процесс.

В прошедшем учебном году в 3-х школах п. Спирово прошли 11 заседаний школьных служб медиации, конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений урегулированы.

Обучение членов служб медиации технологиям примирения, разрешения конфликтов остаётся насущной проблемой. Она решается посредством прохождения специальных тематических курсов повышения квалификации. Количество педагогов, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями, по вопросам информационной и психологической безопасности, от общего количества педагогических работников школ округа составило всего 83 человека – 86 % от общего количества педагогов.

Одной из задач на следующий учебный год является дальнейшее профессиональное развитие педагогов-медиаторов, обучение школьников и качество медиатора-ровесника.

### 3.5.2. Организация летней оздоровительной кампании и трудоустройство подростков.

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Проблему занятости детей в период летних каникул решает организация летних оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций округа. Особое внимание уделяется организации занятости ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В 2024 году охват летним отдыхом составил 573 человека, в том числе 343 ребенка из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (60%). В лагерях дневного пребывания отдохнули 430 чел., в лагерях труда и отдыха – 68 чел., в палаточном лагере при Выдронужской ОШ – 75 человек.

В летний период 2024 года лагеря с дневным пребыванием детей и лагеря труда и отдыха работали во всех школах муниципального округа.

В июне работали 2 лагеря с дневным пребыванием детей и 2 лагеря труда и отдыха на базе филиала МОУ СОШ № 2 п. Спирово Выдронужская ОШ и МОУ СОШ с. Козлово. Также был организован палаточный лагерь на базе Выдронужской ОШ.

В июле был открыт лагерь дневного пребывания детей и лагерь труда и отдыха при МОУ СОШ № 8 пгт. Спирово.

В августе были открыты лагеря дневного пребывания детей и лагеря труда и отдыха при МОУ СОШ № 2 пгт. Спирово, МОУ ООШ № 1 пгт. Спирово и МОУ ООШ п. Красное Знамя.

Первоочередным правом зачисления в летние оздоровительные лагеря и лагеря труда и отдыха пользовались дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из многодетных семей.

Основной целью временного трудоустройства подростков в период летних каникул являлась профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, их ранняя профориентация, помощь в овладении трудовыми навыками.

В период работы лагерей 137 учащихся трудились на пришкольных участках, занимались благоустройством территории, мелким ремонтом.

Каждый лагерь дневного пребывания имел план мероприятий и программу. Главной целью этих программ было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Все лагеря имели программы, направленные на патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей. Мероприятия проводились во взаимодействии с работниками культуры муниципального округа.

В летний период 2024 года был проведен антинаркотический месячник, продолжается проведение профилактической операции «Подросток». Все эти мероприятия требуют определенных усилий, которые вкладывают руководители школ, их заместители, социальные педагоги, классные руководители.

### **3.5.3. Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса.**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательного учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для образовательного учреждения, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В 5 школах округа имеются автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. В прошлом учебном году ежедневно к месту учебы осуществлялся подвоз 218 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами, видеорегистраторами.

В соответствии с планом подготовки образовательных организаций к новому учебному году в летний период 2024 года проводились работы в первую очередь по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и работников образовательных организаций. Из муниципального бюджета на выполнение мероприятий было выделено 7 736 000 рублей.

По инициативе губернатора Тверской области Рудени Игоря Михайловича реализуется региональная программа по укреплению материально-технической базы школ и дошкольных образовательных организаций. В 2024 году наш муниципалитет стал одним из участников этой программы. На условиях софинансирования отремонтирована кровля Краснознаменской школы, завершается ремонт фасадов зданий СОШ №2 и ООШ №1. Доля муниципального бюджета в общей сложности составляет более 8 млн. рублей.

В региональной программе по укреплению МТБ дошкольных образовательных организаций в текущем году принял участие детский сад «Солнышко» пгт Спирово, в котором проведён капитальный ремонт кровли. Из местного бюджета было выделено более 800 тыс. рублей.

В детском саду «Сказка» пгт Спирово в соответствии с Порядком предоставления и распределения из областного бюджета Тверской области бюджетам муниципальных образований Тверской области субсидий на оснащение муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, уличными игровыми комплексами летом текущего года установлена новая игровая площадка, стоимостью 1500 000 рублей. Доля муниципального бюджета составила 15,0 тыс. рублей.

Укреплению материально-технической базы образовательных организаций уделяется особое внимание главой муниципального округа, работниками администрации Спировского муниципального округа. В 2024 году реализовано более 20 мероприятий, включённых в муниципальную программу «Развитие образования Спировского муниципального округа» на 2022-2027 гг. Среди мероприятий самыми весомыми являются:

- замена оконных блоков в СОШ №2 и ООШ №1 пгт Спирово;
- установка ограждений в МДОУ д/с «Солнышко» и филиале д/с «Солнышко» пгт Спирово;
- замена оконных блоков в МДОУ д/с «Сказка»;
- ремонт входной группы в МДОУ д/с «Сказка» пгт Спирово.

И ещё множество видов работ выполнены образовательными организациями своими силами и средствами, без привлечения специализированных организаций.

Тем не менее, проблемы остаются, здания школ и детских садов стареют и нуждаются в ежегодном вложении больших финансов, поэтому работа по развитию инфраструктуры продолжается.

Создание условий безопасного, здорового и бережливого образовательного процесса – одно из приоритетных направлений развития общего образования. Педагогами округа используются здоровые и бережливые технологии, включающие в себя проведение физкультминуток, использование валеологических вставок на уроках, снижение утомляемости обучающихся в процессе обучения за счет использования различных форм и методов, выполнения санитарно-гигиенических норм. Во всех школах округа созданы и действуют кабинеты здоровья – это место, в котором сконцентрированы все материалы о здоровом образе жизни.

#### 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

##### 4.1. Финансирование отрасли.

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и субвенций из регионального бюджета Тверской области.

Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составила в 2024 году – 219583,749 тыс. рублей.

В общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником (воспитанником), то есть чем больше обучающихся в учреждении, тем больше средств оно имеет. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации округа устанавливаются корректирующие коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату и учебные расходы с целью поддержания коллективов малочисленных школ и детских садов. Значения корректирующих коэффициентов составляют в 2023 году от 0,90 до 2,0, что находится в пределах, установленных законом о бюджете Тверской области.

Размер субвенции на дошкольное образование составляет в 2023 году – 48 239,746 тыс. рублей (12%). Размер субвенции на общее образование – 140 691,894 тыс. рублей (58 %).

##### 4.2. Условия обучения.

###### 4.2.1. Характеристика зданий ОУ.



Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Из 9 образовательных учреждений, 8 имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все 5 школ (100 %) имеют столовые, в 4 школах (86 %) имеются спортивные залы. Все виды благоустройства имеют все образовательные организации. Аварийных зданий и сооружений нет.

#### 4.2.2. Ремонтные работы и противопожарные мероприятия:

Из муниципального бюджета на выполнение ремонтных работ выделено 7 736 000 рублей. Среди мероприятий самыми весомыми являются:

- замена оконных блоков в СОШ №2 и ООШ №1 пгт Спирово;
- установка ограждений в МДОУ д/с «Солнышко» и филиале д/с «Солнышко» пгт Спирово;
- замена оконных блоков в МДОУ д/с «Сказка»;
- ремонт входной группы в МДОУ д/с «Сказка» пгт Спирово.

#### 4.2.3. Организация горячего питания.

Здоровье ребенка напрямую зависит от организации питания. В каждой школе есть столовая. 380 обучающихся начальных классов, получают горячее питание бесплатно. Так же территориальным отделом социальной защиты населения выделяются дополнительные средства на питание 122 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение единого меню на 10 дней для школьных столовых, позволило повысить качество и разнообразие блюд. 62 ребенка, имеющих статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья, получали бесплатное двухразовое горячее питание в общеобразовательных организациях. Питание этих детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета и бюджета региона.

#### 4.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащённость образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы,

компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные организации имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 92% педагогов и управленцев образовательных организаций имеют навыки работы с компьютером.

В общеобразовательных организациях проводится работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2024 году в округе продолжается работа по созданию центров «Точка роста». Образовательные центры открыты ещё в двух школах – это в МОУ ООШ №1 пгт Спирово и Выдронужской ОШ. Педагоги школ прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Цифровая экосистема ДНО». Поставка оборудования в Центры была осуществлена в апреле 2024 года.

#### 4.2.5. Организация подвоза школьников.

В 5 образовательных учреждениях округа имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 218 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, тахографами, видеорегистраторами и проблесковыми маячками.

#### 4.2.6. Кадровый потенциал системы образования.

Управлением образования проведён анализ обеспеченности образовательных организаций округа педагогическими кадрами в 2023/2024 учебном году, результаты которого отражены на слайде. Мы видим, что общая численность педагогических работников составила 155 человек, из них 118 – работники школ, 37 – педагоги детских садов. Анализируя возрастной состав работников, видим, что больший процент занимают педагоги в возрасте от 50 до 65 лет и старше. Основной задачей здесь является привлечение молодых специалистов к работе в отрасли «Образование».

Значительную роль в повышении профессионализма педагога играет систематическое прохождение курсов повышения квалификации, что в свою очередь должно способствовать повышению уровня качества знаний обучающихся. В истекшем учебном году на курсы были зарегистрированы 114 педагогов, все из них успешно прошли обучение. Отчисленных с КПК и не приехавших к обучению не было. В положительном плане можно отметить работу ООШ п. Красное Знамя. 10 педагогов этой школы прошли

курсы ПК, что составило 77% от их общей численности. Из организаций дошкольного образования можно отметить педагогов д/с «Солнышко». 19 воспитателей прошли курсы ПК или 95%. Небольшой % охвата программами дополнительного профессионального образования выявлен в СОШ №2 и Выдронужской ОШ. Низкие показатели прохождения курсов нашими педагогами по таким направлениям, как Школа управленцев: особенности управления ОО, Совершенствование предметных компетенций учителей химии, биологии, Проектирование и реализации воспитательного процесса в работе классного руководителя, Формирование метапредметных результатов на уроках в начальной школе.

Руководителям образовательных организаций необходимо усилить контроль прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации как на федеральном, так и на региональном уровне.

#### 4.2.7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты. Приведу несколько достижений наших коллег:

Среди наших педагогов следует выделить следующие достижения: Тигаринова Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы средней школы №8 пгт Спирово стала призер регионального конкурса видеороликов «Лучшая педагогическая династия». Нефедова Юлия Андреевна, советник директора по воспитанию средней школы №8 стала лучшим советником региона и управленческая команда школы с 7 по 11 сентября пройдет повышение квалификации во Всероссийском детском центре «Артек».

Коллектив детского сада «Сказка» под руководством заведующей Красновой Ларисы Викторовны принял участие во Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад 2023-2024», который проводился с 1 ноября 2023 г. по 17 марта 2024 г. и стал победителем. Из индивидуальных достижений складываются достижения муниципальной системы образования в целом, нам это особенно ценно, поскольку ваши победы преумножают престиж муниципалитета.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой школы.



муниципалитета, а основным ориентиром является национальный проект «Образование». В связи с этим в систему работы образовательных организаций и окружных методических объединений педагогов в частности были включены мероприятия по реализации федеральных проектов: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

Опыт реализации обновленных ФГОС и национального проекта «Образование» был представлен образовательными организациями в рамках методических дней, связанных единой темой «Ресурсы образовательной организации, направленные на реализацию национального проекта «Образование», где демонстрировались формы учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогов в области инновационных образовательных технологий и популяризации лучшего педагогического опыта в марте 2024 года проводились муниципальные Педагогические чтения, посвященные теме формирования функциональной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности в образовательных организациях Спировского муниципального округа). Участниками мероприятия в этом году стали 16 педагогов общеобразовательных организаций муниципалитета. Выступающие поделились опытом работы, указали образовательные онлайн платформы, которые помогают в работе. Среди них особо выделяются: «Учи.ру», «Урок цифрь», «Инфоурок» и др. Надеемся на то, что методический материал, предложенный на Педагогических чтениях, пригодится педагогам в практике их профессиональной деятельности.

Анализ данных Рособнадзора показывает, что между уровнем профессионального развития педагогов, уровнем эффективности руководителей организаций и образовательными результатами существует прямая связь. А это значит, следует особое внимание обратить на совершенствование системы профессионального развития педагогических работников. На сегодняшний день апробированы новые формы методического сопровождения. Одна из них - наставничество. Модели наставничества должны быть разработаны и реализовываться во всех школах округа. Новые технологии требуют включения в методическую работу действующих завучей и учителей-предметников. В этой связи на уровне федерации внесены изменения в Порядок аттестации педагогических работников в части введения новых квалификационных категорий «Педагог – методист» и «Педагог – наставник». Серьезной задачей для руководителей наших образовательных организаций является задача устранения дефицита

профессиональных кадров. Для её решения необходимо сформировать специальную работу по привлечению в образовательные организации выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования, обеспечить поддержку специалистов, пришедших в учреждения, обеспечить внедрение практики наставничества, использовать потенциал федеральных проектов, направленных на устранение кадрового дефицита, в том числе «Земский учитель». Организовать переподготовку специалистов под задачи школы.

#### 4.2.8. Эффективность использования ресурсов.

Отраслью «Образование» накоплен большой позитивный опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы.

Так в 2023-2024 учебном году:

- отсутствует очередь в дошкольные образовательные организации пгт Спирово для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет;
- созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов (работает муниципальный центр дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2 пгт Спирово);
- МОУ СОШ №2 пгт Спирово является пилотной площадкой по реализации государственной программы «Доступная среда»;
- в общеобразовательных организациях создана материально-техническая база, способствующая реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- созданы условия для подвоза школьников в образовательные организации;
- в МОУ СОШ №2 пгт Спирово и МОУ СОШ с. Козлово созданы электронные библиотеки, в остальных общеобразовательных организациях осуществляется плановое приобретение электронных учебников;
- в школах округа обновляется цифровая образовательная среда;
- созданы и функционируют шесть центров «Точка роста»;
- созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса (во всех образовательных организациях установлены АПС, прямая телефонная связь, установлены ограждения, система оповещения).

#### 4.2.9. Государственно – общественное управление.

В образовательных организациях округа в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление.

Высшим органом управления образовательной организацией является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 1 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- принятие Устава школы,
- выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган – Совет школы, функционирующий с 1995 г. Полномочия Совета школы:

- утверждает Концепцию развития школы;
- утверждает локальные акты школы;
- правила для обучающихся;
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

В округе создан Совет по образованию, который осуществляет координирующую и направляющую деятельность муниципальной системы образования.

#### 4.2.10. Новая система оплаты труда работников образования.

Во всех образовательных организациях округа введена новая система оплаты труда, что позволило заинтересовать работников в повышении качества результатов своего труда. В соответствии с положением стимулирующие выплаты производятся 1 раз в месяц, по итогам полугодия, года.

Целью образовательных организаций является увеличение фонда оплаты труда, направляемого на стимулирование. В отрасли «Образование» ежемесячно осуществляется мониторинг системы оплаты труда. При этом анализируется структура фонда оплаты труда (определяется доля в заработной плате работников должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат); определяется средняя заработная плата работников и доля стимулирования в фонде оплаты труда по категориям персонала (педагогический, административный, обслуживающий).

#### 5. Меры по развитию системы образования.

В округе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами. Второй год реализуется Муниципальная программа Спировского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Эффекты реализации мероприятий муниципальной программы:

1. Получение всеми выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об образовании.
2. Обеспечение условий равного доступа населения к качественным образовательным услугам в соответствии с индивидуальной потребностью на всех ступенях образования.

3. Повышение качества условий предоставления образования, обеспечение инфраструктурных изменений в общеобразовательной сети.
4. Повышение удовлетворенности населения Спировского муниципального округа Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью до 82%.

#### **6. Заключение.**

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Спировского муниципального округа и выделено ряд следующих проблем:

1. Низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.
2. Низкие показатели по участию в конкурсах различного уровня талантливой молодежи.
3. Низкая активность и результативность педагогов при участии в конкурсных мероприятиях регионального и федерального уровней.

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Спировского муниципального округа: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования муниципального округа позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Спировского муниципального округа в 2024-2025 учебном году.

#### ***ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:***

Реализация:

- приоритетного национального проекта «Образование»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- областных целевых программ;
- районных программ.

#### ***ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ***

##### ***НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:***

1. Повышение эффективности деятельности образовательных организаций



Спировского муниципального округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.

2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоев населения Спировского муниципального округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».

3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

4. Введение в образовательный процесс образовательных организаций Федеральных основных общеобразовательных программ.

5. Контроль реализации в общеобразовательных организациях округа Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

6. Введение программ профессиональной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях.

7. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

8. реализация в образовательных организациях округа Программ воспитания.

9. Поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, поддержка деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».

10. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

11. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа». 12. Внедрение новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Обеспечение безопасности и защита Родины».

13. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием, в

соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Реализация персонализированного финансирования.

14. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодежи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

15. Реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных детей Спировского муниципального округа.

16. Реализация мероприятий по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского муниципального округа, в том числе по направлению выпускников школ на целевое обучение в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

17. Организация функционирования школьных медиацентров, школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов.