

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ СПИРОВСКОГО РАЙОНА

***АНАЛИЗ РАБОТЫ  
РАЙОННОГО  
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА  
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

В 2020-2021 учебном году деятельность методического кабинета отдела образования была направлена на повышение качества образования и организация методического сопровождения в системе реализации ФГОС ООО в образовательных организациях района. Районный методический кабинет обеспечивал учебно-методическую поддержку образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области реализации национального проекта «Образование» на период 2019г.-2024г., совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций. В соответствии с этим в 2020-2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Контроль реализации в общеобразовательных учреждениях района Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
3. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
4. Внедрение профессионального стандарта педагога, поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, обеспечение деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».
5. Формирование системы сетевого взаимодействия с муниципалитетами Тверской области по реализации ФГОС среднего общего образования.

6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

7. Обновление содержания и методов обучения, в том числе материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

8. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2021 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

9. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

10. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского района.

11. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского района на 2017-2021 годы.

### **Анализ работы районного методического кабинета**

Деятельность РМК осуществлялась в нескольких направлениях:

- повышение квалификации педагогов;

- аттестация педагогических кадров;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- организация работы РМО педагогов;
- методическое сопровождение организации воспитательной работы в ОУ;
- методическая поддержка ДООУ;
- мониторинговые мероприятия;
- обобщение и распространение передового профессионального опыта;
- участие в профессиональных и творческих конкурсах;
- учебно-исследовательская деятельность;

Данные направления реализовывались через различные формы методической работы, в том числе массовые (тематические семинары, «круглые столы», конференции); через работу творческих групп педагогов, заседаний МО, а также путем профессионального самообразования и самосовершенствования педагогов (консультации, собеседования, ПК, конкурсы профессионального мастерства и др.)

На основании аналитических справок общеобразовательных учреждений района об организации отдельных направлений методической работы, можно сделать вывод, что во всех общеобразовательных организациях использовались такие формы работы, как:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения и работа предметных комиссий;
- работа по самообразованию;
- предметные (тематические) недели;
- педагогические мониторинги;

- открытые занятия и их анализ-аттестация педагогов;
- работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности,
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Организация дифференцированной работы с педагогами осуществлялась на заседаниях РМО по отдельным предметным областям. Кроме групповых и массовых форм методической работы (заседания РМО, семинары, круглые столы, конференции, педагогические чтения) РМК использовал индивидуальные формы работы с педагогами по совершенствованию профессиональных знаний и умений: консультации, посещение и анализ уроков, обобщение и презентация педагогического опыта.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой школы, района. В этом учебном году основным ориентиром являлся национальный проект «Образование», а именно ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению РФ в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим в систему работы ОО и РМО в частности были включены мероприятия по реализации подпроектов национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

Опыт реализации ФГОС и национального проекта «Образование» был представлен образовательными организациями в рамках методических дней, связанных единой темой «Ресурсы образовательной организации, направленные на реализацию национального проекта «Образование», где демонстрировались формы учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования; опыт работы организаций по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель

будущего», «Цифровая образовательная среда». Отдельным направлением совместной работы в ДОО было создание условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в системе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

### **Повышение квалификации педагогических кадров**

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Курсы педагоги проходили в форме очно-заочные с применением дистанционных технологий. Обучение осуществлялось в ГБОУ ДПО Тверском областном институте усовершенствования учителей. В 2020/21 учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации прошли в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- переподготовка педагогических работников ДОО не имеющих педагогическое образование -2 человека
- по функциональной грамотности – 7 человек
- по финансовой грамотности – 2 человека
- по формированию цифровой образовательной среды – 29 человек
- программа воспитания и социализации от конструирования к реализации- 28 человек
- методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров (для тьютера РМО) - 4 человека
- профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) – 13 человека
- основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной

организации – 2 человек

1 учитель и 1 воспитатель ДООУ участвовали в конкурсе «Педагог года России- 2021».

25 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации дистанционно в феврале и марте 2021года.

### **Аттестация педагогических и руководящих работников**

Одним из направлений работы по оказанию практической помощи педагогическим работникам, проходящим аттестацию, являлось методическое сопровождение. В рамках этой работы методическим кабинетом проведены консультации, на которых даны соответствующие рекомендации для аттестующихся педагогов.

За 2020-2021 учебный год высшая категория присвоена: 8 учителям, 2 воспитателям, 1 педагогу-психологу. Первая категория присвоена 1 учителю, 3 педагогу-психологу, 2 воспитателям ДООУ. Это составило 100% от поданных педагогами заявлений.

В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

### **Работа с одаренными детьми.**

#### **Организация предметных олимпиад.**

#### **Научно-исследовательская конференция школьников**

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали: организация предметных олимпиад, научно-исследовательская конференция школьников, организация участия школьников и воспитанников ДООУ в творческих конкурсах и образовательных проектах.

В этом учебном году с 16 ноября 2020 года по 22 декабря 2020 года

был проведен **муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников** по учебным предметам: английскому, немецкому и русскому языкам; биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, по информатике, экологии.

В этом году в муниципальном этапе ВОШ принимали участие более 136 учащихся, 86 из которых стали победителями и призерами в числе 7-11 классов. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

### СВЕДЕНИЯ

#### о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, в 2020/21 учебном году

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

\_\_\_\_\_ Спировский район \_\_\_\_\_

наименование муниципального образования Тверской области

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Школьный этап		Общее количество обучающихся в 7-11 классах (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
6	714	582	299	379	153	86



Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

в 2020/21 учебном году

Наименование МО Спировский район

Предмет	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
Математика	45	3	38	7	7	0	5	2	10	2	7	3
Русский язык	39	2	32	7	5	0	3	2	19	1	16	3
ВСЕГО:	84	5	70	14	12	0	4	4	29	3	23	6

Результаты школьного этапа ВОШ по предметам  
в 2020/2021 учебном году

Предмет	Кол-во участников Олимпиады	Кол-во независимых наблюдателей	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
Английский язык	5	4	67	16	26	42
Астрономия	1	1	4	0	1	1
Биология	6	5	160	46	79	125
География	6	6	143	36	77	113
Информатика (ИКТ)	6	5	68	16	27	43
Искусство (Мировая)	0	0	0	0	0	0

художественная культура)						
Испанский язык			0	0	0	0
История	6	6	182	38	72	110
Литература	5	5	136	42	67	109
Математика	6	6	231	42	93	135
Немецкий язык	2	2	23	6	11	17
Обществознание	6	5	173	46	67	113
Основы безопасности и жизнедеятельности	6	5	113	28	60	88
Право	3	3	29	8	11	19
Русский язык	6	6	262	50	93	143
Технология	5	4	93	15	21	36
Физика	6	6	79	19	32	51
Физическая культура	6	5	191	45	78	123
Французский язык		0	0	0	0	0
Химия	6	6	42	14	24	38
Экология	1	1	7	3	3	6
Экономика	3	3	33	7	9	16
						0
						0

Количественные данные о проведении муниципального этапа олимпиады  
в 2020/2021 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	Английский язык	24	0	3	3
2	Астрономия	0	0	0	0

3	Биология	33	0	17	17
4	География	17	0	1	1
5	Информатика (ИКТ)	9	0	0	0
6	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
7	Испанский язык	0	0	0	0
8	История	34	0	3	3
9	Литература	24	4	10	14
10	Математика	30	0	0	0
11	Немецкий язык	4	0	0	0
12	Обществознание	33	1	15	16
13	Основы безопасности и жизнедеятельности	22	1	7	8
14	Право	9	0	7	7
15	Русский язык	32	0	5	5
16	Технология	10	0	2	2
17	Физика	13	0	1	1
18	Физическая культура	33	3	9	12
19	Французский язык	0	0	0	0
20	Химия	4	0	0	0
21	Экология	5	2	2	4
22	Экономика	7	0	0	0

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить район на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году набрали:

- по литературе – Асламбекова Фатима, ученица 9 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово, Орос Камила, ученица 9 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово,

Дубаеве Хава, ученица 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово и Колосова Милана, ученица 11 класса СОШ №2 п. Спирово (руководители Антонова С.В. и Фастова С.О.);

- по истории – Вакулов Александр, ученик 9 класса СОШ №8 п. Спирово и Столбова Юлия, ученица 11 класса СОШ с. Козлово (руководители Сосипатрова Н.С. и Курочкина М.А.);

- по биологии – Иванова Аделина, ученица 11 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово (руководитель Богданова В.А.);

- по экологии – Александрова Анна, ученица 9 класса МОУ СОШ с. Козлово, Столбова Юлия, ученица 11 класса МОУ СОШ с. Козлово (руководитель Цветкова А.А.);

- по обществознанию – Столбова Юлия, ученица 11 класса МОУ СОШ с. Козлово, Зорина Елизавета, ученица 11 класса МОУ СОШ с. Козлово, Асламбекова Фатима, ученица 9 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово, (руководители Курочкина М.А. и Булеца М.П.);

- по праву - Зимин Даниил, ученик 10 класса СОШ №8 п. Спирово, Якимова Елизавета, ученица 11 класса СОШ №8 п. Спирово (руководитель Кузнецова Г.О.);

- по основам безопасности жизнедеятельности – Сингх София, ученица 9 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово (руководитель Соколова Н.Н.).

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не все обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, смогли представить район на региональном этапе.

Дубаеве Хава, ученица 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников стала призером по литературе.

Остальные обучающиеся, представившие район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, получили сертификаты участников.

По итогам олимпиады выявлены проблемы:

- недостаточно ведется работа по подготовке обучающихся к муниципальным и региональным этапам олимпиады,
- в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же обучающиеся, которые имеют высокие оценки по предметам,
- загруженность обучающихся;
- подвоз обучающихся из района;
- не всегда проводится разбор ошибок по итогам написания работы;
- имеются случаи формального подхода к участию в олимпиаде (это доказывают замены участников);
- комплексность заданий, включение заданий творческого характера: проектирование, экспериментальные задачи, программирование, доказательства, сочинения и др.

Для совершенствования качества проведения олимпиады в следующем учебном году рекомендуется:

- тщательно и планомерно готовить учащихся к олимпиаде, предлагать им задания творческого характера: проектирование, моделирование, доказательство, рассуждение, сочинение и др;
- провести разбор заданий, сформировать копилку олимпиадных работ на основе региональных требований;
- обеспечивать положительный настрой на олимпиаду, особенно на выполнение всего объема заданий;
- подготовку к олимпиадам проводить в период осенних каникул;
- обеспечивать присутствие общественных наблюдателей для проведения олимпиады.

Ежегодно организуется участие обучающихся в *научно-исследовательской конференции школьников*. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы.

В этом году муниципальный этап конференции проводился с 26 февраля по 17 марта в дистанционном формате. В работу секций было заявлено

63 человека, которые завоевали призовые места в школьном отборочном туре, и, по мнению компетентной экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях. Особо хочется отметить активность начальной школы, которая представила 13 участников и 15 участников отборочного тура представили секцию «Филология».

На районной конференции проводилась работа 8 секций: «Филология», «Математика, физика, информатика», «Биология», «История, краеведение, обществознание», «География и ОБЖ», «Изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура», «Здоровьесбережение», «Начальные классы». Особенностью содержания тематики исследований школьников можно считать краеведческую направленность, которая прослеживалась в работах по исследованию своей родословной, истории создания школьных музеев, значимых объектов и событий Спировского района. С особой гордостью были представлены работы, которые касались участия родственников и земляков школьников в Великой отечественной войне. Многие работы посвящены увлечениям и хобби сегодняшних детей и молодежи, организацией здорового образа жизни.

Важным является то, что уровень исследовательских работ и проектов, которые выполняют ребята, становится выше и ежегодно растет количество участников конференции.

Победителям и призерам районной научно-исследовательской конференции школьников были вручены грамоты.

По итогам проведенной конференции руководителям УИР было рекомендовано организовать участие победителей и призеров в зональных (областных), а также заочных всероссийских учебно-исследовательских конференциях школьников.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, 16 марта 2021 года на базе Межпоселенческой районной библиотеки п.

Спирово прошел *районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»* среди обучающихся образовательных учреждений Спировского района.

В районном этапе приняли участие 8 человек. Дети читали на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения российских авторов, которое не входит в школьную программу по литературе. Все участники были предварительно зарегистрированы на официальном сайте конкурса.

Победителями районного этапа конкурса стали:

- Петрова Василиса, обучающаяся 6 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

-Кузнецова Влада, обучающаяся 8 класса МОУ Сош с. Козлово;

-Саясова Софья, обучающаяся 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово. Дипломами за участие отмечены 5 человек.

Рекомендуется более активно проводить подготовительную работу по участию в конкурсе: пропагандировать совместное участие, привлекать родителей обучающихся.

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» приняли участие в региональном этапе.

Одним из основных муниципальных конкурсов является *конкурс «Ученик года»*, который проводится ежегодно.

В конкурсе участвовали школьники 3-11 классов (по возрастным группам: 1 группа – 3-4 классы, 2 группа – 5-6 классы, 3 группа – 7-8 классы, 4 группа – 9-11 классы).

Отбор кандидатов в образовательных учреждениях в этом учебном году проводился по итогам учебы за 1 полугодие и участия в муниципальной научно-исследовательской конференции, также давалась оценка портфолио школьными комиссиями.

В 2020-21 учебном году муниципальный этап конкурса проводился в дистанционном формате; на конкурс были выдвинуты кандидаты от всех

общеобразовательных школ Спировского района.

Муниципальной комиссией были определены победители и призеры на основе представленных портфолио и видеороликов на тему «Мои таланты».

Победителями и призерами муниципального этапа конкурса «Ученик года – 2021» стали:

возрастная категория 1-4 классы:

1. Смирнова Константина, ученика 4 «в» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, ставшего победителем.
2. Петрова Даниила, ученика 3 «б» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, занявшего второе место.
3. Петрову Екатерину, ученицу 4 «в» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, занявшую третье место.

возрастная категория 5-6 классы:

1. Смирнову Софию, ученицу 6 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, ставшую победителем.
2. Петрову Василису, ученицу 6 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, занявшую второе место.
3. Егорову Валерию, ученицу 6 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, занявшую третье место.

возрастная категория 7-8 классы:

1. Гаврилову Полину, ученицу 7 «б» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, ставшую победителем.
2. Сергееву Алёну, ученицу 7 класса Филиала МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужская ОШ, занявшую второе место.
3. Уварову Викторию, ученицу 8 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово, занявшую третье место.

возрастная категория 9-11 клас

1. Тихомирова Никиту, ученика 10 класса МОУ СОШ №8 п. Спирово, ставшего победителем.



2. Романова Степана, ученика 10 класса МОУ СОШ с. Козлово, занявшего второе место.

Педагоги регулярно организуют участие дошкольников и обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

- на муниципальном уровне: конкурс военно-патриотической песни, конкурс стихов «Нам завещаны память и слава», посвящённый снятию блокады Ленинграда; конкурс рисунков, творческих работ «Выборы глазами детей», районный конкурс чтецов «Мы помним...»; творческий проект ко Дню Победы «Бессмертный полк», литературно-музыкальная композиция «Подарок маме» и конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»; районные соревнования ЮИД «Колесо безопасности», районные соревнования санпостов, районные соревнования «Президентские состязания», заочный этап районных соревнований «Шиповка юных», конкурс творческих работ «День Матери», конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», конкурс «Дорогою добра» по изучению ПДД; региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», творческих работ «Наш выбор – будущее России», и многие другие.

- на федеральном уровне: конкурс творческих работ и методических разработок педагогов, всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты», Олимпиада по русскому языку «Кирилл и Мефодий», дистанционные олимпиады «Олимпус», «Русский медвежонок», программа «Литературное творчество», всероссийский конкурс «Большая перемена».

### **Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений**

В методической работе, направленной на повышение квалификации

педагогов, неограниченную роль оказывают районные методические объединения. При методическом кабинете отдела образования с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров созданы районные методические объединения (РМО):

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- социальных педагогов;
- учителей ОПК и ОДНКНР

В 2020-21 г.г. все РМО работали над следующими задачами:

- повышение мастерства и квалификации педагогов;
  - создание условий для обеспечения профессионального, культурного, духовно-нравственного, творческого роста педагогов, в том числе создания цифровой образовательной среды;
  - совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
  - активизация работы по вовлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства; оказание методической поддержки педагогам при реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования;
  - освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, форм дистанционного обучения;

- совершенствование методов обучения с целью повышения качества образования и реализации основных направлений национального проекта «Образование».

В процессе работы МО в 2020-21г.г. программное обеспечение учебных планов ОО определялось наличием учебных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Кроме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО используются также программы индивидуального обучения, адаптированные авторские программы, предназначенные для обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов, которые соответствуют требованиям к рабочим программам учебных дисциплин и индивидуального развития. В соответствии с целями и задачами методическая работа РМО осуществлялась по следующим **направлениям:**

школьные методические объединения.

Семинары.

Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.

Открытые уроки, занятия, мастер-классы, их анализ.

Предметные недели.

Информационно-методическое обеспечение педагогов.

Повышение квалификации, педагогического мастерства.

Аттестация педагогических работников.

Участие в конкурсах и конференциях.

Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. В течение учебного года в каждом РМО проводились рабочие и тематические заседания.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС ООО, преодолением низких результатов

ОГЭ и ЕГЭ, организации мониторинга ЗУН обучающихся и анализа его результатов; проводился анализ мониторинга качества знаний обучающихся; обсуждались вопросы участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, рассматривались формы и методы работы педагогов по подготовке к всероссийским и региональным оценочным процедурам; вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий; презентация опыта, методов, находок, идей, а также представление материалов, наработанных по темам самообразования.

На протяжении учебного года отдельные заседания РМО были посвящены актуальным темам современного образования:

- РМО учителей русского языка и литературы - «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога и качество организации дистанционного обучения», «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка»; «Роль предметов «Родной (русский) язык и родная (русская) литература» в формировании духовной культуры личности, уровня его интеллектуального развития и нравственного облика».
- РМО учителей начальных иностранного языка - «Преподавание второго иностранного языка в старших классах»;
- РМО учителей технологии - «Обновление содержания предметной области «Технология»;
- РМО учителей математики - «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов».

На основании проведенной методической работы в следующем учебном году рекомендовать:

- включить в план работы РМК проведение методических дней учителей-предметников, направленных на реализацию современных требований ФГОС
- организовать конкурс методических разработок и проектов как форму

представления педагогических творческих находок и практического опыта, как возможность участия в профессиональных конкурсах

-включить в систему работы РМО мероприятия по реализации национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»

- в рамках проекта «Учитель будущего» обеспечить подготовку экспертов для анализа и независимой оценки профессиональной деятельности педагогов

- овладевать цифровыми ресурсами, формами дистанционного обучения, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

-продолжать размещение методических материалов педагогов на сайте МУ РОНО.

Тьюторам, руководителям РМО:

-включить в систему работы РМО проведение открытых, показательных уроков, мастер-классов (в том числе в рамках методических дней)

-отражать в работе РМО деятельность каждого педагога в соответствии с выбранной им методической темой, формы участия в методической работе (выступления, презентации опыта и др.)

- практиковать проведение методических мероприятий с участием таких специалистов, как педагог-психолог, логопед и др., а также с участием административных работников ОО и специалистов МУ РОНО

-инициировать мероприятия, предлагаемые ОО и РМО в качестве сетевого взаимодействия

- каждому педагогу, работая над своей темой самообразования, знакомить своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами своей деятельности

Одним из направлений реализации национального проекта «Образование» является создание условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также

сознательного выбора профессии в современных меняющихся условиях. С этой целью на территории Спировского района в ОО реализуются образовательные проекты «Нас пригласили в Кванториум», уроки «Проектория», «Билет в будущее», «Точка роста».

В течение учебного года в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой обучающиеся образовательных организаций не посетили мобильный технопарк «Кванториум».

236 обучающихся стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию. 1071 обучающийся охвачены дополнительным образованием, что составляет 76,6% от числа всех обучающихся. В этом году 12 учеников были охвачены основными и дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучного и гуманитарного профилей (медицинский класс), и еще 12 учащихся МОУ СОШ №2 занимались в цифровом классе. 5 школ в августе 2020г. обновили материально-техническую базу для реализации цифровой образовательной среды. В МОУ СОШ №8 оснащено помещение для «Точки роста».

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году не проводился Марафон ГИА по основным предметам и предметам по выбору учащихся.

Для того, что бы ответить на все актуальные вопросы аттестации выпускников в будущем году, тьютерами в образовательные организации направлялись методические рекомендации.

Учителя-предметники провели групповые занятия в образовательных организациях по темам, которые являются наиболее трудными при выполнении экзаменационных заданий. Школьные психологи дали советы, как правильно готовиться к итоговой аттестации, как распределить режим, преодолеть стресс на экзамене. В каждой образовательной организации проводились собрания для родителей

выпускников, а также индивидуальные встречи с педагогами и специалистами.

В соответствии с планом работы МУ РОНО администрации Спировского района на 2020-2021 учебный год, с целью повышения профессионального уровня профессионального мастерства педагогов в области инновационных образовательных технологий и популяризации лучшего педагогического опыта 29 марта 2021 года в методическом кабинете МУ РОНО традиционно проводились районные Педагогические чтения. В этом году они были посвящены *актуальным практикам воспитания в современном образовании*

Не секрет, что в настоящее время уделяется большое внимание воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций.

Правильно отобранные образовательные технологии, становятся базой современного образования, гарантирующей необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации, индивидуализации обучения и воспитания.

Участниками мероприятия в этом году стали учителя и воспитатели детских садов. Всего приняло участия в педагогических чтениях 20 человек.

Выступающие поделились опытом об инновационной педагогической практике в деятельности детского сада, о современных подходах к нравственно-патриотическому воспитанию в ДОО и в школе, об активных формах и современные технологии воспитания на уроках и во внеурочной деятельности, об использовании арт-технологий в воспитательном процессе как средство формирования творческой личности. А также была затронута тема формирования экологического сознания обучающихся и о том какую роль играет школьная библиотека в приобщении к чтению и воспитании культуры чтения.

При обсуждении темы участники педагогических чтений пришли к

выводу, что для воспитания всесторонне развитой личности является важным тесное сотрудничество с родителями.

Методический материал, предложенный на Педагогических чтениях, пригодится педагогам в практике их педагогической деятельности.

### **Проведение конкурсов профессионального мастерства.**

#### **Обобщение передового педагогического опыта**

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, воспитателя, педагогов дополнительного образования является проведение профессиональных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития педагогического творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения, выдвинувшего учителя на конкурс.

В 2020-2021 учебном году был проведен конкурсы *«Педагог года -2021»* Конкурс состоял из нескольких этапов: 1 этап – выдвижение кандидатов проводился решением педагогического совета ОО.

2 этап - районный состоял из следующих испытаний:

- эссе на тему «Роль педагога в реализации национального проекта «Современный учитель»;
- урок (занятие);
- презентация опыта работы.



Победителем районного конкурса «Педагог года -2021» в номинации «Учитель года» стала Булеца Марианна Петровна, учитель МОУ ООШ №1 п. Спиров, в номинации «Воспитатель года» - Трифонова А.А., воспитатель МДОУ детский сад «Солнышко», в номинации «Педагог дополнительного образования» - Пономарева Г.А, учитель МОУ СОШ с. Козлово. Булеца М.П. и Трифонова А.А. приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагог года России-2021».

Педагоги Спировского района приняли участие во Всероссийских конкурсах, организованных ССИТ.

Принимали участие в международных и всероссийских конкурсах, таких как: конкурс публикаций на сайтах «Инфоурок», «Воспитатель. ру»; «Учитель будущего», «Мониторинг образовательных достижений учащихся на основе ИКТ», Всероссийский профессиональный конкурс «100 лучших методических разработок», педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения», Всероссийский профессиональный конкурс «100 лучших методических разработок», всероссийское тестирование «Радуга Талантов», «Основы педагогического мастерства», всероссийское тестирование «ПедЭксперт», всероссийская дистанционная конференция педагогов.

Воспитатели ДОУ приняли участие в онлайн-семинарах Межпредметного сообщества педагогов «DIDACTICUM» для педагогов дошкольного образования по темам: «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация программ воспитания», «Рабочие документы педагога детского сада: разработка и реализация перспективных и календарных планов», «Приемы мотивации в организации непосредственной образовательной деятельности».

Из всех представленных материалов видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- воспитатели постоянно совершенствуют формы организации занятий по ФГОС;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- полнее проявляется специфика работы с отдельными категориями обучающихся, дошкольников и их родителями (дети с ОВЗ, дети «группы риска», дети-инвалиды).
- выросла активность педагогов в их стремления к творчеству.

Реальным результатом творческой деятельности педагогов и детей являются итоги научно-исследовательской, творческой деятельности, совместное участие в конкурсах и мероприятиях.

### **Региональные проверочные работы.**

#### **Национальные и региональные исследования.**

В рамках региональной системы оценки качества образования в соответствии с Программой внедрения механизмов управления качеством образования на основе системы показателей и индикаторов образовательные учреждения района ежегодно вовлекаются в целый комплекс мониторинговых мероприятий.

В соответствии с графиком проведения мониторинга качества образования и приказом Министерства образования Тверской области в МОУ СОШ №8 п.Спирово, МОУ СОШ №2 п. Спирово, МОУ СОШ с. Козлово в 10 классе проводилось региональная проверочная работа по математике (15.10.2020), по русскому языку ( 22.10.2020). В МОУ СОШ №2 п. Спирово проводилась региональная проверочная работа по химии (20.10.2020).

Результаты выполнения РГР по математике следующие:

МОУ СОШ с. Козлово

«2» - 0 человек, «3» - 0 человек, «4» - 1 человек, «5» - 1 человека.

Успешность выполнения работы – 100%.

МОУ СОШ №2 п. Спирово

«2»-1 человек, «3» - 12 человек, «4» - 5 человек, «5» -0 человек

Успешность выполнения работы – 94%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

«2» - 2 человека, «3» - 4 человека, «4» - 5 человек, «5» - 3 человека.

Успешность выполнения работы –86%

Результаты выполнения РПР по русскому языку следующие:

МОУ СОШ с. Козлово

«2» - 0 человек, «3» - 0 человек, «4» - 1 человек, «5» - 1 человека.

Успешность выполнения работы – 100%.

МОУ СОШ №2 п. Спирово

«2»-0 человек, «3» - 7 человек, «4» - 7 человек, «5» -3 человек

Успешность выполнения работы –100%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

«2» - 0 человека, «3» - 4 человека, «4» - 6 человек, «5» - 3 человека.

Успешность выполнения работы –100%

Результаты выполнения РПР по химии следующие:

МОУ СОШ №2 п. Спирово

«2» -2 человек, «3» - 14 человек, «4» - 4 человек, «5» -0 человек

Успешность выполнения работы –90%

### Муниципальный мониторинг

В соответствии с планом работы отдела образования и приказа МУ РОНО от 01.12.2020 №181 «О проведении мониторинга качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам за I полугодие 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Спировского района» в период с 14 по 25 декабря 2020 года проводился мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие 2020-2021 учебный

год по образовательным предмета: математика, русский язык, окружающий мир, техника чтения в начальных классах; математика, русский язык, география, обществознание в 9 классах.

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по образовательным организациям за I полугодие 2020-21г.г. сведены в таблицы:

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык Рунова И.Ю.	2	10 44%	9 39%	4 17%	0 0%	83%
Математика Рунова И.Ю..	2	15 63%	9 37%	0 0%	0 0%	100%
Окружающий мир Рунова И.Ю.	2	12 55%	9 40%	1 5%	0 0%	95%
Русский язык Смородина С.В.	3	3 27%	5 46%	2 18%	1 9%	73%
Математика Смородина С.В.	3	5 46%	4 36%	1 9%	1 9%	82%
Окружающий мир Смородина С.В.	3	3 30%	4 40%	3 30%	0 0%	70%
Русский язык Одинец Р.И.	4	3 14%	8 36%	10 45%	1 5%	50%
Математика Одинец Р.И.	4	8 36%	5 23%	7 32%	2 9%	59%
Окружающий мир Одинец Р.И.	4	3 16%	6 32%	9 47%	1 5%	48%
Русский язык Антонова С.В.	9	2 13%	8 54%	5 33%	0 0%	67%
Математика Тряпочкина Е.Н.	9	2 18%	5 41%	5 41%	0 0%	59%
География Соколова Н.Н.	9	2 12%	6 35%	9 53%	0 0%	47%
Обществознание Булеца М.П.	9	3 23%	7 54%	3 23%	0 0%	77%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	2	5 22%	14 61%	4 17%	0 0%	83%
Математика.	2	9 41%	11 50%	2 9%	0 0%	87%
Окружающий мир	2	11- 42%	11 42%	4 16%	0 0%	84%
Русский язык	3А	0 0%	6 38%	9 56%	1 6%	38%
Математика	3А	3 19%	7 43%	3 19%	3 19%	59%
Окружающий мир	3А	0 0%	5 33%	10 67%	0 0%	33%
Русский язык	3Б	2 18%	3 27%	3 27%	3 27%	45%
Математика	3Б	1 7%	5 39%	6 47%	1 7%	46%
Окружающий мир	3Б	4 31%	6 46%	3 23%	0 0%	77%
Русский язык	4	0 0%	9 43%	9 43%	3 14%	43%
Математика	4	3 14%	10 45%	6 27%	3 14%	59%
Окружающий мир	4	6 25%	15 62,5%	3 12,5%	0 0%	88%
Русский язык	9	0 0%	7 50%	6 43%	1 7%	50%
Математика	9	0 0%	3 23%	7 54%	3 23%	23%
География	9	2 17%	6 50%	4 33%	0 0%	67%
Обществознание	9	0 0%	3 23%	5 37,5	5 37,5%	23%

МОУ СОШ с. Козлово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	

Русский язык Лебедева Г.И.	2	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	50%
Математика Лебедева Г.И.	2	0 0%	2 50%	0 0%	0 0%	50%
Окружающий мир Лебедева Г.И.	2	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык Горшкова Е.А.	3	3 25%	2 17%	7 58%	0 0%	42%
Математика Горшкова Е.А.	3	1 10%	4 40%	5 50%	0 0%	50%
Окружающий мир Горшкова Е.А.	3	2 17%	3 25%	7 58%	0 0%	42%
Русский язык Лебедева Г.И.	4	0 0%	4 50%	4 37,5%	1 12,5%	50%
Математика Лебедева Г.И.	4	0 0%	3 43%	3 43%	1 14%	43%
Окружающий мир Лебедева Г.И.	4	0 0%	4 57%	3 42%	0 0%	57%
Русский язык Королева В.В.	9	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Математика	9	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
География Цветкова А.А.	9	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	100%
Обществознание Курочкина М.А.	9	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	100%

МОУ ООШ п. Красное Знамя

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»	

		%	%	%	%	
Математика Баранова А.М.	2	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	50%
Русский язык Баранова А.М.	2	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0%
Окружающий мир. Баранова А.М.	2	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%
Математика Сергеева Г.М.	3	2 50%	1 25%	1 25%	0 0%	75%
Русский язык Сергеева Г.М.	3	3 60%	2 40%	0 0%	0 0%	100%
Окружающий мир Сергеева Г.М.	3	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	80%
Математика Баранова А.М.	4	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	50%
Русский язык Баранова А.М.	4	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	50%
Окружающий мир Баранова А.М.	4	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
Математика Гусева С.Г.	9	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	75%
Русский язык Жукова Н.А.	9	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	75%
География Образцова О.В.	9	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	100%
Обществознание Виноградова И.А.	9	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%

Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужская ОШ

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык Буянова Г.И.	2	1 11%	5 55%	3 33%	0 0%	66%
Математика Буянова Г.И.	2	4 40%	5 50%	1 10%	0 0%	90%
Окружающий мир Буянова Г.И.	2	14 40%	5 50%	1 10%	0 0%	90%
Русский язык	3	1	2	1	0	75%

Кукушкина Л.И.		25%	50%	25%	0%	
Математика Кукушкина Л.И.	3	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%
Окружающий мир Кукушкина Л.И.	3	3 75%	1 25%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык Буянова Г.И.	4	0 0%	1 50%	1 50%	0 50%	50%
Математика Буянова Г.И.	4	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	50%
Окружающий мир Буянова Г.И.	4	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Русский язык Буянова И.В.	9	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	60%
Математика Мазаев А.Н.	9	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	60%
География Большакова Л.А.	9	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	60%
Обществознание Суворова О.А.	9	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	75%

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5»	«4»	«3»	«2»	
		%	%	%	%	
Русский язык	2	8 25%	18 56%	4 13%	2 6%	81%
Русский язык	3	11 23%	30 64%	6 13%	0 0%	87%
Русский язык	4	14 26%	22 41,5%	17 32,7%	0 0%	68%
Математика	2	16 47%	12 35%	6 18%	0 0%	82%



Математика	3	18 37,5%	17 35,5%	11 23%	2 4%	73%
Математика	4	10 18%	18 32%	28 50%	0 0%	50%
Окружающий мир	2	15 45,5%	14 42,5%	4 12%	0 0%	88%
Окружающий мир	3	16 34%	27 57,5%	4 8,5%	0 0%	91%
Окружающий мир	4	8 15%	25 46%	21 39%	0 0%	70%
Русский язык Трей Н.С.	9 а	0 0%	7 50%	7 50%	0 0%	50%
Русский язык Трей Н.С.	9б	2 13%	6 40%	6 40%	1 7%	53%
Математика Королева П.А.	9а	0 0%	3 20%	12 80%	0 0%	20%
Математика Королева П.А.	9б	0 0%	5 28%	10 56%	3 17%	28%
География Гаврилова Е.Г.	9а	2 13%	3 20%	10 67%	0 0%	33%
География Гаврилова Е.Г.	9б	0 0%	12 80%			80%
Обществознание Кузнецова Г.О.	9а	2 15%	3 23%	7 54%	1 8%	38%
Обществознание Кузнецова Г.О.	9б	1 6%	7 41%	7 41%	2 12%	47%

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в начальных классах:

- правописание парных согласных в корне и на конце слов;
- правописание безударных гласных в корне слов;
- правописание слов с разделительным мягким знаком;
- правописание падежных окончаний имен существительных;
- правописание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк;
- правописание непроизносимых согласных;
- правописание приставок и предлогов;

- перенос слова;
- заглавная буква в именах собственных;
- пропуск, замена букв.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложении с однородными членами.

При выполнении грамматических заданий к диктанту допущены ошибки:

- подбор проверочных слов;
- разбор слов по составу;
- определение падежа имен существительных;
- выделении в предложении главных членов предложения.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в начальных классах:

- при сложении и вычитании чисел;
- при умножении;
- порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- сравнение, сложение и вычитание величин;
- решение уравнений;
- решение задачи;
- нахождение длины сторон квадрата;
- при построении ломаной линии;
- нахождение периметра прямоугольника.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по окружающему миру в начальных классах:

- при нахождении объектов живой и неживой природы;
- определение отраслей экономики;
- название представителей каждой группы животных;
- название кустарников;
- определение свойств почвы;
- последовательность развития рыб;
- цепь питания;
- природные зоны;
- поверхность нашего края;
- свойства полезных ископаемых, их использование;
- определение века по известному году.

Типичные ошибки, которые были допущены при проверке техники чтения в начальных классах:

- пропуск букв;
- искажение слов;
- постановка ударения.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 9 классах:

- в определении грамматических основ предложений;
- постановка знаков препинания в сложном предложении;
- нахождение предложений по схеме;
- определение вида связи в словосочетаниях;
- определение различных видов предложений.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 9 классах:

- арифметические действия с дробями;
- при решении квадратных уравнений и неравенств;
- при нахождении процента от числа;
- при решении задач практической направленности;
- при решении геометрических задач;
- знание и применение теорем в решение задач.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по географии в 9 классах по темам:

- отрасли хозяйства ТЭК;
- машиностроение;
- лесная промышленность;
- непромышленная сфера;
- миграция (чтение схемы);
- экологический фактор;
- регионы России;
- работа с географическими картами.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по обществознанию в 9 классах:

- при определении форм республики;
- при определении понятия «политический режим», «потребитель»;
- при определении типа общества;
- органы государственной власти.

В период с 17 мая по 21 мая 2021 года проводился мониторинг качества знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год по образовательным предметам: иностранный язык (основной) в 4 -5 классах, география, биология, обществознание в 8 классах, русский язык (в форме сочинения) в 10 классах.

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по образовательным организациям за 2020-21г.г.учебный год сведены в

таблицы:

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Английский язык Гаврилова Г.А.	4	10 45%	6 27%	5 23%	1 5%	72%
Английский язык Гаврилова Г.А.	5	11 46%	5 21%	8 33%	0 0%	67%
География Соколова А.А.	8	2 12%	6 35%	9 53%	0 0%	47%
Биология Соколова Н.Н.	8	4 24%	7 41%	6 35%	0 0%	65%
Обществознание Булеца М.П.	8	6 35%	8 47%	3 18%	0 0%	82%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Английский язык	4	24 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%
Английский язык	5	13 65%	6 30%	1 5%	0 0%	95%
География	8	0 0%	11 58%	8 42%	0 0%	58%
Биология	8	0 0%	6 32%	13 68%	0 0%	32%
Обществознание	8	4 21%	7 37%	8 42%	0 0%	58%
Русский язык	10	0	7	5	1	43%

		0%	43%	38%	8%	
--	--	----	-----	-----	----	--

МОУ ООШ п. Красного Знамени

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Английский язык Ситникова С.Ю.	4	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
Английский язык Ситникова С.Ю.	5	2 50%	1 25 %	1 25%	0 0%	75%
География Образцова О.В.	8	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	80%
Биология Куфтина Е.К.	8	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	100%
Обществознание Виноградова И.А.	8	3 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%

МОУ СОШ с. Козлово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Английский язык	4	2 25%	4 50%	2 25%	0 0%	75%
Английский язык	5	1 17%	5 83%	0 0%	0 0%	100%
География	8	3 50%	3 50%	0 0%	0 0%	100%
Биология	8	2 25%	4 50%	2 25%	0 0%	75%
Обществознание	8	6 86%	0 0%	1 14%	0 0%	86%
Русский язык.	10	0	2	0	0	100%

		0%	100%	0%	0%	
--	--	----	------	----	----	--

Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужская ОШ

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Немецкий язык Маслова О.А.	4	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Немецкий язык Маслова О.А.	5	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	100%
Биология Большакова Л.А.	8	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	100%
География Большакова Л.А.	8	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	100%
Обществознание	8	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	100%

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Английский язык Морозова М.В.	4 «а»	10 42%	11 46%	3 12%	0 0%	88%
Английский язык Левина Н.Н.	4 «б»	12 54%	7 32%	3 14%	0 0%	86%
Английский язык Силантьева В.Г.	4 «в»	5 31%	11 69%	0 0%	0 0%	100%
Английский язык	5«а»	5 30%	6 35%	6 35%	0 0%	65%

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по географии в 8 классах:

- географическое положение и климат России;
- народы России и религии (на соответствие);
- занятие коренных народов России;
- определение объекта по описанию;
- определение видов природных ресурсов;
- определение моря относящегося к бассейну Тихого океана;
- ориентирование по карте.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по биологии в 8 классах:

- последовательность органов в системе кровообращения;
- органы выделения;
- задания на соответствие: пищеварительная система;
- эндокринная система;
- нервная система;
- кожа.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по обществознанию в 8 классах:

- законы рынка (спрос и предложения);
- определение функции денег;
- социальная мобильность;
- социальный статус.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 10 класс

- композиция;
- оригинальность сочинения;
- речевые нормы;
- пунктуационные нормы;
- грамматические нормы;
- пунктуационные.

Рекомендации по итогам мониторинга качества знаний

На заседаниях РМО русского языка и математики проводить сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований

стартовых контрольных работ и качества образования по итогам предыдущего учебного года (с учетом региональных исследований и ВПР).

Организовать в общеобразовательных организациях семинары-совещания по анализу результатов стартового контроля качества образования по математике и русскому языку.

На заседании ШМО заслушать вопросы анализа контрольных работ.

Разработать методические рекомендации и программу поддержки слабоуспевающих обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам контрольных работ по общеобразовательным предметам.

Осуществлять текущий контроль за результатами учебного процесса в соответствии с планом внутришкольного контроля

Совершенствовать формы мониторинга учебных достижений обучающихся. Не допускать необъективности оценки качества обучения в целях предотвращения расхождения показателей текущих отметок и результатов муниципального, регионального и федерального мониторинга, результатов ГИА.

В целях обоснованного управления общеобразовательными учреждениями, обеспечения объективного информационного отражения и аналитического обобщения системности и результатов образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Спировского района был организован промежуточный мониторинг по итогам 1-го полугодия по отдельным предметам, в результате чего были даны следующие рекомендации:

систематически контролировать знания теоретического материала по изученным темам;

учесть характер допущенных ошибок; организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем включения в учебный процесс заданий в формате ВПР и ОГЭ;

усилить контроль оценивания домашнего задания;

использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.



слабым учащимся уделять особое внимание на этапах повторения и закрепления изученного материала.

проводить систематические групповые и индивидуальные консультации с целью устранения пробелов в базовых знаниях по предмету.

организовать повторение основных понятий на уроках в виде опережающих заданий, семинаров и зачетов.

Направления совершенствования методической работы:

- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогической инициативы педагогов и реализации их профессионального и творческого потенциала;
- максимальное привлечение учителей к сетевому взаимодействию через различные формы методической работы (мастер-классы, презентации, конкурсы методических разработок, ролевые игры и др.);
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости глубокого изучения и использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в системе реализации ФГОС;
- включение в систему работы РМО мероприятия по реализации национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей как своего профессионального роста, так и индивидуальной траектории развития ребенка;
- более глубоко использовать самоанализ педагогической деятельности и формирование у педагогов умения обобщать опыт своей образовательной деятельности и распространять его, в том числе дистанционно, в различных формах: педагогический портфолио, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, он-лайн семинарах, конференциях.

Анализ методической работы в школах позволяет сделать вывод, что план методической работы в целом выполнен, система методической работы в школах и ДОУ показала хорошие результаты. Работу РМК и РМО можно признать удовлетворительной.