

Самоанализ мастер класса с воспитателями по экспериментированию с разными материалами «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора».

Воспитатель: Максимова Татьяна Юрьевна

Тема: «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора».

Форма проведения: мастер класс для воспитателей групп раннего возраста.

Цель мастер- класса: Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с бумагой, водой, песком, деревом, магнитом.

Задачи:

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Практическая значимость: Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

Перед проведения открытого мероприятия мной были продуманы условия:

1. Продумано размещение участников, расставлено оборудование.
2. Подготовлен соответствующий материал для проведения мастер – класса.
3. Разработана структура и содержание мастер- класса

Открытое мероприятие осуществлялось в соответствии с конспектом. Для реализации каждой задачи были подобраны приемы, в интересной и занимательной форме. На каждый этап мастер - класса были подобраны пособия, которые стимулировали воспитателей к мыслительной деятельности. Все пособия были достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в учебном пространстве и в открытом мероприятии.

В первой части деятельности был применен организационный момент. Приветствие , которое было направлено на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений, между воспитателями, что способствовало созданию психологического комфорта. Кроме того настроила воспитателей на активную работу, позитивный контакт друг с другом, создала заинтересованность предстоящей деятельностью.

Во второй практической части, проходящей в форме сказки воспитатели помогли любопытному утёнку открыть мир и узнать очень много нового проведя опытно - экспериментальную деятельность.

Целью первого опыта было познакомить со свойствами плавающих предметов.

Целью второго опыта было формирование представления о бумаге

Третий опыт с газированной водой. Они узнали о том что вода, как бы выталкивает предметы, помогает предметам держаться на поверхности водной глади.

Целью четвертого опыта было формирование представления о песке.

Целью пятого опыта было формирование у воспитателей представления о металлических предметах (магнит, дерево, пластмасса, ткань, бумага).

Цель открытого мероприятия была достигнута путём использованием всех групп методов: наглядный, словесный, практический, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны.

В заключительной части открытого мероприятия прошло обсуждение, объяснение, вывод по опытам в соответствии с и инструкцией воспитателя. Развитию любознательности и активности, заинтересованности и концентрации внимания способствовала обширная наглядность, быстрая смена заданий, что не давало воспитателям возможности отвлекаться и уставать. Структура открытого мероприятия соответствовала поставленным задачам. Оно было построено в логической последовательности и взаимосвязи всех его частей.

Я считаю, что выбранная мной форма открытого мероприятия для воспитателей была достаточно эффективной. Старалась соблюдать нормы педагогической этики и такта. В завершении мною была дана положительная оценка работы слушателей, высказана благодарность за поддержку. Считаю, что поставленные задачи были выполнены, цель достигнута.