

КОНТРОЛЬНЫЙ ДИКТАНТ № 6 С ГРАММАТИЧЕСКИМ ЗАДАНИЕМ
ПО ТЕМЕ «ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ» 5 класс

1. Оставьте строчку для заглавия. Запишите текст под диктовку.

(1)Лунной ночью светло в березовом лесу.(2) Свет луны отражается на сугробах, и лес становится похожим на огромный зал с белыми колоннами. (3)Полна тайн тишина ясной зимней ночи.

(4)В берлоге дремлет медведь, но чутко прислушивается он к жизни зимнего леса. (5)Снежинки еле слышно шуршат о кору старых осин, скользят по стройным вершинам, цепляются за хвою.

(6)Наступает ночь. (7)Полная тишина. (8)И вдруг хрустнул снежный наст, затрещал сушняк. (9)Медведь взъерошился, наострил уши, сверкнул глазами. (10)Да это лоси! (11)Успокоился лежебока, положил голову на передние лапы, зажмурился.

(12)Разгуляется непогодушка, хлопьями повалит снег, и завоет ветер в вершинах. (13)Убаюкает медведя колыбельная песнь вьюги. (14)Сладко дремлет ему в берлоге.

(15)Март — последний месяц спячки лесного хозяина. (108 слов)

(По Д. Зуеву)

2. Выполните задания, пронумеровав предложения:

- 1) Озаглавьте текст.
- 2) Выпишите словосочетания с прилагательными из предложения № 1 (№15)
- 3) Выполните морфологический разбор слова **передние** (№ 11)/ **колыбельная** (№ 13)
- 4) Укажите номера сложных предложений.

*Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной
работы в целом*

Диктант

Отметка/количество ошибок			
«5»	«4»	«3»	«2»
Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
1 негрубая орфографич еская или	2 орф. - 2 пункт. или 1 орф.- 3 пункт. или	4 орф. - 4 пункт. или 3 орф. - 5 пункт. или	7 орф.- 7 пункт. или 6 орф. - 8 пункт. или

1 негрубая пунктуацио нная ошибка	0 орф. - 4 пункт. *при 3 орф. ошибках, если среди них есть однотипные	0 орф. - 7 пункт.	5 орф.- 9 пункт. или 8 орф.- 6 пункт.
--	---	-------------------	---

Грамматическое задание

№ задан ия	2 балла	1 балл	0 баллов
1	-	Текст назван соответственно теме	Текст не назван или назван не соответственно теме
2	-	Ученик выписал словосочетания	Ученик не выписал словосочетания
3	Ученик выполнил морфологический разбор прилагательного полностью без ошибок	Ученик выполнил морфологический разбор прилагательного полностью с незначительными ошибками	Ученик не выполнил задание, ИЛИ допустил большое количество ошибок
4	Ученик указал правильно номера сложных предложений, правильно расставил в них знаки препинания	Ученик указал правильно номера сложных предложений, но допустил ошибки при постановке знаков препинания	Ученик не справился с заданием

Максимальное количество баллов за выполнение грамматического задания – 7.

Оценка грамматического задания

«5»	«4»	«3»	«2»
Высокий уровень	Выше среднего	Средний уровень	Низкий уровень
7 б.	6 б.	5 - 4 б.	3-0 б.

Лист самооценки

Умение	Задание к/р	Уровень усвоения			Возникшие трудности
		Не умею	Выполняю с трудом, допускаю ошибки	умею	
Писать текст под диктовку, соблюдая орфографические, грамматические и пунктуационные нормы	Диктант				
Определять тему текста, озаглавливать его	1				
Находить словосочетания в предложении	2				
Выполнять морфологический разбор имени прилагательного	3				
Находить в тексте сложные предложения, расставлять знаки препинания в них	4				

Таблица оценки предметных умений и универсальных учебных действий, проверяемых контрольной работой (заполняется на каждого учащегося)

Зада ние к\р	Предметные умения и универсальные учебные действия						Реко менд ации
	предметны е	ба лл	познаватель ные	ба лл	регулятивны е	ба лл	
Дик тант	Писать текст под диктовку, соблюдая орфографические, грамматические и пунктуационные нормы		Определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы		Соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.		
1	Определять тему текста, озаглавливать его		Резюмировать главную идею текста		Оценивать правильность выполнения учебной		

					задачи, собственные возможности ее решения.		
2	Находить словосочетания в предложении		Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления		Самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.		
3	Выполнять морфологический разбор имени прилагательного		Строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм		Оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.		
4	Находить в тексте сложные предложения,		Выделять явление из общего ряда других явлений		Умение самостоятельно планировать пути		

	расставляют знаки препинания в них				достижения целей, в том числе альтернатив ные, осознанно выбирать наиболее эффективны е способы решения учебных и познаватель ных задач.		
Общее количество баллов							
Уровень сформированност и предметных умений и универсальных учебных действий							

