**Технологическая карта урока
 по окружающему миру в 4 классе на тему «Великая Отечественная Война и Великая Победа» УМК «Школа России»**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1.ФИО учителя*** | Милехина Анастасия Васильевна  |
| ***2.Место работы***  | МОУ СОШ № 8 п. Спирово  |
| ***3.Должность***  | Учитель начальных классов |
| ***4.Предмет***  | Окружающий мир |
| ***5. Дата***  | 26.04.2024 год  |
| ***6.Класс***  | 4 |
| ***7.Тема урока***  | «Великая Отечественная война и Великая победа» |
| ***8.Раздел***  | «Страницы истории России» |
| ***9.Базовый учебник***  | «Окружающий мир» А. А. Плешаков |
| **Использование ИКТ** | Слайды, выполненные в компьютерной программе PowerPoint , работа на ЦОС Моя Школа, видеоролик «Курская дуга ВОВ» |
| ***Тип урока*** | Урок изучения нового материала |
| ***Цель*** | Создать условия для изучения основных событий Великой Отечественной Войны; способствовать воспитанию патриотизма |
| ***Педагогические задачи*** | - Помочь учащимся осознать важность Победы советского народа в Великой Отечественной войне;- содействовать развитию умений ставить цель, общаться, осуществлять самоконтроль и самооценку;- обеспечить развитие монологической и диалогической речи учащихся;- используя визуальные и аудиальные наглядные методы способствовать воспитанию патриотических чувств учащихся, развитию эмпатии. |
| **Планируемые предметные результаты** | - Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ; - научаться называть основные события и соотносить их с датами;- Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВ  |
| **Метапредметные УУД** | ***Познавательные:*** - извлекать необходимую информацию из различных источников; - самостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов; - воспроизводить новые понятия по памяти;- выполнять задания с применением предъявленных требований; - уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений;- делать выводы.***Регулятивные:*** - определять цель урока, уметь формулировать и удерживать учебную задачу; - уметь планировать действия для решения учебной задачи; -давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей;- контролировать свою деятельность. ***Коммуникативные:***- выполнять задания в сотрудничестве с одноклассниками; -высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого этикета; - сотрудничать с учителем и сверстниками. |
| **Личностные результаты** | - Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке; - пользоваться формами самооценки и взаимооценки на уроке;-формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке;- самоопределение к деятельности.-формирование умения слушать и слышать учителя, ученика. |

***10. Формы работы учащихся:*** *фронтальная, работа в парах, индивидуальная*

***11. Необходимое техническое оборудование:*** *электронная доска, компьютер учителя, учебник, раздаточный материал*

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Этап урока** | **ОЭР** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые способы деятельности учащегося**  | **Время** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  I | **Организационный момент****Цель:** мотивировать обучающихся к учебной деятельности путём создания комфортной атмосферы в классе. |  | - Ребята, сегодня на уроке присутствуют гости, давайте повернёмся и поздороваемся с ними.- Садитесь. -Прозвенел звонок и смолк,Начинается урок.Друг на друга присмотритесь ,И скорее улыбнитесь!-Успеха и удачи нам!*(Проверяет готовность учащихся к уроку, создаёт психологический настрой на урок.)* | Приветствуют гостей. | Контролировать свою деятельность.Эмоциональный настрой на урок | 1 мин |
| II | **Актуализация знаний.****Цель:** повторить изученное | Презентация 2 слайд -7 слайд | - Итак, мы продолжаем путешествовать по страницам истории России. И сегодня я приглашаю вас поехать вместе со мной на скоростном военном поезде, который за время нашего урока поможет изучить новую тему.*-* Для начала, необходимо получить билет. У нас будет один на всех. Сейчас на слайде будут появляться вопросы, ваша задача – выбрать цифру, под которой находится правильный ответ. - Цифры будем записывать на доске*(1.В каком году появилось новое государство СССР?**2.СССР – это?**3.Сколько республик входило в состав СССР?**4.Что появилось в Москве в 1930-х годах?**5.Как назывались коллективные хозяйства крестьян?)*(*Учитель читает вопросы со слайдов*)-Давайте сравним номера билетов-Молодцы, мы справились. Билет получен. | Слушают учителя.Учащиеся отвечают на вопросы. Один ученик записывает цифру с правильным ответом на доске.Цветными карандашами показывают, согласны или не согласны ( красный - «нет», зеленый «да») | Извлекать необходимую информацию из собственных изученных знаний. Выполнять задания с применением предъявленных требований.Контролировать свою деятельность.Самоопределение к деятельности.Выполнять задание в сотрудничестве с одноклассниками. Выполнять задания с применением предъявленных требований; пользоваться формами самооценки и взаимооценки на уроке; | 5 мин |
| III | **Мотивация учебной деятельности.****Цель:**включитьдетей в активнуюучебнуюдеятельность**Постановка цели и учебных задач.****Цель:**Прогнозирование предстоящей работы |  ЦОС Моя ШколаЦОС Моя ШколаСлайд 8 | - Так как билет мы получили на военный поезд, то подумайте, о каком событие в истории России поговорим на уроке? - Верно.- А чтобы узнать о какой именно войне, я предлагаю вам послушать фрагмент песни *(«Священная война» Музыка - Александров А., слова - Лебедев-Кумач В)*  -Догадались, о какой войне идет речь?-Сформулируйте тему урока.-Откройте учебник на стр.96 и уточните тему.- Определить цели урока поможет диалог Сан-Саныча, Никиты и Марины-О чем вы сегодня узнаете на уроке? формулируйте цель урока? | Отвечают на вопрос *(Будем изучать войну)*Слушают песнюОтвечают на вопросы учителя *(Эта песня о ВОВ)*Называют тему урока(*Великая отечественная война и Великая Победа*)Слушают, диалог.Определяют цели урока*(узнать об основных событиях ВОВ)* | Самоопределение к деятельности. Делать выводы.Выполнять задание в сотрудничестве с одноклассниками. Предъявлять информацию в виде устных ответов.Формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке.Определять цель урока, уметь формулировать и удерживать учебную задачу | 3 мин  |
| IV**V** | **Первичное усвоение новых знаний.****Цель:** Овладение новыми знаниями иактуализация опорных знаний**Первичное усвоение новых знаний.****Цель:** Овладение новыми знаниями иактуализация опорных знаний**Первичное закрепление****Цель:**Закрепление новых знаний**Первичное усвоение новых знаний.****Цель:** Овладение новыми знаниями иактуализация опорных знаний**Первичное закрепление****Цель:**Закрепление новых знаний **Физкультминутка****Цель:** снятие мышечного напряжения.**Первичное усвоение новых знаний.****Цель:** Овладение новыми знаниями иактуализация опорных знаний**Первичное закрепление****Цель:**Закрепление новых знаний**Первичное усвоение новых знаний.****Цель:** Овладение новыми знаниями иактуализация опорных знаний**Первичное закрепление****Цель:**Закрепление новых знаний | Слайд 9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд1314 слайдСлайд 15 | - Ребята, на доске вы видите маршрут нашего поезда. -Назовите, пожалуйста, первую остановку на нашем пути. - Кто скажет, что это за дата? -Что произошло в этот день?- Правильно! 22 июня в 4 часа утра, нарушив пакт о ненападении, Германия и её союзники обрушили на нашу страну сильнейший удар: 5 миллионов солдат, 4 000 танков, 47 000 орудий, 4 300 самолётов, 250 кораблей напали на Советский Союз. Так началась Великая Отечественная Война. -Немецкие самолеты начали бомбить советские города, воинские части и аэродромы. Враг рассчитывал на быструю победу. По плану немцы собирались уничтожить Красную Армию за 6-8 недель.-Но советский народ весь встал на защиту своей Родины. Все взрослые (мужчины и женщины) уходили на фронт, защищать свою Родину. Мальчишки и девчонки те, которым не было 18 лет, приписывали себе возраст и тоже добровольцами отправлялись воевать против врага. - А что же те, кто остался? Чем занимались?*Дополнительный материал**\*\*- В годы войны миллионы защитников не жалели своих жизней ради нашей Родины. Были герои не только люди, но и города!* *Разгадайте филворд и вы узнаете, какие города получили высокое звание «Город – герой»**-Найдите на стр.97 найдите ответы и проверьте себя.*- Итак, мы узнали о начале войны. Какая же следующая остановка на нашем пути? - Как вы думаете, чему посвящена эта остановка ***1941 год - Ленинград, Москва***?-Верно!- Фашисты говорили, что Москва – это сердце России, а Ленинград ее душа. Как человек не может жить без души, так и страна потеряет свой боевой дух, когда лишится Ленинграда. Поэтому один из основных ударов они направили на Москву и Ленинград. - Про блокаду Ленинграда вы уже многое знаете, поэтому предлагаю сыграть в игру: «Да-нет»-Если вы согласны с утверждением , то хлопайте в ладоши, если не согласны, то изобразите крест руками.1. Блокада Ленинграда началась 1 сентября 1941 г *(Нет, 8 сентября 1941 г)*
2. Блокада Ленинграда длилась почти 900 дней *(Да)*
3. По Ладожскому озеру была проложена дорога, которая называлась «Дорога надежды». *(Нет, «Дорога жизни»)*
4. Основной едой в блокаду был хлеб, который выдавался по карточкам *(Да)*
5. Суточная норма выдачи хлеба для взрослого человека была 300 г хлеба *(Нет, 250 для работающих, и 125 г для детей )*
6. День снятия блокады Ленинграда

*29 апреля 1943 г ( Нет, 27 января 1944 г)*1. В Блокаду Ленинграда в городе пропали все кошки. *(Верно, их съели, а в 1943 году в город привезли 4 вагона кошек, которые помогли справиться с крысами)*

-Молодцы про Ленинград в годы ВОВ вы уже знаете. -Ребята, что же было с Москвой?-Кто одержал победу? Почему?-На что победа в этой битве воодушевила советский народ? (*30 сентября 1941 года войска противника напали на Москву, а 20 апреля 1942 года битва закончилось. Противник был остановлен. Немецкие войска на 300 км отошли от Москвы. Это было для них первое поражение с начала Второй Мировой войны. Красная армия победила и отстояла город. )**-*Когда началась?***-***С битвой за Москву разобрались. ***Следующая остановка нашего поезда – 1942 год – Сталинград.***Не смотря на то, что немецкая армия потерпела поражение в битве за Москву, сдаваться немцы все-таки не собирались. Фашисты начали новое наступление в направлении Сталинграда. На странице 98 прочитайте о Сталинградской битве *(читает 1 ребенок)*-Кто одержал победу в Сталинградской битве?-Битва происходила с 17 июля 1942 года по 2 февраля 1943 года (*почти 7 месяцев*) Для сравнения Немцы захватили всю Францию за 40 дней, а Сталинград не смогли за 200.- Что произошло с немецкими войсками в Сталинграде?  С победой в Сталинградской битве началось изгнание немецких войск с захваченных территорий.-Какое название сегодня носит город Сталинград?*Организует физкультурную паузу.*- Как солдаты на параде,Мы шагаем ряд за рядом,Левой раз, правой раз,Посмотрите все на нас!Мы ногами топ-топ,Мы руками хлоп-хлоп,Мы глазами миг-миг,Мы плечами чик-чик.Раз- два, раз-два, Заниматься нам пора!*Следующая остановка на нашем пути****«1943 год – Курск».*** ***Просмотр видеоролика***-*Летом с 5 июля 1943 года начались сражения в городе Курске. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки. 12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовало 1200 танков. За полдня было подбито 700 танков* *Сражение под Курском закончилось 23 августа победой Красной Армии. Советская армия разгромила врага и перешла в наступление. Благодаря победам в Сталинградской и Курской битве война подходила к концу.*-Чем знаменито сражение в городе Курск?-Около какой деревни было сражение?- Кто одержал победу?Наша следующая **остановка – «1945 - Берлин»**- Найдите информацию в учебнике про штурм Берлина. Прочитайте.-Где находится Берлин? - Кто руководил штурмом Берлина?- Сколько недель продолжался штурм?-Ровно в 21 час 50 минут 30 апреля 1945 года при над Рейхстагом было водружено Знамя Победы. -И наконец, мы добрались до конечной **станции** **«9 мая»**- Что это за дата?-Стал Днем Победы в войне с фашистской Германией. \* Почему парад 9 мая? 8 мая в 22 ч 43 мин был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии, в СССР уже было 9 мая.В Москве на Красной площади состоялся Парад Победы.  *-*Велика была цена Победы. Наша страна потеряла почти 27 млн. человек.*\*\***- Как вы отмечаете этот день?**-Действительно, День Победы – один из главных праздников.**В этот день проходят парады, митинги с возложением цветов на братских могилах, праздничные концерты, в церквях и храмах проводятся поминальные службы, а также каждый желающий может поучаствовать в акции «Бессмертный полк»-пройти колонной с фотографиями своих родственников, участвующих в войне.**Символом Дня Побелы является Георгиевская лента, которую мы повязываем в память о героях Великой Отечественной войны, в паять о погибших, а их было почти 27 млн. человек* | Читают*(22 июня 1941 г.)*Отвечают на вопросы*22 июня 1941 год – это дата начала войны*)Слушают учителяОтвечают на вопросы*-Трудились на заводах, фабриках, производили автоматы, самолеты, танки.**Работают в парах. Разгадывают филворд**Ленинград, Сталинград,**Москва, Новороссийск, Мурманск, Смоленск, Тула, Севастополь, Керчь*Отвечают на вопросы*-* -*Блокаде Ленинграда и битве за Москву*Слушают учителяВыполняют требования игры.Слушают учителя*Победа над Москвой воодушевила советских людей.*Читают учебникОтвечают на вопросы*-Советский союз/СССР/Красная армия*-*Были окружены и взяты в плен**Сегодня Сталинград переименован в Волгоград.* Слушают учителя.Выполняют упражненияСмотрят видеороликОтвечают на вопросы*Это самое масштабное танковое сражение.**Около деревни Прохоровка.**Красная армия**Отвечают на вопросы**-Берлин – столица Германии**-Весной 1945 года начался штурм Берлина. Им руководил выдающийся полководец маршал Георгий Константинович Жуков.* *-Через две недели знамя Победы развевалось над зданием рейхстага.*- 9 мая – День победыОтвечают на вопросы | Высказывать свою точку зрения, аргументировать её с помощью фактов и дополнительных сведений, соблюдая правила речевого . Формирование умения слушать и слышать учителя, ученика.Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВОсознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке;*Извлекать необходимую информацию из различных источников.**Сотрудничать со сверстниками.*формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке;Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВПредъявлять информацию в виде устных ответов;Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;Давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей;- контролировать свою деятельность.Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВСамостоятельно анализировать полученную информацию, сравнивать и делать обоснованные выводы; предъявлять информацию в виде устных ответов;Познакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке;Предъявлять информацию в виде устных ответов;воспроизводить новые понятия по памятиИзвлекать необходимую информацию из различных источниковПонимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВконтролировать свою деятельность.Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке;Понимать роль каждого изучаемого события в ходе ВОВПознакомиться с основными событиями, сражениями в годы ВОВ;Предъявлять информацию в виде устных ответов;воспроизводить новые понятия по памяти;Предъявлять информацию в виде устных ответов;Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке; | 25Мин |
| **VI** | **Применение новых знаний**.**Цель**: создать условия для применения учащимися полученных знаний | ЦОС Моя Школа  |  - Давайте выполнил интерактивные задания. (Учитель читает задания) | Выполняют задания | Воспроизводить новые понятия по памяти;Осознавать значимость изучаемого материала и проявлять инициативность к выполнению заданий на уроке; | 6мин |
| **X** | **Рефлексия**сознание учащимися своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса. |  | -У вас на столах лежат бумажные голуби – символ мира. Выберите белого голубя, если вам было всё понятно, и вы всё запомнили. Выберите голубя голубого цвета, если у вас возникли какие-то трудности, и было не всё понятно.  |  Самооценка | Давать обоснованную оценку результатов деятельности в соответствии с поставленной учебной задачей; | 1 мин |
| **XI** | **Подведение итога урока****Цель:** соотнести полученный результат с намеченной целью занятия  |  | - Почему война называется Великой Отечественной?-Зачем нам нужно знать события войны?-Ребята, добились ли мы поставленной цели на уроке? Домашнее задание*:* с. 96-101. Прочитать текст и ответить на вопросы. -Всем спасибо за урок!\*Если остаётся время, ученица читает стихотворение «Салют над Ленинградом» | Работают в паре. По желанию зачитываютСлушают и записывают в дневники домашнее задание.*\*Ученица читает наизусть стих* | Уметь приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; делать выводы.формировать уважительное отношение к точке зрения одноклассников при фронтальной работе на уроке; | 4 мин |

Приложение 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф | О | О | А | А | У | Й | Н | Е | К | У |
| Х | Л | Е | Н | И | Н | Г | Р | А | Д | Ю |
| В | А | П | Р | О | Л | Д | Ж | Ж | Э | Э |
| С | Т | А | Л | И | Н | Г | Р | А | Д | Б |
| Ы | В | А | А | Р | Ь | И | Ь | Т | Т | Ь |
| М | У | Р | М | А | Н | С | К | М | Ф | К |
| Й | Р | А | В | Ы | Ф | А | А | М | Т | Ь |
| Э | Б | С | М | О | Л | Е | Н | С | К | Б |
| В | Ф | М | У | У | Е | Й | А | Щ | Ю | Ь |
| С | Е | В | А | С | Т | О | П | О | Л | Ь |
| Й | З | Ш | Н | Е | Й | К | К | Ы | Ф | Р |
| К | Е | Р | Ч | Ь | К | А | У | Е | Н | У |