

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ СПИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

***АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД***

В 2021/2022 учебном году деятельность методического кабинета отдела образования была направлена на повышение качества образования и организация методического сопровождения в системе реализации ФГОС ООО в образовательных организациях муниципалитета. Районный методический кабинет обеспечивал учебно-методическую поддержку образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области реализации национального проекта «Образование» на период 2019г.-2024г., совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций. В соответствии с этим в 2021/2022 учебном году были поставлены **следующие задачи:**

1. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
2. Контроль реализации в общеобразовательных учреждениях района Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
3. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
4. Внедрение профессионального стандарта педагога, поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, обеспечение деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».
5. Формирование системы сетевого взаимодействия с муниципалитетами Тверской области по реализации ФГОС среднего общего образования.
6. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-

коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

7. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

8. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2022 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

9. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

10. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского района.

Анализ работы районного методического кабинета

Деятельность РМК осуществлялась в нескольких направлениях:

- повышение квалификации педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях;
- реализация программы «Одарённые дети»;
- организация работы РМО педагогов;
- методическое сопровождение организации воспитательной работы в ОУ;

- методическая поддержка ДОУ;
- мониторинговые мероприятия;
- обобщение и распространение передового профессионального опыта;
- участие в профессиональных и творческих конкурсах;
- учебно-исследовательская деятельность;

Данные направления реализовывались через различные формы методической работы, в том числе массовые (тематические семинары, «круглые столы», конференции); через работу творческих групп педагогов, заседаний МО, а также путем профессионального самообразования и самосовершенствования педагогов (консультации, собеседования, ПК, конкурсы профессионального мастерства и др.)

На основании аналитических справок общеобразовательных учреждений района об организации отдельных направлений методической работы, можно сделать вывод, что во всех общеобразовательных организациях использовались такие формы работы, как:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения и работа предметных комиссий;
- работа по самообразованию;
- предметные (тематические) недели;
- педагогические мониторинги;
- открытые занятия и их анализ-аттестация педагогов;
- работа учителей по темам самообразования и исследовательской деятельности,
- обучение на курсах повышения квалификации и др.

Организация дифференцированной работы с педагогами осуществлялась на заседаниях РМО по отдельным предметным областям. Кроме групповых и массовых форм методической работы (заседания РМО,

семинары, круглые столы, конференции, педагогические чтения) РМК использовал индивидуальные формы работы с педагогами по совершенствованию профессиональных знаний и умений: консультации, посещение и анализ уроков, обобщение и презентация педагогического опыта.

Одной из традиционных форм методической работы является работа над единой методической темой, которая неразрывно связана с темой школы, района. В этом учебном году основным ориентиром являлся национальный проект «Образование», а именно ключевые направления достижения стратегической цели по вхождению РФ в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. В связи с этим в систему работы ОО и РМО в частности были включены мероприятия по реализации подпроектов национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста».

Опыт реализации ФГОС и национального проекта «Образование» был предоставлен образовательными организациями в рамках методических дней, связанных единой темой «Ресурсы образовательной организации, направленные на реализацию национального проекта «Образование», где демонстрировались формы учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования; опыт работы организаций по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда». Отдельным направлением совместной работы в ДОО было создание условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников в системе реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В образовательных организациях Спировского муниципального округа в 2021/2022 учебном году работало 161 педагогический работник. 96% педагогов имеют образование соответствующее профилю преподаваемого предмета.

Повышение квалификации педагогических кадров

Важным показателем результативности деятельности методического кабинета является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов. Методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов.

Курсы педагоги проходили в форме очно-заочные с применением дистанционных технологий. Обучение осуществлялось в ГБОУ ДПО Тверском областном институте усовершенствования учителей. В 2021/22 учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации прошли курсовую подготовку по программам:

- переподготовка педагогических работников ДОУ не имеющих педагогическое образование -1 человека
- переподготовка «Заместитель руководителя (заместитель директора)- 1 человек
- курсовая переподготовка «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» - 1человек
- управление образовательной организацией дошкольного образования -1 человек.

Курсы повышения квалификации прошли по темам:

- по функциональной грамотности – 9 человек, что составляет 10% от общего количества педагогов.
- современные информационно-коммуникативные и цифровые технологии – 18 человек, что составляет 20% от общего количества

педагогов.

- реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с применением дистанционных технологий) – 12 челове, что составляет 13% от общего количества педагогов.

- организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС - 5 человека, что составляет 5% от общего количества педагогов.

- коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ - 7 человек, что составляет 8% от общего количества педагогов.

- инклюзивное образование для учеников с РАС, с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями, с нарушением зрения – 4 человека, что составляет 4% от общего количества педагогов.

-точка роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики –4 человек, что составляет 4% от общего количества педагогов.

1 учитель и 1 воспитатель ДОО прошли курсы повышения квалификации для участия в конкурсе «Педагог года России- 2022».

Аттестация педагогических и руководящих работников

Одним из направлений работы по оказанию практической помощи педагогическим работникам, проходящим аттестацию, являлось методическое сопровождение. В рамках этой работы методическим кабинетом проведены консультации, на которых даны соответствующие рекомендации для аттестующихся педагогов.

За 2021-2022 учебный год высшая категория присвоена: 4 педагогам, 1 педагогу-организатору, 2 воспитателям, что составляет 8% от всех педагогических работников образовательных организаций Спировского муниципального округа. Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов. Первая категория присвоена 3 учителю, 1

воспитателям ДОУ.

Это составило 100% от поданных педагогами заявлений.

В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

Работа с молодыми специалистами.

На начало 2021/2022 учебного года поступило всего 3 молодых специалиста. Все они были направлены в МОУ СОШ №2 п. Спирово. За каждым молодым специалистом был закреплен наставник из среды опытных педагогов школы.

Эффективность наставничества выразилось в том, что все молодые специалисты, при устном опросе в конце учебного года, приняли решение продолжить свою профессиональную деятельность в данной школе. 2 молодых педагога, за добросовестный труд в деле обучения и воспитания подросткового поколения, были выдвинуты руководителем школы на награждение грамотой управления образования Администрации Спировского.

Работа с одаренными детьми.

Организация предметных олимпиад.

Научно-исследовательская конференция школьников

В районе ведется работа по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей. Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали: организация предметных олимпиад, научно-исследовательская конференция школьников, организация участия школьников и воспитанников ДОУ в творческих конкурсах и образовательных проектах.

В этом учебном году с 15 ноября 2021года по 16 декабря 2021 года

был проведен *муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников* по учебным предметам: английскому, немецкому и русскому языкам; биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), экономике, по информатике, экологии.

В этом году в муниципальном этапе ВОШ принимали участие 156 обучающихся, 61 из которых стали победителями и призерами в числе 7-11 классов. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

СВЕДЕНИЯ

о результатах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, в 2021/22 учебном году

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году						
_____ Спировский район _____						
наименование муниципального образования Тверской области						
Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 4-11 классах (чел.)	Школьный этап		Общее количество обучающихся в 7-11 классах (чел.)	Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
6	744	469	359	380	156	61

Данные о количестве обучающихся 4-х классов - участников Всероссийской Олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году

Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)		Кол-во победителей (чел.)		Кол-во призеров (чел.)		Победителей и призеров всего	
	село	город	село	город	село	город	село	город
Математика	12	47	3	7	6	15	9	22
Русский язык	12	41	3	7	6	13	9	20
ИТОГО	24	88	6	14	12	28	18	42

Результаты школьного этапа ВОШ по предметам в 2021/2022 учебном году

Предмет	Кол-во участников Олимпиады	Кол-во независимых наблюдателей	Количество участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
Английский язык	4	3	31	8	13	21
Биология	6	5	132	30	48	78
География	6	5	134	22	40	62
Информатика (ИКТ)	4	3	47	6	14	20
История	6	5	102	27	32	59
Литература	6	6	113	17	26	43
Математика	6	6	206	24	63	87
Немецкий язык	2	1	16	6	8	14
Обществознание	6	5	112	22	36	58
Основы	6	5	68	10	18	28

безопасности и жизнедеятельности						
Право	3	3	21	5	7	12
Русский язык	6	6	229	35	61	96
Технология	3	2	43	5	8	13
Физика	5	4	42	8	12	20
Физическая культура	5	4	131	20	28	48
Химия	6	5	41	9	16	25
Экология	1	1	7	5	2	7
Экономика	3	2	14	4	5	9

Количественные данные о проведении муниципального этапа олимпиады
в 2021/2022 учебном году

№ п/п	Предмет	Кол-во участников Олимпиады (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Победителей и призеров всего
1	Английский язык	14	0	0	0
2	Биология	28	0	10	10
3	География	21	1	8	9
4	Информатика (ИКТ)	5	0	0	0
5	История	26	0	2	2
6	Литература	25	4	12	16
7	Математика	28	0	1	1
8	Немецкий язык	5	0	2	2
9	Обществознание	31	0	16	16
10	Основы безопасности и жизнедеятельности	18	0	12	12
11	Право	10	0	6	6
12	Русский язык	30	2	7	9
13	Технология	7	0	0	0

14	Физика	9	0	0	0
15	Физическая культура	31	4	13	17
16	Химия	10	0	2	2
17	Экология	5	0	5	5
18	Экономика	6	0	0	0

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить район на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году набрали:

- по литературе – Висхаева Элина Саидовна, обучающаяся 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово; Саясова Софья Рафаэлевна, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

- по русскому языку – Семенов Михаил Александрович, обучающийся 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, Саясова Софья Рафаэлевна, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

- по биологии – Васильева Мария Дмитриевна, обучающаяся 9 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово;

- по обществознанию – Евстигнеева Анна Сергеевна, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ с.Козлово, Морозов Матвей Николаевич, обучающийся 9 класса филиала МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужской ОШ, Забелин Виктор Викторович, обучающийся 10 класса МОУ СОШ С. Козлово, Константинов Даниил Алексеевич, обучающийся 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово, Саясова Софья Рафаэлевна, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №2 п.

Спирово;

-по экологии – Кузнецова Влада Сергеевна, обучающаяся 9 класса
МОУ СОШ с. Козлово,

Евстигнеева Анна Сергеевна, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ с.
Козлово,

Фелешев Александр Сергеевич, обучающийся 9 класса МОУ СОШ с.
Козлово,

Забелин Виктор Викторович, обучающийся 10 класса МОУ СОШ с.
Козлово,

- по истории– Евстигнеева Анна Сергеевна, обучающаяся 9 класса
МОУ СОШ с. Козлово;

-по географии - Васильева Мария Дмитриевна, обучающаяся 9
класса МОУ ООШ №1п. Спирово,

Морозов Матвей Николаевич, обучающийся 9 класса филиала МОУ
СОШ №2 п. Спирово Выдропужской ОШ;

-по праву - Морозов Матвей Николаевич, обучающийся 9 класса
филиала МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужской ОШ;

Юрасова Алина Евгеньевна, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №2 п.
Спирово,

Курочкин Константин Станиславович, обучающийся 10 класса МОУ
СОШ с. Козлово,

Добрякова Анастасия Алексеевна, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ
№8 п. Спирово.

В связи продолжением эпидемиологической обстановки не все
обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов, смогли
представить район на региональном этапе.

Обучающиеся, представившие район на региональном этапе
всероссийской олимпиады школьников, получили сертификаты
участников.

По итогам олимпиады выявлены проблемы:

- недостаточно ведется работа по подготовке обучающихся к муниципальным и региональным этапам олимпиады,
- в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же обучающиеся, которые имеют высокие оценки по предметам,
- загруженность обучающихся;
- не всегда проводится разбор ошибок по итогам написания работы;
- имеются случаи формального подхода к участию в олимпиаде (это доказывают замены участников);
- комплексность заданий, включение заданий творческого характера: проектирование, экспериментальные задачи, программирование, доказательства, сочинения и др.

Для совершенствования качества проведения олимпиады в следующем учебном году рекомендуется:

- тщательно и планомерно готовить учащихся к олимпиаде, предлагать им задания творческого характера: проектирование, моделирование, доказательство, рассуждение, сочинение и др;
- провести разбор заданий, сформировать копилку олимпиадных работ на основе региональных требований;
- обеспечивать положительный настрой на олимпиаду, особенно на выполнение всего объема заданий;
- подготовку к олимпиадам проводить в период осенних каникул;
- обеспечивать присутствие общественных наблюдателей для проведения олимпиады.

Ежегодно организуется участие обучающихся в **научно-исследовательской конференции школьников**. На конференции юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы.

В этом году муниципальный этап конференции проводился с 7 февраля по 28 февраля в дистанционном формате. В работу секций было заявлено 47 человек, которые завоевали призовые места в школьном отборочном

туре, и, по мнению компетентной экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях. Особо хочется отметить активность начальной школы, которая представила 13 участников и 14 участников отборочного тура представили секцию «Филология».

На районной конференции проводилась работа 7 секций: «Филология», «Математика, физика, информатика», «Биология, химия», «История, краеведение, обществознание», «География и ОБЖ», «Изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура», «Начальные классы». Темы работ актуальны и интересны, связаны с увлечениями современных школьников, организацией здорового образа жизни, со значимостью математики в жизни человека и иное.

Важным является то, что содержание исследовательских работ и проектов, которые выполняют ребята, становится всё более актуальным и приближенным к потребности общества.

Победителям районной научно-исследовательской конференции школьников стали 17 обучающихся, призерами- 25 обучающихся. Все они были награждены грамотами управления образования Администрации Спировского округа.

По итогам проведенной конференции руководителям УИР было рекомендовано организовать участие победителей и призеров в зональных (областных), а также заочных всероссийских учебно-исследовательских конференциях школьников.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, 16 марта 2022 года на базе Межпоселенческой районной библиотеки п. Спирово прошел **районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»** среди обучающихся образовательных учреждений Спировского района.

В районном этапе приняли участие 5 человек. Дети читали на русском языке отрывок из выбранного ими прозаического произведения

русских авторов, которое не входит в школьную программу по литературе. Все участники были предварительно зарегистрированы на официальном сайте конкурса.

Победителями районного этапа конкурса стали:

- Аликпарова Тамила, обучающаяся 5 класса МОУ СОШ № 8п. Спирово;
- Кузнецова Влада, обучающаяся 9 класса МОУ СОШ с. Козлово;
- Добрякова Анастасия, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №8 п. Спирово. Дипломами за участие отмечены 2 человек.

Рекомендуется более активно проводить подготовительную работу по участию в конкурсе: пропагандировать совместное участие, привлекать родителей обучающихся.

Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика» приняли участие в региональном этапе.

Одним из основных муниципальных конкурсов является **конкурс «Ученик года»**, который проводится ежегодно.

В конкурсе участвовали школьники 3-11 классов (по возрастным группам: 1 группа – 3-4 классы, 2 группа – 5-6 классы, 3 группа – 7-8 классы, 4 группа – 9-11 классы).

Отбор кандидатов в образовательных учреждениях в этом учебном году проводился по итогам учебы за 1 полугодие и участия в творческих конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях различных уровней (школьных, межшкольных и т.д.) и научно-практической конференции школьников.

В 2021-22 учебном году муниципальный конкурс «Ученик года 2022» проводился в период с 5 апреля по 4 мая. На конкурс были выдвинуты кандидаты от всех общеобразовательных организаций Спировского муниципального округа.

Победителями и призерами муниципального конкурса «Ученик года – 2022» стали:

возрастная группа 3-4 классы:

победитель - Булеца Ксения, ученица 3 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово;

второе место – Силачева Дарья, ученица 4 класса МОУ СОШ с. Козлово;

третье место - Савельева Александра, ученица 3 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

возрастная группа 5-6 классы:

победитель - Дрюкин Егор, ученик 6 класса МОУ ООШ №1 п. Спирово;

второе место - Висхаева Раяна, ученица 6 класса МОУ ООШ п. Красное Знамя;

третье место - Дергунова Ксения, ученица 5 класса МОУ СОШ №8 п. Спирово;

возрастная группа 7-8 классы:

победитель - Гаврилова Полина, ученица 8 «б» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

второе место - Егорова Валерия, ученица 7 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

третье место - Смирнова София, ученица 7 «а» класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

возрастная группа 9-11 классы:

победитель - Добрякова Анастасия, ученица 11 класса МОУ СОШ №8 п. Спирово;

второе место - Семенов Михаил, ученик 10 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

третье место - Кузнецова Влада, ученица 9 класса МОУ СОШ с. Козлово.

Педагоги регулярно организуют участие дошкольников и обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских

творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

- на муниципальном уровне: конкурс военно-патриотической песни, конкурс стихов «Нам завещаны память и слава», посвящённый снятию блокады Ленинграда; районный конкурс чтецов «Мы помним...»; творческий проект ко Дню Победы «Бессмертный полк», литературно-музыкальная композиция «Подарок маме» и конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»; муниципальные этап соревнования ЮИД «Колесо безопасности», муниципальный этап соревнования санпостов, муниципальный этап соревнования «Президентские состязания», заочный этап районных соревнований «Шиповка юных», конкурс творческих работ «День Матери», конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», фестиваль – конкурс «Открывая Божий мир», фестиваль «Путь к успеху» и многие другие.

- на федеральном уровне: конкурс творческих работ и методических разработок педагогов, олимпиада по русскому языку «Кирилл и Мефодий», дистанционные олимпиады «Олимпус», «Русский медвежонок».

Организация работы районных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений

В методической работе, направленной на повышение квалификации педагогов, неоценимую роль оказывают районные методические объединения. При методическом кабинете отдела образования с целью эффективного решения проблем модернизации образования и для повышения квалификации педагогических кадров созданы районные методические объединения (РМО):

- педагогов дошкольного образования;
- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей биологии, химии, географии;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры, ОБЖ;
- учителей технологии, ИЗО, музыки;
- социальных педагогов;
- учителей ОПК и ОДНКНР

В 2021-22 г.г. все РМО работали над следующими задачами:

- повышение мастерства и квалификации педагогов;
- создание условий для обеспечения профессионального, культурного, духовно-нравственного, творческого роста педагогов, в том числе создания цифровой образовательной среды;
- совершенствование форм и методов по организации работы с одаренными детьми;
- активизация работы по вовлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства; оказание методической поддержки педагогам при реализации ФГОС основного и среднего (полного) общего образования;
- освоение и внедрение новых образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных, форм дистанционного обучения;
- совершенствование методов обучения с целью повышения качества образования и реализации основных направлений национального проекта «Образование».

В процессе работы МО в 2021-22г.г. программное обеспечение учебных планов ОО определялось наличием учебных программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Кроме основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в ОО

используются также программы индивидуального обучения, адаптированные авторские программы, предназначенные для обучения детей ОВЗ и детей-инвалидов, которые соответствуют требованиям к рабочим программам учебных дисциплин и индивидуального развития.

В соответствии с целями и задачами методическая работа РМО осуществлялась по следующим **направлениям**:

школьные методические объединения;

семинары;

работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

открытые уроки, занятия, мастер-классы, их анализ;

предметные недели;

информационно-методическое обеспечение педагогов;

повышение квалификации, педагогического мастерства;

аттестация педагогических работников;

участие в конкурсах и конференциях.

Основной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.

В течение учебного года в каждом РМО проводились рабочие и тематические заседания.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с реализацией ФГОС ООО, преодолением низких результатов ОГЭ и ЕГЭ, организации мониторинга ЗУН обучающихся и анализа его результатов; проводился анализ мониторинга качества знаний обучающихся;

обсуждались вопросы участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах, рассматривались формы и методы работы педагогов по подготовке к всероссийским и региональным оценочным процедурам; вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий; презентация опыта, методов, находок, идей, а также представление материалов, наработанных по темам самообразования.

На протяжении учебного года отдельные заседания РМО были посвящены актуальным темам современного образования:

- РМО учителей начальных иностранного языка - «Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках иностранного языка», «Современный урок в контексте ФГОС»
- РМО учителей математики - «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования».
- РМО учителей ОРКС и ОДНКНР, ОПК «Современные подходы к преподаванию ОРКСЭ, ОДНКНР»;
- РМО учителей истории и обществознания «Различные формы и методы работы при подготовке учащихся к ОГЭ, по истории».
- РМО воспитателей «Нравственное воспитание дошкольников», «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста», « Умственное воспитание в детском саду».

На основании проведенной методической работы в следующем учебном году рекомендовать:

- включить в план работы РМК проведение методических дней учителей-предметников, направленных на реализацию современных требований ФГОС
- организовать конкурс методических разработок и проектов как форму представления педагогических творческих находок и практического опыта, как возможность участия в профессиональных конкурсах
- включить в систему работы РМО мероприятия по реализации национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Точка роста», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»
- в рамках проекта «Учитель будущего» обеспечить подготовку экспертов для анализа и независимой оценки профессиональной деятельности педагогов
- овладеть цифровыми ресурсами, формами дистанционного обучения, необходимыми для успешного решения задач ФГОС

-продолжать размещение методических материалов педагогов на сайте управления образования Администрации спировского муниципального округа.

Тьюторам, руководителям РМО:

-включить в систему работы РМО проведение открытых, показательных уроков, мастер-классов (в том числе в рамках методических дней)

-отражать в работе РМО деятельность каждого педагога в соответствии с выбранной им методической темой, формы участия в методической работе (выступления, презентации опыта и др.)

- практиковать проведение методических мероприятий с участием таких специалистов, как педагог-психолог, логопед и др., а также с участием административных работников ОО и специалистов управления образования Администрации Спировского муниципального округа

-инициировать мероприятия, предлагаемые ОО и РМО в качестве сетевого взаимодействия

- каждому педагогу, работая над своей темой самообразования, знакомить своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами своей деятельности

Одним из направлений реализации национального проекта «Образование» является создание условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии в современных меняющихся условиях. С этой целью на территории Спировского муниципалитета в ОО реализуются образовательные проекты «Нас пригласили в Кванториум», уроки «Проектория», «Билет в будущее», «Точка роста».

В течение учебного года 151 обучающиеся образовательных организаций посетили мобильный технопарк «Кванториум».

280 обучающихся стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию.

В 2021 /2022 учебном году в МОУ СОШ №8 и МОУ СОШ №2 были открыты кабинеты «Точки роста».

В связи с продолжением эпидемиологической обстановкой в 2021/2022 учебном году не проводился Марафон ГИА по основным предметам и предметам по выбору учащихся.

Учителя-предметники провели групповые занятия в образовательных организациях по темам, которые являются наиболее трудными при выполнении экзаменационных заданий.

В целях проверки готовности учащихся к проведению итоговой государственной аттестации совместно с отделом образования проведены диагностическая работа по математике в форме ЕГЭ - 2022 (профильный и базовый уровень), диагностическая работа по математике в формате ОГЭ - 2022 и ГВЭ. Результаты проведенных диагностических работ проанализированы на заседаниях методического объединения.

В соответствии с планом работу управления образования Администрации Спировского муниципального округа на 2021/2022 учебный год, с целью повышения профессионального уровня профессионального мастерства педагогов в области инновационных образовательных технологий и популяризации лучшего педагогического опыта 23 марта 2022 года в методическом кабинете управления образования Администрации Спировского муниципального округа традиционно проводились муниципальные Педагогические чтения.

В этом году они были посвящены теме формирования функциональной грамотности школьников в урочное и неурочное время.

Развитие функциональной грамотности является актуальной задачей педагога в настоящее время. Национальный проект «Образование», поставил две важные задачи: 1) обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение в десятку ведущих стран мира по качеству образования и 2) воспитание гармонично развитой социально ответственной личности. Формирование

функциональной грамотности у обучающихся играет большую роль в решении данных задач.

Участниками мероприятия в этом году стали педагоги общеобразовательных организаций муниципалитета. Всего приняло участие в Педагогических чтениях 14 человек.

Выступающие поделились опытом работы, рассказали о том какие приемы, методы, формы, инновационные технологии используются для формирования у обучающихся функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время по направлениям: читательская грамотность, математическая, естественнонаучная и финансовая. В своих выступлениях участники указали образовательные онлайн платформы, которые помогают в работе. Среди них особо выделяются: «Учи.ру», «Урок цифры», «Инфоурок» и др.

Методический материал, предложенный на Педагогических чтениях, пригодится педагогам в практике их профессиональной деятельности.

Проведение конкурсов профессионального мастерства.

Обобщение передового педагогического опыта

Важным направлением деятельности районного методического кабинета, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, воспитателя, педагогов дополнительного образования является проведение профессиональных конкурсов. Они также служат способом выявления и развития педагогического творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы. Конкурс – это не только соревнование, но и возможность общения на профессиональном уровне (что важно для формирования коммуникативной компетенции), повышение престижа педагогического профессионализма. С помощью конкурсов стимулируется методическая деятельность педагогов. Повышается рейтинг и самого конкурсанта, и образовательного учреждения,

выдвинувшего учителя на конкурс.

В 2021/2022 учебном году был проведен конкурсы «Педагог года -2022» Конкурс состоял из нескольких этапов: 1 этап – выдвижение кандидатов проводился решением педагогического совета ОО.

2 этап -муниципальный состоял из следующих испытаний:

- эссе на тему «Моё призвание-педагог »;

- урок (занятие);

– презентация опыта работы.

В муниципальном этапе конкурса педагогического мастерства «Педагог года -2022» всего приняли участие 13 педагогов (в номинации «Педагог года-2022» -3 педагога, в номинации «Воспитатель года 2022» - 7 педагогов, в номинации «Педагог дополнительного образования 2022» -3 педагога), что составляет 14% от общего количества педагогов.

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022» в номинации «Учитель года -2022 » стала Галимович Светлана Викторовна, учитель МОУ СОШ №2 п. Спиров, в номинации «Воспитатель года-2022»- Иванова Наталья Васильевна, воспитатель МДОУ детский сад «Сказка», в номинации «Педагог дополнительного образования-2022» -Богданова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №2 п. Спирово. Галимович Светлана Викторовна и Иванова Наталья Васильевна приняли участие в региональном этапе конкурса «Педагог года России-2022».

Педагоги Спировского муниципального округа приняли участие во Всероссийских конкурсах, организованных ССИТ.

По аналитической справке ССИТ на 1 марта 2022 года в 20 лучших образовательных учреждений России вошли:

-«Дошкольное образовательное учреждение» - МДОУ детский сад «Сказка» п. Спирово;

-«Среднее (5-9) классы школы» - МОУ СОШ №2 п. Спирово.

Принимали участие в международных и всероссийских конкурсах, таких

как: конкурс для учреждений «Родители -2021» ССИТ, конкурс учреждений дошкольного образования «ОБЖ в детском саду. 2021» ССИТ, онлайн конкурс-фестиваль «Дорогой жизни, устремленной в будущее», конкурс творческих работ «Весна в окно стучится», «Блиц – олимпиада «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».

Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №2 п. Спирово Галимович Светлана Викторовна приняла участие в Оценке предметных и методических компетенций методистов, который проводился на базе ГБОУ ДПО ТОИУУ. По итогам участия в Оценке предметных и методических компетенций методистов по русскому языку (набрав 89% от максимального балла) Светлана Викторовна рекомендована к включению в состав регионального методического актива педагогических работников Тверской области.

Воспитатели ДОУ и педагоги ОО приняли участие во всероссийских онлайн-семинарах и конференциях: конференция «Организация работы по профилактике ДДТТ в ОО», конференция «Роль физической культуры в образовании», конференция «Развитие физической культуры и спорта в условиях ФГОС», семинар «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника», семинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе в процессе внедрения обновленного ФГОС НОО », семинар по биологии на базе Тверского государственного университета по темам: «Содержание и методика проведения различных этапов Олимпиад школьников», Всероссийский форум классных руководителей.

15 педагогов, что составляет 16% от общего количества педагогов образовательных организаций, прошли диагностику профессиональных дефицитов. Все они(100%) прошли курсы повышения квалификации по тем направлениям, где произошло профессиональное выгорание.

Из всех представленных материалов видна положительная динамика

роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- воспитатели постоянно совершенствуют формы организации занятий по ФГОС;
- учителя прорабатывают для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- полнее проявляется специфика работы с отдельными категориями обучающихся, дошкольников и их родителями (дети с ОВЗ, дети «группы риска», дети-инвалиды).
- выросла активность педагогов в их стремления к творчеству.

Реальным результатом творческой деятельности педагогов и детей являются итоги научно-исследовательской, творческой деятельности, совместное участие в конкурсах и мероприятиях.

Региональные проверочные работы.

Национальные и региональные исследования.

В связи с продолжением эпидемиологической обстановкой региональные проверочные работы в 2021/2022 учебном году не проводились. Всероссийские проверочные работы перенесены с апреля- мая 2022 года на сентябрь 2022 года.

Муниципальный мониторинг

В соответствии с планом работы отдела образования и приказа МУ РОНО то 07.09.2021 №170 «О проведении входных диагностических работ во 2-4-х, 6-9 –х и 11 –х классах образовательных учреждений Спировского района» в период с 07.09.-30.09.2021 г. была проведена входная диагностика во 2-4-х, 6-9 –х и 11 –х классах. Во 2-4 –х классах была организована перекрестная проверка.

Анализ
входных диагностических работ в 2021-2022 учебном году в ОО
Спировского района

МОУ СОШ с. Козлово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	2	5	4	1 25%	1 25%	2 50%	0 0%	50%
Математика	3	4	4	1 25%	2 50%	1 25%	0 0%	75%
Математика	4	11	11	3 27%	6 55%	2 18%	0 0%	82%
Математика	6	8	8	3 37,5%	1 12,5%	3 37,5%	1 12,5%	50%
Математика	7	9	6	1 17%	0 0%	4 66%	1 17%	17%
Математика	8	4	4	1 25%	0 0%	3 75%	0 0%	25%
Математика	9	11	8	0 0%	2 25%	6 75%	0 0%	25%
Математика	11	2	2	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	2	5	4	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	75%
Русский язык	3	4	4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%
Русский язык	4	11	11	2 18%	2 18%	7 64%	0 0%	36%

Русский язык	6	8	5	0 0%	2 40%	2 40%	1 20%	40%
Русский язык	7	9	6	2 33%	1 17%	2 33%	1 17%	50%
Русский язык	8	4	4	0 0%	0 0%	4 100%	0 0%	0%
Русский язык	9	11	8	1 12,5%	1 12,5%	6 75%	0 0%	25%
Русский язык	11	2	1	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%

МОУ ООШ п. Красное Знамя

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	2	1	1	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%
Математика	3	2	1	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%
Математика	4	6	5	2 40%	3 60%	0 0%	0 0%	100%
Математика	6	5	5	2 40%	1 20%	2 40%	0 0%	60%
Математика	7	2	2	0 0%	2 100%	0 0%	0 0%	100%
Математика	8	4	4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%
Математика	9	5	4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%

Русский язык	2	1	1	0 0%	0 0%	1 100%	0 0%	0%
Русский язык	3	2	1	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	4	6	4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%
Русский язык	6	5	4	1 25%	1 25%	2 50%	0 0%	50%
Русский язык	7	2	2	0 0%	0 0%	2 100%	0 0%	0 %
Русский язык	8	4	4	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%
Русский язык	9	5	5	1 20%	1 20%	3 60%	0 0%	40%

Выдропужска ОШ

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	2	1	1	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%
Математика	3	10	9	3 33%	6 67%	0 0%	0 0%	100%
Математика	4	4	3	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	100%
Математика	6	5	5	1 20%	1 20%	3 60%	0 0%	40%
Математика	7	6	5	1	1	3	0	40%

				20%	20%	60%	0%	
Математика	8	9	7	3 43%	1 14%	3 43%	0 0%	57%
Математика	9	3	3	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	66%
Русский язык	2	1	1	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	3	10	9	3 33%	3 33%	3 33%	0 0%	66%
Русский язык	4	4	3	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	6	5	5	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	60%
Русский язык	7	6	5	0 0%	1 20%	4 80%	0 0%	20%
Русский язык	8	9	6	1 17%	3 50%	2 33%	0 0%	67%
Русский язык	9	3	3	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	66%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	2	25	23	12 52%	9 20%	2 9%	0 0%	72%
Математика	3	30	26	18 69%	7 27%	1 4%	0 0%	96%
Математика	4 А	16	14	11	2	1	0	93%

				79%	14%	7%	0%	
Математика	4Б	17	14	5 36%	7 50%	2 14%	0 0%	86%
Математика	6	20	17	5 29%	3 18%	8 47%	1 6%	47%
Математика	7	22	17	1 6%	7 41%	8 47%	1 6%	47%
Математика	8	14	13	4 31%	3 23%	6 46%	0 0%	54%
Математика	9	19	19	0 0%	5 26%	12 63%	2 11%	26%
Математика	11	20	16	4 25%	4 25%	7 44%	1 6%	50%
Русский язык	2	25	23	6 26%	8 35%	5 22%	4 17%	61%
Русский язык	3	30	27	18 67%	9 33%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	4 А	16	15	8 53% %	6 40%	1 7%	0 0%	93%
Русский язык	4 Б	17	14	4 28,5%	6 43%	4 28,5%	0 0%	71,5%
Русский язык	6	20	18	0 0%	8 44%	8 44%	2 12%	44%
Русский язык	7	22	18	4 22%	4 22%	8 45%	2 11%	44%
Русский язык	8	14	12	2 17%	4 33%	5 42%	1 8%	50%
Русский язык	9	19	19	3 16%	11 58%	4 21%	1 5%	74%
Русский язык	11	20	13	1 8%	9 69%	3 23%	0 0%	77%

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	2А	18	16	2 13%	9 56%	5 31%	0 0%	69%
Математика	2 Б	17	11	6 55 %	5 45%	0 0%	0 0%	100%
Математика	3А	17	16	7 44%	8 50%	0 0%	1 6%	94%
Математика	3 Б	23	22	15 68%	7 32%	0 0%	0 0%	100%
Математика	4 А	24	19	13 68%	6 32%	0 0%	0 0%	100%
Математика	4Б	25	25	15 60%	8 32%	2 8%	0 0%	92%
Математика	4В	18	14	2 14%	6 43%	5 36%	1 7%	64%
Математика	6А	18	17	9 53%	3 18%	5 29%	0 0%	71%
Математика	6Б	25	20	6 30%	11 55%	3 15%	0 0%	85%
Математика	7А	23	20	6 30%	7 35%	6 30%	1 5%	65%
Математика	7Б	20	14	0 0%	6 43%	8 57%	0 0%	43%
Математика	8А	18	17	4 24%	5 29%	8 47%	0 0%	53%
Математика	8Б	25	22	6 27%	9 41%	7 32%	0 0%	68%
Математика	9А	23	22	5	8	8	1	59%

				23%	36%	36%	5%	
Математика	9Б	18	13	3 23%	3 23%	6 46%	1 8%	46%
Математика	11	20	17	3 18%	10 59%	4 23%	0 0%	77%
Русский язык	2А	18	15	2 13,3%	3 20%	5 33,3%	5 33,3%	33,3%
Русский язык	2Б	17	10	3 30%	6 60%	1 10%	0 0%	90%
Русский язык	3А	17	14	8 57%	4 29%	2 14%	0 0%	86%
Русский язык	3Б	23	23	12 52%	10 44%	1 4%	0 0%	96%
Русский язык	4 А	24	18	13 72%	5 23%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	4 Б	25	24	16 67%	7 29%	0 0%	1 4%	96%
Русский язык	4 В	18	13	3 23%	3 23%	7 54%	0 0%	46%
Русский язык	6А	18	16	0 0%	5 31%	11 69%	0 0%	31%
Русский язык	6Б	25	20	3 15%	13 65%	4 20%	0 0%	80%
Русский язык	7А	23	21	3 14%	8 38%	10 48%	0 0%	52%
Русский язык	7Б	20	16	1 6%	4 25%	9 56%	2 13%	31%
Русския язык	8 А	18	16	4 25%	4 25%	5 31%	3 19%	50%
Русския язык	8 Б	24	22	8 36%	10 45%	2 9,5%	2 9,5%	81%
Русский язык	9А	23	23	8 35%	7 30%	5 22%	3 13%	65%

Русский язык	9Б	17	13	1 8%	6 46%	4 31%	2 15%	54%
Русский язык	11	20	20	5 25%	9 45%	4 20%	2 10%	70%

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	2	24	22	10 45%	7 32%	5 23%	0 0%	77%
Математика	3	26	23	13 57%	8 35%	2 8%	0 0%	92%
Математика	4	11	11	8 73%	2 18%	1 9%	0 0%	91%
Математика	6	26	23	2 9%	8 35%	13 56%	0 0%	44%
Математика	7	19	14	2 14%	4 29%	8 57%	0 0%	43%
Математика	8	26	26	0 0%	6 23%	15 58%	5 19%	23%
Математика	9	19/1	17	0 0%	2 12%	14 82%	1 6%	12%
Русский язык	2	24	24	8 33%	12 50%	4 17%	0 0%	83%
Русский язык	3	26	22	13 59%	7 32%	2 9%	0 0%	91%
Русский язык	4	11	11	8 73%	1 9%	1 9%	1 9%	82%

Русский язык	6	26	23	0 0%	14 61%	9 39%	0 0%	61%
Русский язык	7	19	14	6 43%	3 21%	4 29%	1 7%	64%
Русский язык	8	26	26	4 15%	9 35%	13 50%	0 0%	50%
Русский язык	9	19/1	15	7 46%	0 0%	4 27%	4 27%	46%

На основании приказа МУ РОНО от 07.09.2021 № 171 « О проведении стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах образовательных учреждений Спировского района» в период 08.09.-01.10.2021 был проведен стартовая диагностика в 1-х, 5-х, и 10-х классах.

Анализ
стартовой диагностики в 2021-2022 учебном году в ОО
Спировского района
МОУ СОШ с. Козлово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	5	9	7	1 14%	2 29%	3 43%	1 14%	43%
Математика	10	2	1	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	5	9	7	0 0%	0 0%	6 86%	1 14%	0%
Русский язык	10	2	1	0	1	0	0	100%

				0%	100%	0%	0%	
Английский язык	5	9	6	1 17%	1 17%	4 66%	0 0%	34%

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	5А	23	21	3 14%	12 57%	6 29%	0 0%	71%
Математика	5Б	22	20	5 25%	9 45%	6 30%	0 0%	70%
Математика	5В	16	12	3 25%	4 33%	5 42%	0 0%	58%
Математика	10	24	22	5 23%	7 32%	8 36%	2 9%	55%
Русский язык	5А	23	21	2 10%	15 71%	4 19%	0 0%	81%
Русский язык	5Б	23	20	4 20%	8 40%	6 30%	2 10%	60%
Русский язык	5В	16	11	0 0%	4 36%	5 46%	2 18%	36%
Русский язык	10	24	23	5 22%	10 44%	7 30%	1 4%	66%
Английский язык	5А	23	18	4 22%	10 56%	2 11%	2 11%	78%
Английский	5Б			4	10	2	2	78%

язык		23	18	22%	56%	11%	11%	
Английский язык	5В	16	12	0 0%	8 67%	4 33%	0 0%	67%

МОУ СОШ №8п. Спирово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	5	28	26	4 15%	11 42%	9 35%	2 8%	57%
Математика	10	14	12	3 25%	5 42%	4 33%	0 0%	67%
Русский язык	5	28	25	0 0%	10 40%	12 48%	3 12%	40%
Русский язык	10	14	10	0 0%	4 40%	5 50%	1 10%	40%
Английский язык	5	28	14	1 7%	7 50%	4 29%	2 14%	57%

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Предмет учитель	клас с	Количес тво обучаю щихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	

			вших работу					
Математика	5	20	20	6 30%	7 35%	7 35%	0 0%	65%
Русский язык	5	20	19	0 0%	6 32%	10 52%	3 16%	32%
Английский язык	5	20	20	1 5%	9 45%	10 50%	0 0%	50%

МОУ СОШ п. Красное Знамя

Предмет учитель	клас с	Количес тво о бучающ ихся в классе	Количес тво обучаю щихся выполня вших работу	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Математика	5	2	2	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	5	2	2	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
Английский язык	5	2	2	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	50%

Выдропужская ОШ

Предмет учитель	клас с	Количес тво о бучающ	Количес тво обучаю	Получили оценки				Качеств о знаний%
				«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	

		ихся в классе	щихся выполня вших работу					
Математика	5	3	3	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Русский язык	5	3	3	0 0%	1 33,3%	2 66,6%	0 0%	33,3%

В соответствии с планом работы отдела образования и приказа МУ РОНО от 06.12.2021 №229 «О проведении мониторинга качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам за I полугодие 2021/2022 учебного года в образовательных организациях Спировского района» в период с 13 по 24 декабря 2021 года проводился мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие 2021/2022 учебный год по образовательным предмета: математика в 2,3,4,10, классах; русский язык в 2,3,4,5,10 классах; география и биология в 9 классах.

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по образовательным организациям за I полугодие 2021/22г.г. сведены в таблицы:

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык Горянова О.П	2	6 29%	12 57%	3 14%	0 0%	86%
Математика Горянова О.П	2	12 63%	5 26%	2 11%	0 0%	89%
Русский язык Рунова И.Ю..	3	7 33%	12 57%	2 10%	0 0%	90%
Математика Рунова И.Ю..	3	7 29%	15 63%	2 8%	0 0%	92%
Русский язык Смородина С.В.	4	3 30%	4 40%	2 20%	1 10%	70%
Математика Смородина С.В.	4	3 33%	4 44%	1 11%	1 11%	78%

Русский язык Антонова С.В.	5	3 23%	6 46%	4 31%	0 0%	69%
География Соколова Н.Н.	9	2 13%	7 43%	6 40%	0 0%	60%
Биология Соколова Н.Н.	9	3 20%	8 53%	4 27%	0 0%	73%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	2	9 53%	5 29%	3 18%	0 0%	82%
Математика.	2	7 32%	15 68%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	3	9 36%	9 36%	7 28%	0 0%	72%
Математика	3	4 15%	16 59%	7 26%	0 0%	74%
Русский язык	4а	1 8%	5 42%	6 50%	0 0%	50%
Русский язык	4б	2 15%	2 15%	8 62%	1 8%	30%
Математика	4 а	6 43%	4 29%	3 21%	1 7%	72%
Математика	4 б	4 25%	3 19%	8 50%	1 6%	44%
Русский язык	5	0 0%	5 29%	11 65%	1 6%	29%
География	9	2 14,3%	2 14,3 %	10 71.4%	0 0%	28,6%
Биология	9	3 21,5%	7 50%	4 28,5%	0 0%	71,5%
Русский язык	10	0 0%	5 42%	7 58%	0 0%	42%
Математика	10	3 27%	2 18%	6 55%	0 0%	45%

МОУ СОШ с. Козлово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	

Русский язык Горшкова Е.А.	2	1 20%	3 60%	1 20%	0 0%	80%
Математика Горшкова Е.А.	2	1 25%	2 50 %	1 25%	0 0%	75%
Русский язык Лебедева Г.И.	3	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Математика Лебедева Г.И.	3	0 0%	3 75%	1 25%	0 0%	75%
Русский язык Горшкова Е.А.	4	1 11%	3 33%	5 56%	0 0%	44%
Математика Горшкова Е.А.	4	2 33%	1 17%	3 50%	0 0%	50%
Русский язык Пономарева Г.А.	5	0 0 %	0 0%	4 67%	2 33%	0%
География Цветкова А.А.	9	1 10%	7 70%	2 20%	0 0%	80%
Биология Цветкова А.А.	9	2 20%	2 20%	16 60%	0 0%	40%
Русский язык Королева В.В.	10	0 0%	2 100%	0 0 %	0 0%	100%
Математика Комолова Л.В.	10	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	50%

МОУ ООШ п. Красное Знамя

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык Сергеева Г.М.	2	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%
Математика Сергеева Г.М.	2	0 0%	1 100%	0 100%	0 0%	100%
Русский язык Баранова А.М.	3	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%
Математика Баранова А.М.	3	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%

Русский язык Сергеева Г.М.	4	0 0%	4 67%	2 33%	0 0%	67%
Математика Сергеева Г.М.	4	2 33%	3 50%	1 17%	0 0%	83%
Русский язык Жукова Н.А.	5	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
География Образцова О.В.	9	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	100%
Биология Куфтина Е.К.	9	1 25%	3 75%	0 0%	0 0%	100%

Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужская ОШ

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	2	0 0%	1 100%	0 0%	0 0%	100%
Математика	2	1 100%	0 0%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	3	2 20%	3 30%	5 50%	0 0%	50%
Математика	3	2 20%	3 30%	5 50%	0 0%	50%
Русский язык	4	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	66%
Математика	4	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	5	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
География	9	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	66%
Биология	9	2 67%	1 33%	0 0%	0 0%	100%

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Предмет	класс	Получили оценки	Качество знаний%
---------	-------	-----------------	------------------

учитель		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык Филиппова Е.В.	2а	5 33%	6 40%	4 27%	0 0%	73%
Русский язык Масленникова Т.В.	2б	3 30%	5 50%	2 20%	0 0%	80%
Математика Филиппова Е.В.	2а	5 33%	7 47%	3 20%	0 0%	80%
Математика Масленникова Т.В.	2б	4 40%	6 60%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык Черная О.В	3 а	4 31%	5 38%	4 31%	0 0%	69%
Русский язык Таргачакова С.С.	3б	2 15%	9 70%	2 15%	0 0%	85%
Математика Черная О.В	3 а	5 42%	3 25%	4 33%	0 0%	67%
Математика Таргачакова С.С.	3 б	7 44%	7 44%	2 12%	0 0%	88%
Русский язык Караенкина Н.В.	4 а	5 26%	12 63%	2 11%	0 0%	89%
Русский язык Шабанова Т.А.	4 б	6 31%	11 58%	2 11%	0 0%	89%
Русский язык Румянцева Ю.К.	4 в	1 7%	7 46,5%	7 46,5%	0 0 %	53,5%
Математика Караенкина Н.В.	4а	10 50%	8 40%	2 10%	0 05	90%
Математика Шабанова Т.А.	4б	7 32%	11 50%	4 18%	0 0%	82%
Математика Румянцева Ю.К.	4 в	2 13%	5 31%	9 56%	0 0%	44%
Русский язык	5 а	9	7	2	0	89%

Галимович С.В.		50%	39%	11%	0%	
Русский язык	5 б	6 30%	8 40%	6 30%	0 0%	70%
Русский язык Николаева П.С.	5 в	4 27%	4 27%	6 40%	1 6%	54%
География Гаврилова Е.Г.	9 а	3 21%	4 29%	6 43%	1 7%	50%
География Гаврилова Е.Г.	9 б	2 15%	4 31%	6 46%	1 8%	46%
Биология Богданова В.А.	9а	4 22%	5 28%	5 28%	4 22%	50%
Биология Богданова В.А.	9б	1 8%	6 46%	5 38%	1 8%	54%
Русский язык Котомина Г.А.	10	0 0%	4 20%	15 75%	1 5%	20%
Математика	10	7 32%	4 18%	11 50%	0 0%	50%

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку во 2, 3, 4 классах:

- правописание парных согласных в корне и на конце слов;
- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание словарных слов;
- правописание слов с разделительным мягким знаком;
- правописание безударных падежных окончаний имен существительных;
- правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных;
- правописание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк;
- о, ё после шипящих;
- правописание приставок и предлогов;
- перенос слова;
- написание удвоенной согласной в корне;
- пропуск, замена букв;
- написание заглавной буквы в начале предложения.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препенания в конце предложения;
- знаки препинания в предложении с однородными членами.

При выполнении грамматических заданий к диктанту допущены ошибки:

- подбор проверочных слов;
- постановка ударения;
- разбор слов по составу;
- выделение грамматической основы предложения;
- определение части речи.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике во 2, 3, 4 классах:

- при сложении и вычитании чисел;
- при умножении;
- порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- сравнение, сложение и вычитание величин;
- решение уравнений;
- решение задачи;
- нахождение длины ломаной;
- нахождение периметра прямоугольника;
- нахождение площади прямоугольника.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 5 классах:

- тся и ться в глаголах;
- правописание предлогов со словами;
- не с глаголами;
- правописание безударной гласной в корне слова;
- ь знак после шипящих;
- правописание с, з в приставках;
- постановка ударения в словах;
- определение части речи;
- знаки препенания в предложении с прямой речью;
- тире между подлежащим и сказуемым.
- постановка запятой перед союзами и, но;
- постановка знаков препинания в сложном предложении.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по географии в 9 классах:

- определение объекта по описанию;
- по теме «Электроэнергетика»;
- определение величин миграционного прироста населения по данным таблицы;
- определение миграционного прироста населения по Тверской области по данным графика;
- расчет доли производимой продукции;
- географические особенности природы и народов Земли;
- влияние деятельности человека в природе;
- особенности населения России.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по биологии в 9 классах:

- по теме «Химический состав клетки»;
- органоиды клетки, строение и их функции;
- установление соответствия между признаками организма и царством, для которого он характерен;
- типы питания.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 10 классах:

- правописание безударных гласных;
- правописание приставок;
- правописание не/ни с разными частями речи;
- правописание личных окончаний глаголов;
- выделение запятыми причастных оборотов;
- знаки препинания в сложном предложении;
- обособленные определения;
- виды придаточных предложений;
- виды подчинительной связи;
- виды односоставных предложений.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 10 классах:

- нахождение области определения функции;
- сокращение дробей;
- упрощение выражений содержащих степени и корни;
- взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве;
- построение сечения параллелепипеда и нахождение площади сечения;
- площадь прямоугольника.

В соответствии с приказом управления образования Администрации Спировского муниципального округа №103 от 5 мая 2022 г «О проведении мониторинга качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам за 2-е полугодие 2021/2022 учебный год в общеобразовательных организациях Спировского муниципального округа» в период с 16 мая по 20 мая 2022 года проводился мониторинг качества знаний обучающихся за II полугодие 2021/2022 учебный год по образовательным предметам: русский язык и математика в 4, 5, 6, 7, 8

классах; история и биология в 5-х классах.

Результаты мониторинга качества знаний обучающихся по образовательным организациям за II полугодие 2021/2022 учебный год сведены в таблицы:

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	4	4 40%	5 50%	1 10%	0 0%	90%
Математика	4	6 60%	1 10%	3 30%	0 0%	70%
Русский язык	5	5 27%	9 50%	4 22%	0 0%	77%
Математика	5	10 62,5%	1 12,5%	4 25%	0 0%	75%
История	5	3 19%	8 50%	5 31%	0 0%	69%
Биология	5	7 41%	8 47%	2 12%	0 0%	88%
Русский язык	6	5 22%	11 48%	7 30%	0 0%	70%
Математика	6	13 54%	7 29%	4 17%	0 0%	83%
Русский язык	7	2 10%	12 60%	6 30%	0 0%	70%
Математика	7	5 28%	8 44%	4 22%	1 6%	72%
Русский язык	8	4 15%	14 54%	8 31%	0 0%	69%
Математика	8	15 57%	8 31%	1 4%	2 8%	88%

МОУ СОШ №8 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	4 а	2 13%	7 47%	4 27%	2 13%	60%
Русский язык	4 б	2 13%	5 33%	7 47%	1 7%	47%
Математика	4 а	9 61%	2 13%	2 13 %	2 13%	73%
Математика	4 б	2 14%	6 43%	5 36%	1 7%	57%
Русский язык	5	1 5%	7 30%	12 52%	3 13%	35%
Математика	5	4 14%	4 14%	15 54%	5 18%	28%
История	5	3 11%	5 18%	13 46%	7 25%	29%
Биология	5	1 4%	16 64%	6 24%	2 8%	68%
Русский язык	6	1 6%	7 39%	10 55%	0 0%	45%
Математика	6	1 7%	5 33%	8 53%	1 7%	40%
Русский язык	7	2 11%	8 44%	6 33%	2 12%	55%
Математика	7	9 47%	6 32%	4 21%	0 0%	79%
Русский язык	8	2 14%	5 36%	6 43%	1 7%	50%
Математика	8	5 35%	4 29%	4 29%	1 7%	64%

МОУ ООШ п. Красное Знамя

Предмет	класс	Получили оценки				Качество знаний%
---------	-------	-----------------	--	--	--	------------------

учитель		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	4	1 17%	3 50%	2 33%	0 0%	67%
Математика	4	2 33%	3 50 %	1 17%	0 0%	83%
Русский язык	5	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
Математика	5	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	50%
История	5	1 50%	0 0%	1 50%	0 0%	50%
Биология	5	1 50%	1 50%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	6	2 33%	1 17%	3 50%	0 0%	50%
Математика	6	1 14%	5 71%	1 14	0 0%	86%
Русский язык	7	0 0%	1 50%	1 50%	0 0%	50%
Математика	7	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	66%
Русский язык	8	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	60%
Математика	8	0 0%	3 60%	2 40%	0 0%	60%

МОУ СОШ с. Козлово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	4	1 11%	4 44,5%	4 44,5%	0 0%	55,5%
Математика	4	2 22%	3 33,5%	4 44,5%	0 0%	55,5%

Русский язык	5	1 14%	0 0%	5 72%	1 14%	14%
Математика	5	2 29%	1 14%	3 43%	1 14%	43%
История	5	0 0%	5 83%	1 17%	0 0%	83%
Биология	5	1 17%	2 33%	3 50%	0 0%	50%
Русский язык	6	0 0%	6 75%	2 25%	0 0%	75%
Математика	6	3 37,5%	1 12,5%	4 50%	0 0%	50%
Русский язык	7	1 16,5%	0 0%	4 67%	1 16,5%	16,5%
Математика	7	5 80%	1 20%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	8	0 0%	2 50%	2 50%	0 0%	50%
Математика	8	1 25%	1 50%	2 50%	0 0%	50%

Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово Выдропужская ОШ

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	4	1 33%	2 67%	0 0%	0 0%	100%
Математика	4	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	100%
Русский язык	5	1 33%	1 33%	1 33%	0 0%	66%
Математика	5	0 0%	3 100%	0 0%	0 0%	100%
История	5	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Биология	5	0 0%	2 67%	1 33%	0 0%	67%
Русский язык	6	0	1	3	0	25%

		0%	25%	75%	0%	
Математика	6	1 20%	1 20%	3 60%	0 0%	40%
Русский язык	7	1 20%	0 0%	4 80%	0 0%	20%
Математика	7	1 17%	2 33%	3 50%	0 0%	50%
Русский язык	8	2 25%	4 50%	2 25%	0 0%	75%
Математика	8	5 62,5%	1 12,5%	2 25%	0 0%	75%

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Предмет учитель	класс	Получили оценки				Качество знаний%
		«5» %	«4» %	«3» %	«2» %	
Русский язык	4 «а»	6 27%	13 59%	3 14%	0 0%	86%
Русский язык	4 «б»	6 25%	14 58%	4 17%	0 0%	83%
Русский язык	4 «в»	1 11%	3 33%	5 56%	0 0%	44%
Математика	4 «а»	10 50%	9 45%	1 5%	0 0%	95%
Математика	4 «б»	8 35%	11 48%	4 17%	0 0%	83%
Математика	4 «в»	2 20%	4 40%	4 40%	0 0%	60%
Русский язык	5 «а»	10 44%	9 39%	3 13%	1 4%	83%
Русский язык	5 «б»	5	10	4	3	68%

		22%	45%	18%	14%	
Русский язык	5 «в»	4 29%	4 29%	6 43%	0 0%	57%
Математика	5 «а»	12 52%	6 26%	4 18%	1 4%	78%
Математика	5 «б»	1 5%	11 52%	9 43%	0 0%	57%
Математика	5 «в»	1 7%	9 60%	5 33%	0 0%	67%
Биология	5 «а»	2 10%	10 50%	8 40%	0 0%	60%
Биология	5 «б»	2 12%	8 44%	8 44%	0 0%	56%
Биология	5 «в»	2 12,5%	4 25%	10 62,5%	0 0%	37,5%
История	5 «а»	5 23%	15 68%	1 4,5%	1 4,5%	91%
История	5 «б»	1 5%	17 81%	3 14%	0 0%	86%
История	5 «в»	3 21%	10 72%	1 7%	0 0%	93%
Русский язык	6 «а»	4 25%	7 44%	5 31%	0 0%	69%
Русский язык	6 «б»	1 4%	10 48%	10 48%	0 0%	52%
Математика	6 «а»	5 33%	6 40%	4 27%	0 0%	73%
Математика	6 «б»	10 42%	7 29%	7 29%	0 0%	71%
Русский язык	7 «а»	10 47%	5 24%	5 24%	1 5%	71%
Русский язык	7 «б»	3 23%	4 31%	6 46%	0 0%	54%
Математика	7 «а»	9	3	9	0	57%

		43%	14%	43%	0%	
Математика	7«б»	1	5	5	0	55%
		10%	45%	45%	0%	
Русский язык	8 «а»	5	3	8	0	50%
		31%	19%	50%	0%	
Русский язык	8«б»	7	9	4	0	80%
		35%	45%	20%	0%	
Математика	8 «а»	5	3	8	0	50%
		31%	19%	50%	0%	
Математика	8«б»	7	9	4	0	80%
		35%	45%	20%	0%	

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 4 классах:

- правописание безударных гласных в корне слова;
- правописание непроизносимых согласных в корне слова;
- правописание безударных гласных в корне слова, непроверяемых;
- правописание приставок и предлогов;
- перенос слова;
- пропуск, замена букв;

Пунктуационные ошибки:

- знаки препенания в конце предложения;
- знаки препинания в предложении с однородными членами.

При выполнении грамматических заданий к диктанту допущены ошибки:

- определение части речи;
- разбор слов по составу;
- определение части речи.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 4 классах:

- нахождение значения выражений (порядок действия) ;
- сравнение величин;
- решение уравнений;
- решение задач на движение;
- нахождение площади прямоугольника.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 5 классах:

- не с разными частями речи;
- правописание безударной гласной в корне слова;

- правописание глаголов 2 лица ед.ч.;
- перенос слова;
- определение части речи;
- тире между подлежащим и сказуемым.
- постановка знаков препинания в сложном предложении.
- морфемный разбор;
- синтаксический разбор;
- составление схемы предложения.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 5 классах:

- округление чисел;
- сравнение десятичных дробей;
- решение задач на движение;
- нахождение значения выражения (действия с дробями);

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по истории в 5 классах:

- девиантный тип поведения;
- суждения о цене товара;
- понятие «социальная роль»;
- по теме «История древнего Рима»;
- по теме «Мифы Древней Греции»;
- по теме «Завоевания Александра Македонского».

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по биологии в 5 классах:

- задания на соответствие;
- назвать свойства живого организма;
- назвать особенности тканей растений и животных;
- различать и описывать процессы: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение;
- соответствие между признаками и представителями царств живой природы;
- особенности строения бактерий;
- особенности строения грибов;
- особенности строения животных;
- соответствие между средами жизни и представителями живой природы;
- выделение особенностей экологических факторов;
- устанавливать соответствие между природными зонами и представителями живой природы;
- функции органоидов клетки.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 6 классах:

- правописание проверяемых безударных гласных
- правописание безударных гласных, не проверяемые ударением;
- правописание суффиксов глаголов;
- написание НЕ с глаголами;
- правописание гласной после шипящих;
- правописание приставок с-з;
- правописание личных окончаний глаголов;
- знаки препинания в сложноподчиненных предложениях;
- словообразовательный разбор;
- фонетический разбор;
- морфемный разбор.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 6 классах:

- перевод десятичных дробей;
- сложение дробей;
- уравнение с одним неизвестным;
- нахождение дроби от числа;
- при решении задач с помощью уравнения;
- при построении точек;
- построении параллельных прямых.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 7 классах:

- правописание производных предлогов;
- правописание слов с безударными гласными не проверяемые ударением;
- НЕ с разными частями речи;
- правописание приставок с-з;
- знаки препинания в сложном предложении, с причастным оборотом;
- словообразовательный анализ;
- синтаксический анализ предложения;

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 7 классах:

- действия над алгебраическими дробями;
- сокращение дробей;
- построение графика линейной функции;
- нахождение координаты точки по графику
- сокращение дробей и нахождение ее значения;
- нахождение элементов равнобедренного треугольника;
- решение задач с помощью системы уравнения;

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 8 классах:

- правописание проверяемой безударной гласной;
- правописание слов с безударными гласными не проверяемые ударением;
- правописание приставок;
- написание НЕ с различными частями речи;
- Н-НН в причастиях;
- ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах;
- приставки ПРЕ-ПРИ;
- смягчающий Ъ;
- правописание наречий;
- обособление обстоятельств;
- постановка знаков препинания в предложениях с причастными оборотами;
- знаки препинания при однородных членах;
- морфемный разбор;
- синтаксический разбор:
- определение частей речи;
- определение членов предложения.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 8 классах:

- нахождение величины дуги;
- вычислительные ошибки при решении квадратных неравенств;
- решение неполных квадратных уравнений;
- применение теоремы Пифагора.

Рекомендации по итогам мониторинга качества знаний

На заседаниях РМО русского языка и математики проводить сравнительный анализ результатов мониторинговых исследований стартовых и входных контрольных работ и качества образования по итогам предыдущего учебного года. На основании сравнительных анализов качества знаний обучающихся образовательных организаций Спировского муниципального округа рекомендуется:

организовать в общеобразовательных организациях семинары-совещания по анализу результатов стартового и входного контроля качества образования по математике и русскому языку;

на заседании ШМО заслушать вопросы анализа контрольных работ;

разработать дорожную карту и программу поддержки слабоуспевающих обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по итогам контрольных работ по общеобразовательным предметам;

осуществлять текущий контроль за результатами учебного процесса в соответствии с планом внутришкольного контроля;
совершенствовать формы мониторинга учебных достижений обучающихся;
не допускать необъективности оценки качества обучения в целях предотвращения расхождения показателей текущих отметок и результатов муниципального, регионального и федерального мониторинга, результатов ГИА;
учесть характер допущенных ошибок;
организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях путем включения в учебный процесс заданий в формате ВПР и ОГЭ;
усилить контроль оценивания домашнего задания;
использовать различные методы обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся;
проводить систематические групповые и индивидуальные консультации с целью устранения пробелов в базовых знаниях по предмету.
организовать повторение основных понятий на уроках в виде опережающих заданий, семинаров и зачетов.

Направления совершенствования методической работы:

- совершенствование системы методической работы в школе с целью развития педагогической инициативы педагогов и реализации их профессионального и творческого потенциала;
- максимальное привлечение учителей к сетевому взаимодействию через различные формы методической работы (мастер-классы, презентации, конкурсы методических разработок, ролевые игры и др.);
- создание условий для понимания каждым учителем необходимости глубокого изучения и использования информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов в системе реализации ФГОС;
- включение в систему работы РМО мероприятия по реализации национального проекта «Образование»: «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»;
- организация рефлексивной деятельности педагогов в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей как своего

профессионального роста, так и индивидуальной траектории развития ребенка;

- более глубоко использовать самоанализ педагогической деятельности и формирование у педагогов умения обобщать опыт своей образовательной деятельности и распространять его, в том числе дистанционно, в различных формах: педагогический портфолио, участие в профессиональных конкурсах, мастер-классах, он-лайн семинарах, конференциях.

В соответствии с приказом управления образования Администрации Спировского муниципального округа №111 от 19 мая 2022 года «О проведении мониторинга качества знаний воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Спировского муниципального округа Тверской области» в период с 23.05. по 27.05.2022 г. проведен мониторинг качества знаний воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений Спировского муниципального округа по обучению грамоте, математике и окружающему миру.

Результаты мониторинга качества знаний воспитанников дошкольных образовательных учреждений за 2021/2022 учебный год сведены в таблицы:

МДОУ детский сад «Сказка» п. Спирово

Предмет	группа	Качество знаний		
		высокое	среднее	низкое
Обучение грамоте	подготовительная А	13	1	0
		93%	7%	0%
Обучение грамоте	подготовительная	10	3	0
		77%	23%	0%
Математика	подготовительная А	5	9	0
		36%	64%	0%
Математика	подготовительная	3	11	0

		21%	79%	0%
Окружающий мир	подготовительная А	8	5	0
		61,5%	38,5%	0%
Окружающий мир	подготовительная	10	3	0
		77%	23%	0%

МДОУ детский сад «Солнышко» п. Спирово

Предмет	группа	Качество знаний		
		высокое	среднее	низкое
Обучение грамоте	подготовительная	5	9	5
		26,5%	47%	26,5%
Математика	подготовительная	1	12	6
		5%	63%	31,5%
Окружающий мир	подготовительная	7	11	1
		37%	58%	5%

МДОУ «Детский сад №4» п. Спирово

Предмет	группа	Качество знаний		
		высокое	среднее	низкое
Обучение грамоте	подготовительная	6	1	1
		75%	12,5%	12,5%
Математика	подготовительная	5	3	0
		62,5%	37,5%	0%
Окружающий мир	подготовительная	8	0	0
		100%	0%	0%

Анализ методической работы в образовательных организациях позволяет сделать вывод, что план методической работы в целом выполнен, система методической работы в школах и ДОУ показала хорошие результаты. Работу РМК и РМО можно признать удовлетворительной.