

Аналитическая справка
мониторинга качества знаний за I полугодие обучающихся
Спировского района в 2020-2021 учебном году

В соответствии с планом работы отдела образования и приказа МУ РОНО от 01.12.2020 №181 «О проведении мониторинга качества знаний обучающихся по общеобразовательным предметам за I полугодие 2020-2021 учебного года в образовательных организациях Спировского района» в период с 14 по 25 декабря 2020 года проводился мониторинг качества знаний обучающихся за первое полугодие 2020-2021 учебный год по образовательным предметам: математика, русский язык, окружающий мир, техника чтения в начальных классах; математика, русский язык, география, обществознание в 9 классах.

Подводя итоги мониторинга качества знаний обучающихся по образовательным организациям:

Слайд 1,2,3.

МОУ ООШ №1 п. Спирово

Самый большой % качества знаний по математике 2 класс -100%.

Низкие результаты по окружающему миру 4 класс- 48%, география 9 класс – 47%.

При выполнении контрольных работ неудовлетворительные оценки получил: 1 ученик 3 класса, по русскому языку; 1 ученик 3 класса по математике; 1 ученик 4 класса, по русскому языку; 2 ученики 4 класса, по математике; 1 ученик 4 класса, по окружающему миру.

Слайд 4,5,6.

МОУ СОШ №8 п. Спирово

Низкие результаты показали обучающиеся по русскому языку 3а класс – 48%, окружающему миру 3а класс – 33%, по русскому языку в 3б классе – 45%, по математике в 3б классе -46%, по русскому языку в 4 классе -43%, по математике в 9 классе – 23%, по обществознанию в 9 классе – 15%.

При выполнении контрольных работ неудовлетворительные оценки получили 3 ученик 3 классов, по русскому языку; 3 ученики 4 класса по русскому языку; 4 ученики 3 класса по математике; 4 ученики 4 класса по математике; 1 ученик 9 класса, по русскому языку; 3 ученика 9 класса, по математике; 5 учеников 9 класса по обществознанию.

Слайд 7,8,9,

МОУ СОШ с. Козлово

Высокие результаты показали по математике во 2 классе – 100%, по окружающему миру во 2 классе – 100%, по географии в 9 классе – 100%, по обществознанию в 9 классе – 100%.

Низкие результаты показали по русскому языку в 3 классе – 42%, по окружающему миру в 3 классе – 42%, по математике в 4 классе – 43%.

При выполнении контрольных работ неудовлетворительные оценки получили 1 обучающийся 4 класса по математике, 1 обучающийся 4 класса по русскому языку.

Слайд 10,11,12,

МОУ ООШ п. Красное Знамя

Высокие результаты показали по окружающему миру во 2 классе – 100%, по русскому языку в 3 классе – 100%, по окружающему миру в 4 классе – 100%, по географии в 9 классе – 100%.

Низкие результаты по русскому языку во 2 классе – 0%.

Обучающихся выполнивших работы на неудовлетворительно нет.

Слайд 13,14,15.

Выдропужская ОШ

Обучающихся выполнивших работы на неудовлетворительно нет.

Высокие результаты по окружающему миру в 3 классе – 100%

Низких результатов нет.

Обучающихся выполнивших работы на неудовлетворительно нет

Слайд 16, 17,18.

МОУ СОШ №2 п. Спирово

Низкие результаты показали по математике в 9а классе – 20%, по математике в 9б классе – 28%, по географии в 9а классе – 33%, по обществознанию в 9а классе – 38%, по обществознанию в 9б классе – 47%.

При выполнении контрольных работ неудовлетворительные оценки получили 2 обучающихся 3 классов по математике, 2 обучающихся 2 классов по русскому языку, 1 обучающийся 9 классов по русскому языку, 3 обучающихся 9 классов по математике, 3 обучающихся 9 классов по обществознанию.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в начальных классах:

- правописание парных согласных в корне и на конце слов;
- правописание безударных гласных в корне слов;
- правописание слов с разделительным мягким знаком;
- правописание падежных окончаний имен существительных;
- правописание сочетаний жи, ши, ча, ща, чу, щу, чн, чк;
- правописание непроизносимых согласных;

- правописание приставок и предлогов;
- перенос слова;
- заглавная буква в именах собственных;
- пропуск, замена букв.

Пунктуационные ошибки:

- знаки препинания в предложении с однородными членами.

При выполнении грамматических заданий к диктанту допущены ошибки:

- подбор проверочных слов;
- разбор слов по составу;
- определение падежа имен существительных;
- выделении в предложении главных членов предложения.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в начальных классах:

- при сложении и вычитании чисел;
- при умножении;
- порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- сравнение, сложение и вычитание величин;
- решение уравнений;
- решение задачи;
- нахождение длины сторон квадрата;
- при построении ломаной линии;
- нахождение периметра прямоугольника.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по окружающему миру в начальных классах:

- при нахождении объектов живой и неживой природы;
- определение отраслей экономики;
- название представителей каждой группы животных;
- название кустарников;
- определение свойств почвы;
- последовательность развития рыб;
- цепь питания;
- природные зоны;
- поверхность нашего края;
- свойства полезных ископаемых, их использование;
- определение века по известному году.

Типичные ошибки, которые были допущены при проверке техники чтения в начальных классах:

- пропуск букв;
- искажение слов;
- постановка ударения.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по русскому языку в 9 классах:

- в определении грамматических основ предложений;
- постановка знаков препинания в сложном предложении;
- нахождение предложений по схеме;
- определение вида связи в словосочетаниях;
- определение различных видов предложений.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по математике в 9 классах:

- арифметические действия с дробями;
- при решении квадратных уравнений и неравенств;
- при нахождении процента от числа;
- при решении задач практической направленности;
- при решении геометрических задач;
- знание и применение теорем в решение задач.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по географии в 9 классах по темам:

- отрасли хозяйства ТЭК;
- машиностроение;
- лесная промышленность;
- непромышленная сфера;
- миграция (чтение схемы);
- экологический фактор;
- регионы России;
- работа с географическими картами.

Типичные ошибки, которые были допущены при выполнении контрольных работ по обществознанию в 9 классах:

- при определении форм республики;
- при определении понятия «политический режим», «потребитель»;
- при определении типа общества;
- органы государственной власти.

Слайд 19.

Проводя сравнительный анализ результатов мониторинга качества знаний за первое полугодие и результатов контрольных работ проведенных за I четверть (I триместр) в начальных классах и ВПР (14 сентября по 12 октября) в 9 классах, ухудшение качества знаний по русскому языку произошли в МОУ СОШ №8 п. Спирово в 3 классе (-3,5%) и в 4 классе (-19,5%); в МОУ СОШ с. Козлово – в 3 классе (-3,5%) и в 4 классе (-1%); в

МОУ ООШ п. Красное Знамя – в 4 классе(-50%) и 9 классе (-25%). Школы №1 и №2 п. Спирово во всех классах показали повышение качества знаний.

Слайд 20.

По математике понижение качества знаний произошло в МОУ СОШ №2 п. Спирово в 4 классах (-1%); в МОУ СОШ №8 п. Спирово – во 2 классе (-2%) и в 9 классе (-20%); в МОУ ООШ п. Красное Знамя – в 4 классе (50%). В МОУ ООШ №1 п. Спирово и МОУ СОШ с. Козлово по математике во всех классах показали повышение качества знаний.

Вывод:

1. Необходимо в системе осуществлять мониторинг качества знаний по предметам проводить сравнительный анализ контрольных работ.
2. Активно внедрять независимую оценку при проведении и проверке контрольных работ.
3. По результатам анализа мониторинга качества знаний выявились школы, классы педагоги показывающие низкие результаты. Необходимо систематические мероприятия по повышению качества знаний.
4. Необходимо система работы педагога с типичными ошибками допущенными в контрольных работах.

Заведующая РМК Семикова Н.М.