

О результатах проведения входной диагностики в ОУ Спировского района

Муниципальный мониторинг проводился во 2-4-х, 6-9, и 11-х классах в ОУ Спировского района на основании Приказа МУ РОНО от 07.09.2021 №170 в период с 07.09 по 30.09.2021 года с целью определения остаточных знаний и умений при переходе обучающихся в следующий класс, оценки КЗ на начало учебного года. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за предыдущий учебный год.

По результатам входной диагностики учителями сформированы аналитические отчеты, которые были проанализированы и обобщены отделом образования.

Хочу обратить внимание на КЗ в 4-х, 9-х и 11 классах. Анализ результатов показал следующее:

4-е классы:

	№1	№2 (4а)	№2 (4б)	№2 (4в)	№8 (4а)	№8 (4б)	Кр. Зн.	Козл.	Выдроп.
матем	91	100	92	64	93	86	100	82	100
Рус. яз	82	100	96	46	93	72	50	36	100

Показатели по обоим предметам высокие в диапазоне от 64 до 100%, средний показатель в Кр. Знамени по русскому языку-50%. Ниже среднего только в 4в СОШ№2 и в СОШ Козлово (46 и 36% соответственно).

9-е классы

	№1	№2 (9а)	№2 (9б)	№8	Кр. Зн.	Козл.	Выдроп.
матем	12	59	46	26	50	25	66
Рус. яз	46	65	54	74	40	25	66

Максимальный показатель по математике-66% (Выдропужская ОШ), минимальный-12% (ООШ№1).

По русскому языку максимальный показатель-74% (СОШ№8), минимальный-25% (Козлово)

11-е классы

	№2	№8	Козлово
Матем	77	50	100
Рус.яз	70	77	100

Показатели по русскому языку высокие- от 70 до 100%, по математике средний -50% в СОШ №8.

Двойки

По итогам контрольных работ имеются двойки в 4-х, 9-х и 11-х классах.

Количественный анализ представлен на диаграмме.

4-е классы

3 двойки: 2 по русскому, 1 по математике

	№1	№2 4(б)	№2 4(в)
Рус.	1	1	0
матем	0	0	1

9-е классы

10 двоек по русскому языку и 5 по математике.

	№1	№8	№2 (9а)	№2 (9б)
Рус. яз	4	1	3	2
матем	1	2	1	1

В 11 классе МОУ СОШ №2 имеются 2 двойки по русскому языку.

Выводы по итогам анализавходной диагностики.

1. Руководителям РМО: провести анализ входных диагностических работ по каждому классу с перечнем типичных ошибок, разработать рекомендации по устранению пробелов и повышению качества знаний обучающихся.

Срок –до 15.12.2021

2. Учителям предметникам рекомендуется:
 - разнообразить формы и методы преподавания, использовать образовательные онлайн-платформы, позволяющие повысить качество обучения
 - Организовать системную работу с обучающимися, составляющими группу учебного риска, имеющими низкую мотивацию к обучению.
 - Спланировать работу с высокомотивированными обучающимися в целях раскрытия их способностей и поддержания интереса к обучению.
 - Организовать системную индивидуальную работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки по контрольным работам.
 - Составить индивидуальные образовательные маршруты с обучающимися выпускных классов в целях качественной подготовки к ГИА.