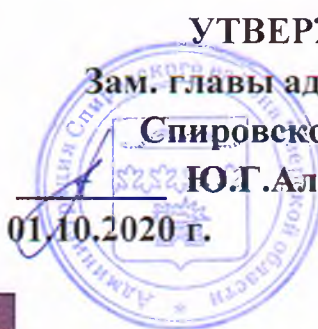


СОГЛАСОВАНО

**Председатель районного совета
по образованию
Н.Н.Снаткова**

01.10.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

**Зам. главы администрации
Спировского района
Ю.Г.Аликпарова**

01.10.2020 г.



**Муниципальное учреждение
районный отдел народного образования
администрации Спировского района**

Публичный доклад

**«Состояние и результаты
деятельности системы образования
Спировского района
Тверской области»**

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Спировского района Тверской области в 2019-2020 учебном году разработан муниципальным учреждением районным отделом народного образования администрации Спировского района Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Спировского района Тверской области» опубликованы на сайте отдела образования:

http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publichnye_doklady/0-11

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Спировского района вы можете обращаться по телефону: 8-48-276-2-11-40. Адрес электронной почты: rono-spirovo@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4-6
I. Цели и задачи системы образования Спировского района.....	7
II. Доступность образования.....	8-16
III. Результаты деятельности системы образования.....	16-22
IV. Условия и эффективность использования ресурсов.....	22-29
V. Меры по развитию системы образования.....	30
Заключение.....	30-32

Введение

Характеристика территории.

Спировский район расположен в центре Тверской области. На северо-западе район граничит с Вышневолоцким районом, на севере – с Максатихинским, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским районом. Длина границ Спировского района 296 км. По территории района протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Район пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через п. Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой.

Общая площадь района -1498 кв. км.

1. Демография.

Численность населения Спировского района на начало 2020 года составила 10936 человек (98,8% к 2019 году), из них 5787 человека или 52,9% проживают в п. Спирово. Численность населения Спировского района сохраняет тенденцию к уменьшению. Основная причина данной ситуации – естественная убыль и миграционный отток населения. Ежегодно население уменьшается на 1-2%

В 2020 году в районе родилось 103, умерло 195 человек. Естественная убыль населения составила 92 человек. Смёртность превысила рождаемость в 2020 году в 1,8 раза.

На фоне общей демографической ситуации снижается численность молодежи. За последние пять лет численность населения в возрасте 16-29 лет сократилась на 420 человек. Доля молодежи в численности населения района составляет в 2020 году 23,7%. Показатель также ежегодно снижается.

Вместе с тем наблюдается тенденция старения населения. Доля населения в возрасте старше 65 лет в общей численности населения района составляет в 2020 году 21,2%. Показатель имеет тенденцию к росту. Поэтому показатель смертности будет оставаться достаточно высоким.

1. Труд и занятость населения.

На фоне общей демографической ситуации снижается численность трудовых ресурсов Спировского района.

В 2020 году в трудоспособном возрасте находятся 5601 человек или 51,2% от общей численности населения района, 18% - моложе трудоспособного возраста.

Неблагоприятная демографическая ситуация в районе способствует росту демографической нагрузки, при которой сокращается доля трудоспособного населения относительно нетрудоспособного населения.

В настоящее время в трудоспособном возрасте находятся 5601 человек или 51,2% от общей численности населения района. Показатель ежегодно снижается.

По оценочным данным в экономике района в 2020 году было занято 3 тыс. человек, что составляет 53,5% от численности трудовых ресурсов.

В структуре занятых в экономике района 35,5% занято на предприятиях частной формы собственности, в организациях государственной и муниципальной формы собственности занято 34,2%.

На 01.01.2024 года в Спировском центре занятости зарегистрировано – 157 безработных гражданина, заявлено 155 вакансии. Уровень зарегистрированной безработицы – 2,6.

Среднемесячная заработная плата за январь-ноябрь 2020 года по крупным и средним организациям составила 25 407 рублей (109,3% к 2019 году).

3. Промышленность.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по крупным и средним предприятиям за 2020 год составил 374543 тыс. руб.(118% к 2019 году). Из них производство прочей неметаллической минеральной продукции – 350315 тыс.руб.(123% к 2019 году),обеспечение электрической энергией, газом и паром – 16305 тыс.руб.(65% к 2019 году), водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 7923 тыс.руб.(101,5% к 2019 году).

Основную долю в объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, по видам деятельности, относящимся к промышленному производству по крупным и средним предприятиям района занимает стекольное производство.

Стекольная промышленность представлена ООО «Премииум Гласс».

В 2020 году ООО «Премииум Гласс» произведено 16,9 млн. штук стеклянной бутылки (115,7% к 2019 году). Увеличение объемов производства обусловлено реконструкцией и модернизацией в отчетном году стеклоформирующей печи. Объем отгруженных товаров составил 350315 тыс. рублей (123,1% к 2019 году).

В пищевой промышленности на территории района осуществляет деятельность ООО «Хлебокомбинат». Предприятие производит хлеб, хлебобулочные изделия, кондитерские изделия. В ООО «Хлебокомбинат» трудится 44 человека. В год предприятие производит около 511 тонн хлебобулочной продукции.

4. Сельское хозяйство.

На 01.01.2020 года в сельской местности проживало 5149 человек, или 47% от всего населения района. В сельском хозяйстве района работают 5 сельскохозяйственных предприятий, зарегистрировано 13 индивидуальных предпринимателя и крестьянских (фермерских) хозяйства, 2052 личных подсобных хозяйства.

5. Предпринимательство.

На 01.01.2020 года на территории района осуществляли деятельность 231 субъекта малого и среднего предпринимательства, в том числе 223 индивидуальных предпринимателей, 8 малых и микропредприятий. На 1000 жителей района приходится 21,1 субъекта малого и среднего предпринимательства.

В структуре индивидуальных предпринимателей по видам деятельности на первом месте занятые в розничной торговле - 36,5% , 19,4% заняты в сфере транспортного обслуживания, 15,4% занимаются обрабатывающими производствами, 9,7% предоставляют различные услуги, 6,5% заняты в строительстве. По сравнению с предыдущим годом немного снизилась численность занятых в сфере транспортного обслуживания, строительстве, сельском хозяйстве. Увеличилась численность индивидуальных предпринимателей, занятых в розничной торговле.

6. Инвестиции.

За январь - сентябрь 2020 года инвестиции в основной капитал по Спировскому району составили 22174 тысяч рублей. Значительная доля инвестиций пришлась на раздел «Обрабатывающие производства». Данную отрасль представляет ООО «Премиум Гласс» - производит стеклянную бутылку, приобретены специальные транспортные средства для производства и транспортировки продукции. По разделу «Образование» - приобретение оргтехники, учебной литературы, «Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение» - строительство колодцев, приобретение контейнеров под ТКО, оргтехники. «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - реконструкция электрических сетей в районе.

1. Цели и задачи системы образования Спировского района.

Для обеспечения прав граждан на образование в районе функционируют 11 учреждений различных типов и видов. 48 % от бюджета района составляет отрасль «Образование». Муниципальная система образования Спировского района функционировала и развивалась в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

Основная цель: Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского района за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Приоритетные задачи отрасли:

1. Осуществление государственной политики в области образования.

2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:

- организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
- обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
- внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.

3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.

4. Совершенствование управления муниципальной системой образования:

- развитие государственно-общественного управления в сфере образования.

5. Участие в реализации национального проекта «Образование».

6. Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

2. Доступность образования.

2.1. Сеть образовательных учреждений.

В 2019-2020 учебном году система образования Спировского района включала в себя:

- 3 - дошкольных образовательных учреждения;
 - 3 - средние общеобразовательные школы;
 - 2- основные общеобразовательные школы;
 - 2 - учреждения дополнительного образования детей.
- Всего 10 образовательных учреждений.

2.2. Контингент детей по образовательным учреждениям района

Таблица 1

Контингент обучающихся и воспитанников

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Количество детей</i>
1	МДОУ детский сад «Сказка» п.Спирово	138
2	МДОУ детский сад «Солнышко» п.Спирово	133
3	МДОУ детский сад №4 п.Спирово	55
	Всего по ДОУ	326
1	МОУ СОШ №2 п.Спирово	474
2	МОУ СОШ №8 п.Спирово	247
3	МОУ СОШ с.Козлово	76
4	МОУ ООШ №1 п.Спирово	203
5	МОУ ООШ п.Красное Знамя	33
6	Выдропужская ОШ (филиал)	49
	Всего по ОУ:	1082
1	МОУ ДОД ЦДиЮТ	452
2	МОУ ДОД ДЮСШ	195

Всего по ОУ ДОД:	647
------------------	-----

Таблица 2

Контингент воспитанников в дошкольных группах и в группах кратковременного пребывания детей в общеобразовательных учреждениях

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование общеобразовательного учреждения</i>	<i>Количество детей</i>
1	Дошкольная группа МОУ СОШ №2 п.Спирово	35
2	Дошкольная группа МОУ СОШ с.Козлово	15
3	Дошкольная группа МОУ СОШ №2 /с.Выдропужск/	20
4	Дошкольная группа МОУ ООШ п.Красное Знамя	11
	Всего в дошкольных группах:	81

2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

2.3.1. Дошкольное образование.

Сегодня требования высокого качества со стороны потребителей неуклонно перемещаются с заключительной стадии обучения на все более ранние. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Спировского района функционируют 3 детских сада, 5 дошкольных групп, которые посещают 410 человек. Охват детей дошкольным образованием составляет 72 %, причем в п.Спирово 81%, на селе 53%.

В системе дошкольного образования работают 38 педагогов. Из них 14% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование

имеют 12 чел (32 %). Среднее специальное образование имеют 24 чел. (63 %).

Из общего количества педагогических работников системы дошкольного образования 10 человек (26 %) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек (34%) первую квалификационную категорию.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось созданию условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников. 4 заседания РМО воспитателей, посвящённые вопросам психолого-педагогического общения, безопасности жизнедеятельности, проектной и творческой деятельности, художественно-эстетическому развитию детей проходили в детских садах района.

Дошкольные образовательные учреждения района работают в режиме освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они ведут планомерную работу по созданию необходимых условий для его реализации. Педагогическими коллективами детских садов разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В 2019-2020 учебном году дошкольные организации района активно включились в реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Значительно расширился спектр деятельности детских садов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. С 1 сентября 2019 года на базе 3 образовательных учреждений (д/с «Сказка», д/с «Солнышко, школа №2 п.Спирово) работают консультационные центры для оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование в семье, в которых были задействованы 4 специалиста (педагоги-психологи, логопеды). От родителей детей, не посещающих детский сад, зафиксировано 10 обращений в очном и дистанционном режиме. Правом на получение бесплатной квалифицированной помощи у специалистов ДОУ в истекшем учебном году воспользовались 106 семей. Перед дошкольным сообществом стоит задача увеличить к 2024 году количество предоставляемых услуг консультационной помощи до 1200 (одной тысячи двести) с положительной оценкой качества услуг психолого-педагогической помощи гражданами:
- от 80% в 2019 г.,

- до 86% в 2024 году.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Ведется регулярная планомерная работа по совершенствованию питания воспитанников, проводятся опросы и анкетирование родителей с целью пропаганды здорового питания и выявления пожеланий родителей по улучшению его качества.

Вторая половина 2019-2020 учебного года была не стандартной для дошкольных учреждений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. С апреля 2020г. в детских садах было организовано дистанционное обучение для воспитанников ДООУ старших и подготовительных групп из-за введенного карантина и самоизоляции. Старшие воспитатели детских садов, воспитатели этих возрастных групп и специалисты, используя ресурсы сайтов, давали рекомендации родителям, выкладывали обучающие презентации и задания, рекомендовали электронные образовательные ресурсы для организации образовательной деятельности дошкольников на дому силами родителей. Обратная связь с родителями осуществлялась через социальные сети, электронную почту, по телефону. Конечно, столкнулись с трудностями, невозможно было проводить онлайн занятия из-за отсутствия технических возможностей и опыта работы в данном направлении. Однако, не смотря на все трудности, дошкольники старших и подготовительных групп освоили образовательную программу дистанционно в полном объеме.

Дошкольные образовательные организации, воспитатели являются активными участниками конкурсного движения. Так коллектив детского сада «Сказка» п.Спировов 2020 году стал победителем «Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа» в прошлом учебном году. В настоящее время участие в такого рода конкурсах позволяет не только поднять престиж образовательной организации, но и получить финансовую поддержку в виде гранта на развитие отдельных направлений деятельности при достижении показателей национального проекта «Образование», на улучшение материально-технической базы учреждения.

Педагоги дошкольного образования заявляют о себе не только на уровне организации, но и в масштабах района, области и достигают значительных результатов.

Имеющиеся в районе заделы, дают возможность для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных учреждений – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата дошкольной организации – создать соответствующие условия для его реализации.

В ближайшем будущем необходимо сделать следующие шаги:

- для более активного перехода в режим развития детским садам необходимо провести качественный мониторинг готовности к инновационной деятельности, заняться исследовательской деятельностью, шире внедрять новые образовательные технологии;
- необходимо усовершенствовать совместную работу по преемственности со школами района, включив совместное проведение мероприятий с педагогами, детьми и родителями, проведение совместной диагностики готовности детей к школе;
- повысить эффективность использования компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе;
- работать над улучшением кадрового потенциала педагогических работников; повышением профессиональной компетентности педагогических работников;
- активизировать работу консультационных центров;
- создать условия для повышения психолого-педагогической компетентности родителей детей раннего возраста через функционирование сетки консультационных центров, других форм работы с семьями, имеющими детей до 3 лет.

Этот перечень действий и мероприятий на муниципальном уровне нам предстоит конкретизировать и дополнить с учетом особенностей каждого населенного пункта, каждой образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования.

Таблица 3

Организация образовательного процесса

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование программы
1	МДОУ д/с «Сказка» п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детский сад - 2100»

2	МДОУ д/с «Солнышко» п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детский сад - 2100»
3	МДОУ д/с №4 п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детство»

2.3.2.Общее образование.

Муниципальная система общего образования района представляет сеть, состоящую из 5 общеобразовательных учреждений, из них 3 средние школы, 2 основные школы.Количество обучающихся по окончании 2019-2020 учебного года составило 1082 человека.

В 2019-2020 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом:

- до 50 чел. – 1 (20 %);
- 51-100 чел.- 2 (40 %);
- 101 -200 чел. – 0 (0 %);
- свыше 200- 2 (40 %).

Приоритетным направлением в деятельности школ было и остаётся проектирование современной образовательной среды с целью достижения высоких образовательных результатов, внедрение новых механизмов мониторинга личностных образовательных достижений.

В соответствии с плановыми мероприятиями Тверского ЦОКО и с целью выявления промежуточных образовательных результатов в марте 2020 года было проведено региональное исследование качества образования по английскому языку в 5 и 9-х классах общеобразовательных организациях Спировского района. В целом результат выполнения РИКО в этих классах подтвердил знания детей по итогам предыдущего года. Общий средний балл оказался выше, по сравнению с результатами предыдущего года в МОУ СОШ с.Козлово, МОУ ООШ №1 п.Спирово и МОУ ООШ п.Красное Знамя.

В соответствии с графиком проведения мониторинга качества образования и приказом Министерства образования Тверской области в марте 2020г. в средней школе №8 п.Спирово в 10 классе проводилась региональная проверочная работа по обществознанию.Успешность выполнения работы составила 60%.

В районе ежегодно проводится исследование уровня сформированности метапредметных результатов образования в области осознанного чтения и работы с информацией на уровне основного общего образования. В соответствии с графиком проведения мониторинга качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области в феврале 2020 года в 9-х классах средней школы №2 и основной школы №1 п.Спирово проводилась диагностика метапредметных результатов образования по основным предметным отраслям, которое показало, что средний итоговый балл по группам умений составил 55%, причем повышенный уровень показали 35% обучающихся, а базового уровня достигли 63%. В основной школе №1 ученики показали хороший балл по заданиям предметной области русский язык. Высоким стал результат общего понимания и ориентации в тексте. Однако, отмечено, что педагогам-предметникам необходимо больше уделять внимание предметам общественно-научного цикла и детальной работе с текстом. Целесообразно результаты данного исследования предложить для обсуждения на педагогических советах школ, на методических объединениях для организации целенаправленной и системной работы по социализации обучающихся.

2.3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019-2020 учебном году в школах района обучался 41 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья. Все они обучались по индивидуальным учебным планам. Средняя школа № 2 п.Спирово является центром дистанционного обучения. В дистанционном режиме обучалось 2 ребёнка-инвалида. Всем этим детям и их родителям оказывалась консультативная помощь психолога, логопеда посредством электронной почты, сайта «Виртуальная школа» Тверской области.

Особое внимание в настоящее время уделяется коррекционно-развивающему обучению детей. В нашем районе оно реализуется в основной школе №1 п.Спирово в начальном и основном звене. В прошедшем учебном году в коррекционных классах обучалось 9 детей, которые успешно прошли итоговую аттестацию. 5 человек по итогам прошедшего учебного года успевают на «4» и «5», качество знаний увеличилось с 21% до 56%. Два ученика успевают с одной «3» (22%). Два ученика 4-го коррекционного класса по итогам года переведены в 5-й общеобразовательный класс. Всё это является хорошим показателем деятельности школы в отношении обучения детей с ОВЗ.

2.3.4. Дополнительное образование.

Именно дополнительному образованию отводится сейчас особая роль в развитии каждого ребёнка. Важное место в создании условий для творческого роста и самореализации детей занимает Центр детского и юношеского творчества. В начале 2019-2020 учебного года в Центре получали

дополнительное образование 447 обучающихся по 33 образовательным программам дополнительного образования детей. По его завершении количество обучающихся в Центре составило 541 человек, обучающихся по 36 программам и следующим направлениям: художественно-эстетическое – 186 человек; физкультурно-спортивное – 72 человека; естественнонаучное - 229 человек и туристско-краеведческое – 54 человека. Как мы видим наиболее востребованными направлениями являются естественно-научное и художественно-эстетическое. Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 89%, обучающиеся старшего школьного возраста составляют 4%, дошкольного возраста – 7%. Проблемой остаётся вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся подросткового возраста. О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам участия в конкурсах, выставках, викторинах, акциях различного уровня (такие результаты наиболее ощутимы и очевидны).

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники ЦД и ЮТ принимали активное участие и становились победителями в многочисленных соревновательных мероприятиях.

Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворённости работой Центра проводилось анкетирование родителей воспитанников Центра, итоги которого показали, что большинство родителей (94%) удовлетворены качеством предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг.

Во внеурочное время 206 школьников занимались в секциях ДЮСШ. В 2019-2020 учебном году воспитанники спортивной школы участвовали в 37 соревнованиях различного уровня. На слайдах вы можете наблюдать наиболее значимые результаты воспитанников ДЮСШ в прошедшем учебном году.

Спортивной школой было подготовлено:

- 1 кандидат в мастера спорта по киокусинкай – Ботагов Никита
- 1 перворазрядник по киокусинкай – Окунев Михаил
- 26 спортсменов массовых разрядов;

Всего из числа обучающихся в школе на сегодня :

- 72 спортсмена массовых разрядов;
- 1 перворазрядник;
- 3 кандидата в мастера спорта.

На основании Концепции развития дополнительного образования детей и Плана мероприятий по реализации Концепции, отделом образования и образовательными организациями реализуется План мероприятий («дорожная карта»), направленный на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием в соответствии с региональными и федеральными нормативами. В соответствии с «дорожной картой» показатель охвата детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Спировского района, дополнительным образованием в 2020 году составил 75%, а в соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка»

этот показатель к 2024 году должен составить 86,5%. В наступающем учебном году охват дополнительным образованием детей нашего района планируется обеспечить за счёт увеличения численности кружков и детей в них физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и технической направленности. В 3-х школах п.Спирово в соответствие с региональной программой развития дополнительного образования и федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в новом учебном году начнут работать кружки: в СОШ №2 – технической направленности, в СОШ №8 – спортивной и в ООШ №1 – художественно-эстетической, в которые вольются ещё 55 воспитанников. В настоящее время в школах подготовлены помещения для занятий школьников.

Сегодня требует пристального внимания и дальнейшего развития социальное направление дополнительного образования, включающее в себя расширение тематики социальных проектов, реализующихся в образовательных учреждениях. Это позволит активизировать работу по вовлечению школьников в кружки и секции, уделяя особое внимание детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1. Учебные результаты.

Успешно закончили учебный год 99,8% учащихся, качество знаний составило 54,3%, что на 5% выше предыдущего показателя. Отличников учёбы 112 человек, что составляет 12 % от общего числа аттестуемых обучающихся. В предыдущем году их было 108.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019-2020 учебного года.

В 2020 году ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции наложила свой отпечаток на проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Сдавать экзамены должны были 141 выпускник 9 и 11(12) классов. Из них 109 выпускников 9-х и 32 выпускника 11(12)-х классов. Всем выпускникам 9-х классов были выставлены отметки по итогам года и вручены аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестат особого образца – 5 выпускников (1- СОШ №2, 2 – ООШ №1, 2 – СОШ №8).

В период с 3 по 20 июля 2020г. проводилась государственная аттестация выпускников 11 классов. На территории Спировского района в этом году в ЕГЭ участвовали 25 человек из 32, это те выпускники, кто планировал поступать в высшие учебные заведения. Русский язык был обязательным предметом, который необходимо было сдать всем выпускникам. Как оказалось, по итогам он стал наиболее успешным для большинства одиннадцатиклассников: 9 человек из 25 преодолели 80-бальный порог. Второй по популярности выбора в этом году была

профильная математика. Его сдавали 16 человек, среди которых хорошо справились ученики СОШ №2, получив от 63 до 82 б. По итогам экзамена по химии (а в этом году его назвали самым трудным экзаменом по содержанию) ученица МОУ СОШ №2 п.Спирово набрала 97 баллов. Лучшие результаты показали выпускники: по литературе - 80 б., по информатике – 62 б., по физике – 81б., по истории – 63 б., учитель, по обществознанию – 74 б.

По результатам освоения уровня среднего общего образования 9 выпускникам 2020 года были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: 7 выпускников МОУ СОШ №2п.Спирово и 2 выпускникам МОУ СОШ №8 п. Спирово.

Всесторонний анализ результатов мониторинговых процедур, аттестации выпускников позволяет, в том числе, объективно оценить уровень их знаний и навыков, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. Результаты мониторингов, ОГЭ и ЕГЭ текущего года показали, что необходимые усилия со стороны методической службы района, профессиональная переподготовка учителей, изменение форм и технологий преподавания, дополнительные занятия с обучающимися, выпускниками дали хороший результат, позволяющий сделать вывод о том, что в настоящее время меняется философия образования: не человек выстраивается под систему, а система – под потребности ребёнка.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в будущем учебном году должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников и обсуждению изменений, которые планируются в организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2021 году. Необходимо, прежде всего, сосредоточить внимание на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

3.3. Результаты поступления выпускников.

Поступления выпускников являются одним из значимых показателей деятельности школы. В этом году из 32 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы – 18 человек (56%). В учреждения среднего профессионального образования поступило 14 человек (44%). Поступили на бюджетной основе 22 человека (67%).

3.4. Внеурочные достижения обучающихся.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся. Реализации проекта

«Успех каждого ребёнка» и достижению показателей на уровне образовательных организаций района в 2019-2020 учебном году существенно помогла существующая на протяжении многих лет муниципальная образовательная система развития детской одарённости.

Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в районе стали: организация предметных олимпиад, научно-исследовательская конференция школьников, организация участия школьников и воспитанников ДООУ в творческих конкурсах и образовательных проектах.

В прошлом учебном году был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 17 учебным предметам, в котором приняли участие 379 учащихся с 7 по 11 классы. 75 из них стали победителями и призерами. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физкультуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить район на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году набрали:

- по русскому языку – Федорова Юлия, ученица 11 класса СОШ №8 п. Спирово и Андреева Оксана, ученица 11 класса СОШ №2 п. Спирово
- по физкультуре – Чернов Никита, ученик 11 класса СОШ №2 п. Спирово
- по биологии – Тихомиров Никита, ученик 9 класса СОШ №8 п. Спирово и Лихачева Варвара, ученица 11 класса СОШ №2 п. Спирово
- по обществознанию – Саясова Софья, ученица 9 класса Выдропужской ОШ.

Все обучающиеся, представившие район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили сертификаты участников.

На пути совершенствования качества проведения предметных олимпиад в следующем учебном году необходимо более тщательно и планомерно готовить учащихся к этому испытанию, обеспечивать положительный настрой на олимпиаду, особенно на выполнение всего объема заданий, подготовку проводить в период осенних каникул.

В целях развития сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству в феврале 2020 года команда учащихся 5-8 классов была направлена для участия в четвертой региональной метапредметной олимпиаде проекта «Школа Росатома».

Чсть представлять Спировский район выпала учащимся из школ поселка Спирово: МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №8 п. Спирово, МОУ ООШ №1 п.

Спирово. Ребята достойно представили Спировский район и получили опыт работы в команде по решению практических задач и разработке проектов. Команда учащихся заняла почётное 3 место. Однако от первого места ребят отделяло всего 2 балла, а, значит, в перспективе есть над чем работать.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников, на которой юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы. В прошедшем году муниципальный этап конференции проводился 29 февраля на базе средней школы №2 п.Спирово. В работу секций было заявлено более 80 человек, которые завоевали призовые места в школьном отборочном туре, и, по мнению компетентной экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях. Особо хочется отметить активность начальной школы, которая представила 17 участников отборочного тура.

На районной конференции проводилась работа 8 секций: «Филология», «Математика, физика, информатика», «Биология», «История, краеведение, обществознание», «География и ОБЖ», «Эстетические дисциплины», «Начальные классы», а также секция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне - «Дорогами Победы». Особенностью содержания тематики исследований школьников можно считать краеведческую направленность, которая прослеживалась в работах по исследованию своей родословной, истории создания школьных музеев, значимых объектов и событий Спировского района, национальных особенностей проведения праздников, игр, а также традиций национальной кухни. С особой гордостью были представлены работы, которые касались участия родственников и земляков школьников в Великой отечественной войне. Многие работы посвящены увлечениям и хобби сегодняшних детей и молодежи, актуальным вопросам социальной культуры и выбора профессии.

В марте 2020 года состоялся финал научно-практической конференции, где были представлены 10 лучших работ от секций.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, 20 марта 2019 года на базе районной библиотеки п. Спирово прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика», в котором приняли участие 8 ребят. Особенностью выбранного материала для прочтения являлись произведения, посвященные ВОВ. Победителями конкурса стали 3 ребят.

Одним из основных муниципальных конкурсов является конкурс «Ученик года», который проводится ежегодно. В 2019-20 учебном году, учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию, конкурс проводился заочно. Школами района были выдвинуты 11 кандидатов. Победителями и призерами стали 9 участников.

Педагоги регулярно организуют участие обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

- на муниципальном уровне: конкурс военно-патриотической песни, конкурс сочинений, посвященных Победе в ВОВ; слёт юннатов с. Козлово, конкурс стихов «Нам завещаны память и слава», посвящённый снятию блокады Ленинграда; конкурс рисунков, творческих работ «Выборы глазами детей», районный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»; творческий проект ко Дню Победы «Бессмертный полк», конкурс на лучший экскурсионный маршрут, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогой Победы»; литературно-музыкальная композиция «Подарок маме» и конкурс чтецов, посвящённый «Дню Матери»; конкурс видеороликов «С Днём Учителя», «Наш учитель самый классный», «Веселая эстафета службы 01», «Веселые старты», «Мы дружкой едины» и многие другие.

- на региональном уровне: олимпиада «Зимующие и перелетные птицы», конкурс творческих работ «День Матери», конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», конкурс «Дорогою добра» по изучению ПДД; областной конкурс для детей и молодёжи «Тверские мотивы», региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, областная экологическая конференция школьников, посвящённая 80-летию юннатского движения в Тверской области; конкурс рисунков, творческих работ «Наш выбор – будущее России», творческий конкурс «Самое главное в жизни – семья» и многие другие.

- на федеральном уровне: конкурс творческих работ и методических разработок педагогов, всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты», всероссийский педагогический конкурс «75-летие Великой Победы» (номинация «Патриотическое воспитание»), всероссийский педагогический конкурс «С чего начинается Родина?» (номинация «Краеведение»). Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Олимпиада по русскому языку «Кирилл и Мефодий», Дистанционные олимпиады «Олимпус», «Русский медвежонок», Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети интернет, программа «Литературное творчество».

Наградой победителю конкурса по безопасности в сети интернет была поездка во всероссийский технопарк «Сириус». Главный приз в этом году завоевала Орос Камилла, ученица 8 класса МОУ ООШ №1 п.Спирово, которая успешно освоила другие образовательные программы дополнительного образования в центре «Сириус» в марте 2020 года и получила соответствующие сертификаты.

Летом 2020 года проходил региональный этап Всероссийского конкурса среди старшеклассников «Большая перемена». От школ Спировского района были направлены заявки. В полуфинал конкурса от Тверской области вышло 28 ребят. Среди которых в тройке лидеров оказался ученик 9 класса средней школы №8 Тихомиров Никита.

В марте 2020г. учащиеся 10-11 классов МОУ СОШ №2 принимали

участие в профориентационном образовательном курсе «Погружение в профессию», который проходил в г. Удомля на базе гимназии №5 и КАЭС. Они прослушали курс занятий и провели практическую подготовку по предметам физика, математика, информатика в формате ЕГЭ.

3.5. Результаты реализации социальной функции образования.

3.5.1. Профилактика правонарушений.

В целях социально-нравственного оздоровления молодежи, повышения уровня профилактической работы с подростками, активизации разъяснительной работы с подростками, молодежью и родителями, в рамках проведенного антинаркотического месячника всеми образовательными учреждениями в период с 15 октября по 15 ноября 2020 г. были разработаны и реализованы следующие мероприятия: классные часы, презентации, видеоролики, памятки («Выбор за тобой!», «Здоровый образ жизни», «Последствия потребления наркотиков», «Наркомания-путь в никуда», «Вредные привычки», «Не упади в пропасть» и др.). При реализации образовательных программ по предметам «ОБЖ» и «Физическая культура» ежедневно на первых уроках во всех классах учителя-предметники проводили «минутки здоровья»; изучение вопросов укрепления и сохранения здоровья проводилось в рамках работы школьных кружков и спортивных секций («Юный медик», «Я и мое здоровье»); во время месячника осуществлялось межведомственное взаимодействие, в котором принимали активное участие работники библиотеки, МУ МКДЦ, отдел по делам молодежи и спорта, настоятель храма Веры, Надежды, Любви и матери их Софии отец Сергей, инспектор ПДН, представители Прокуратуры и др.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции в 2020/2021 учебном году проведение мероприятий в рамках антинаркотического месячника осуществлялось с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Отделом образования было рекомендовано школам проводить мероприятия в дистанционном формате. Таким образом были проведены викторины («Стиль жизни-здоровье»), конкурсы рисунков («Мы за ЗОЖ»), конкурс агитплакатов («Мы против...»).

Руководителями ОУ, социальными педагогами и классными руководителями проводится регулярное посещение асоциальных семей, детей находящихся на учете в КДН и ЗП, ВШК по месту жительства. Организовано межведомственное взаимодействие отдела образования с субъектами системы профилактики наркомании, токсикомании, правонарушений и преступлений несовершеннолетних.

Увеличился охват обучающихся 7-11 классов при проведении социально-психологического тестирования с целью выявления детей «группы риска», подверженных вовлечению в зависимое поведение-потребление наркотических и психотропных веществ. Прошли тестирование 286 чел., что составляет 84%, выявлено 22 обучающихся (8%) с повышенной вероятностью вовлечения. С данной категорией обучающихся

и их родителями проводятся мероприятия, направленные на укрепление факторов защиты от появления аддиктивного поведения.

Проводимые профилактические мероприятия оказывают положительное влияние. В 2019-2020 учебном году на учете в КДН состоял 1 обучающийся, в ОПДН - 3, они же состояли на внутришкольном контроле в образовательных учреждениях, а также 12 семей, находящиеся в социально опасном положении.

3.5.2. Организация летней кампании и трудоустройство подростков.

Тщательно готовилась летняя оздоровительная компания. В связи с распространением вируса COVID-19 сроки работы летних оздоровительных лагерей постоянно переносились. Однако, все обучающиеся, в том числе обучающиеся, стоящие на всех видах учета, были охвачены в дистанционном режиме воспитательной работой согласно составленным образовательными организациями планам мероприятий. Дети «группы риска» находились под постоянным контролем педагогов.

Совместно с центром занятости населения на предприятия и организации района было трудоустроено 44 подростка. В августе в загородном лагере «Чайка» отдохнуло 44 ребёнка. В июле и августе на базе основной школы №1 п. Спирово, средних школ №8 п. Спирово и с. Козлово отработали летние трудовые бригады для 25 подростков.

3.5.3. Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса.

Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса – одно из приоритетных направлений развития общего образования. Педагогами района используются здоровьесберегающие технологии, включающие в себя проведение физкультминуток, использование валеологических вставок на уроках, снижение утомляемости обучающихся в процессе обучения за счет использования различных форм и методов, выполнения санитарно-гигиенических норм. Во всех школах района созданы и действуют кабинеты здоровья - это место, в котором сконцентрированы все материалы о здоровом образе жизни.

Проблема сохранения здоровья школьников напрямую связана с качеством организации школьного питания и созданием здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды. По данным мониторинга охват горячим питанием в мае 2020 года составил 100 % (были выданы наборы продуктов питания). Значительную роль в привлечении детей к питанию горячими обедами играет разъяснительная работа, проводимая в школах на родительских собраниях, классных часах и других мероприятиях. Это даёт возможность уяснить, что полезная и здоровая пища далеко не самая дорогая.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1. Финансирование отрасли.

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и субвенций из регионального бюджета Тверской области.

Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составили:

- в 2018 году – 33 577, 704 тыс.рублей (30 %).
- в 2019 году –35 128,737 тыс.рублей (34%).
- в 2020 году –37 264,825 тыс. рублей (35%, план).

В общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником (воспитанником), то есть чем больше обучающихся в учреждении, тем больше средств оно имеет. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются корректирующие коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату и учебные расходы с целью поддержания коллективов малочисленных школ и детских садов. Значения корректирующих коэффициентов составляют в 2020 году от 0,90 до 2,0, что находится в пределах, установленных законом о бюджете Тверской области.

Размер субвенции на дошкольное образование составляет:

- 2018 год –13 895,283 тыс.рублей (12%);
- 2019 год –13 936,0 тыс. рублей (13 %);
- 2020 год – 14 276, 120 тыс. рублей (13,5%).

Размер субвенции на общее образование:

- 2018 год –65 051,062 тыс.рублей (58 %);
- 2019 год – 55 643,979 тыс. рублей (53%);
- 2020 год – 58 634,357 тыс. рублей (56,5%, план).

4.2. Условия обучения.

4.2.1. Характеристика зданий ОУ.

Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности

осуществления учебно-воспитательного процесса. Из 10 образовательных учреждений, 9 имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все 5 школ (100 %) имеют столовые, в 4 школах (86 %) имеются спортивные залы. Все виды благоустройства имеют все образовательные учреждения. Аварийных зданий и сооружений нет.

4.2.2. Ремонтные работы и противопожарные мероприятия:

К основным работам, проведённым в летний период 2020 года, можно отнести следующие:

- в СОШ №2 на условиях софинансирования проведён капитальный ремонт кровли, частичный ремонт кровли столовой; установлено уличное видеонаблюдение; проведён ремонт помещения для кружка технической направленности; установлены противопожарная дверь и люк из лестничных клеток, ведущих на кровлю здания.

- в СОШ №8 п.Спирово проведён ремонт помещений для организации Центра «Точка роста»; произведена поставка строительных материалов и ремонт школы; проведены работы по замене оконных блоков; капитальный ремонт внутренних сетей водоснабжения и водоотведения здания начальной школы.

- проведён частичный ремонт кровли Краснознаменской школы;

- в СОШ с.Козлово: установлен видеодомофон на центральный вход, проведена замена умывальников и сантехники в санузлах; приобретена посуда на пищеблок; проведён частичный ремонт пола 1 этажа рекреации начальной школы; установлено ограждение детской площадки группы дошкольного образования.

- в д/с «Сказка» проведён косметический ремонт раздевалки и группы раннего возраста; заменён линолеум в раздевалках и туалетах в 4-х группах, проведена покраска оборудования на участке детского сада; установлено ограждение противопожарного запасного выхода - балкона второго этажа; установлены два оконных блока в подготовительной группе.

- в д/с «Солнышко» закуплены шкафы сушильные для одежды; проведён капитальный ремонт электроснабжения; установлена противопожарная дверь в кладовую, проведён демонтаж и монтаж перегородок в группах.

В общей сложности на проведение ремонтных работ в образовательных организациях района в целях подготовки к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено **3 351 503 руб.**

Кроме этого в 2020 году каждым образовательным учреждением проведено комплексное обследование зданий и подготовлены отчеты о техническом состоянии строительных конструкций. На эти виды работ из муниципального бюджета было выделено 1 216 000 руб.

4.2.3. Организация горячего питания.

Здоровье ребенка напрямую зависит от организации питания. В каждой школе есть столовая. 442 обучающихся начальных классов, получали горячее питание бесплатно. Так же территориальным отделом социальной защиты населения выделяются дополнительные средства на питание 112 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Это обучающиеся 5-11 классов. Утверждение единого меню на 10 дней для школьных столовых позволило повысить качество и разнообразие блюд.

4.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучения, спортивного инвентаря, оснащённость образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 85% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В общеобразовательных учреждениях ведётся работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование», которая осуществляется всеми общеобразовательными учреждениями района в штатном режиме с ведением электронных журналов и электронных дневников обучающихся.

4.2.5. Организация подвоза школьников.

В течение учебного года в 5 общеобразовательных школах был организован подвоз учащихся по 13 школьным маршрутам. 10 единиц автотранспорта подвозят ежедневно 180 человек. Все автобусы оснащены тахографами. Продолжается замена автотранспорта.

В первом полугодии 2020 года отделом образования проведён мониторинг потребности в замене школьного автотранспорта в общеобразовательных учреждениях района.

В адрес Министерства образования Тверской области был направлен пакет документов на участие в конкурсе на софинансирование из областного бюджета закупки двух единиц автотранспорта в МОУ СОШ №8 п. Спирово, и МОУ СОШ с. Козлово.

В настоящее время автотранспорт марки ЛУИДОР модель 2250NB в количестве двух единиц получен указанными образовательными учреждениями.

В декабре 2020 г. получен автобус ГАЗ для МОУ СОШ №2 п. Спирово.

4.2.6. Кадровый потенциал системы образования.

Активное применение форм и способов организации работы педагогов на местах, переход к продуктивным методам совместной работы, сетевому взаимодействию в прошлом учебном году позволил достичь значительных результатов.

В общеобразовательных учреждениях района работают 118 педагогических работников (в том числе 96 учителей), из них 82 с высшим образованием (69%), со средним специальным образованием 34 человек (29%).

Из общего количества педагогических работников школ района 45 человек имеют высшую квалификационную категорию (38%), 37 человек – первую квалификационную категорию (31%).

В 2019-2020 учебном году в период с сентября по май месяц успешно прошли квалификационные испытания 15 педагогов, что составляет 100% от числа, подавших заявление на аттестацию, в том числе: 8 учителей, 4 воспитателя, 1 методист, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный работник. Первая категория присвоена 1 педагогу-организатору, 1 социальному педагогу, 8 учителям, 3 воспитателям.

Районный методический кабинет совместно с образовательными учреждениями района создает условия для непрерывного образования педагогов. В истекшем учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации прошли, в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- по финансовой грамотности – 2 человека,
- по формированию цифровой образовательной среды – 26 человек,
- по преподаванию курса основ духовно-нравственной культуры – 2 человека,
- по направлению «психолого-педагогические условия профилактики употребления ПАВ среди подростков» – 2 человека,
- по направлению «экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» – 4 человека;

Кроме этого ряд педагогов принимали участие в курсах ПК, связанных с включением в учебный план предметов второго иностранного языка, а также в связи с обновлением содержания предметной области «Технология». По преподаванию второго иностранного языка обучились 3 педагога, по преподаванию курса «Технология» - 2 педагога. Работники школ района принимали участие в семинарах по оказанию психолого-педагогической помощи детям с аутистическими расстройствами, по предупреждению употребления ПАВ (5 человек), а также в курсах ПК для организаторов и

заместителей директоров по воспитательной работе (2 человека).

25 педагогов дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации дистанционно в июне 2020 года.

Целью профессиональной переподготовки педагогических работников является получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, необходимым для выполнения нового вида профессиональной педагогической деятельности. По результатам прохождения профессиональной переподготовки педагогические работники получают диплом государственного образца, удостоверяющий их право (квалификацию) вести профессиональную деятельность в определенной сфере.

В Спировском районе в 2019-2020 учебном году дипломы о профессиональной переподготовке получили 15 педагогов школ и детских садов.

4.2.7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Учитель всегда был центральной фигурой в образовании. О чём свидетельствует разработка федерального проекта «Учитель будущего». В прошлом учебном году он начал реализовываться и на территории Спировского района. В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя. Участие в международных и всероссийских конкурсах, таких как: конкурс публикаций на сайтах «Инфоурок», «Воспитатель.ру»; «Учитель будущего», «Мониторинг образовательных достижений учащихся на основе ИКТ», WordSkills разработка туристических маршрутов, Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание молодого поколения», Всероссийский профессиональный конкурс «100 лучших методических разработок», всероссийские тестирования «Радуга Талантов», «Основы педагогического мастерства», «ПедЭксперт», всероссийская дистанционная конференция педагогов и иных позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты. Из всех представленных материалов видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками, в их стремлении к творчеству. Полнее

проявляется специфика работы с отдельными категориями обучающихся и их родителями.

Педагоги, работающие в системе образования района сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою профессиональную деятельность. Работу по расширению участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства следует продолжить, так как, на мой взгляд, это является важной составляющей инновационного развития образовательных учреждений района.

4.2.8. Эффективность использования ресурсов.

Отраслью «Образование» накоплен большой позитивный опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы.

Так в 2019-2020 учебном году:

- отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения п.Спирово для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;
- созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов (работает муниципальный центр дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2 п.Спирово);
- в общеобразовательных учреждениях района создана материально-техническая база, способствующая реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- МОУ СОШ №2 п.Спирово является пилотной площадкой по опережающему внедрению ФГОС основного образования;
- созданы условия для подвоза школьников в образовательные учреждения. На все автобусы установлена система «Глонас», тахографы, видеорегистраторы, маячки;
- в МОУ СОШ №2 п.Спирово и МОУ СОШ с.Козлово созданы электронные библиотеки, в остальных общеобразовательных учреждениях осуществляется плановое приобретение электронных учебников;
- созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса (во всех образовательных учреждениях установлены АПС, прямая телефонная связь, установлены ограждения, системы видеонаблюдения).

4.2.9. Государственно – общественное управление.

В образовательных учреждениях района в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление.

Высшим органом управления образовательным учреждением является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- принятие Устава школы,
- выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган – Совет школы, функционирующий с 1995г. Полномочия Совета школы:

- утверждает Концепцию развития школы;
- утверждает локальные акты школы;
- правила для обучающихся;
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса,
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся,
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету,
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс,
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год,
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп,
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

5. Меры по развитию системы образования.

В районе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами. Третий год реализуется Муниципальная программа Спировского района Тверской области «Развитие образования Спировского района Тверской области» на 2018 – 2023 годы. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Эффекты реализации мероприятий муниципальной программы:

1. Получение всеми выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об образовании.
2. Обеспечение условий равного доступа населения к качественным образовательным услугам в соответствии с индивидуальной потребностью на всех ступенях образования.
3. Повышение качества условий предоставления образования, обеспечение инфраструктурных изменений в общеобразовательной сети.
4. Повышение удовлетворенности населения Спировского района Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью до 82%.

6. Заключение.

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Спировского района и выделено ряд следующих **проблем**:

1. Увеличение числа педагогов пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов.
2. Дефицит профессиональных кадров, готовых к достижению высокого качества образования, готовых к реализации обучения на профильном уровне.
3. Низкие показатели участия в конкурсах различного уровня талантливой молодежи.

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Спировского района: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского района Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования района позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Спировского района в 2020-2021 учебном году.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ:

Реализация:

- приоритетного национального проекта «Образование»;
- федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования второго поколения;
- областных целевых программ;
- муниципальных программ, в том числе в рамках национального проекта «Образование».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Спировского района через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.
2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».
3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
4. Контроль реализации в общеобразовательных учреждениях района Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
5. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
6. Внедрение профессионального стандарта педагога, поддержка

социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, обеспечение деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».

7. Формирование системы сетевого взаимодействия с муниципалитетами Тверской области по реализации ФГОС среднего общего образования.

8. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

9. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

10. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

11. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

12. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского района.

13. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского района на 2017-2021 годы.