

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель Совета  
по образованию**

**Н.Н.Снаткова**

**01.10.2022 г.**

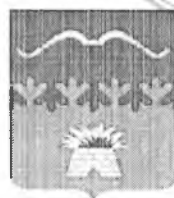


**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. главы администрации  
Спировского МО**

**Ю.Г.Аликпарова**

**01.10.2022 г.**



**Управление образования Администрации**

**Спировского муниципального округа**

**Тверской области**

## **Публичный доклад**

**«Состояние и результаты  
деятельности системы образования  
Спировского муниципального  
округа Тверской области»**

2022 год

Публичный доклад о состоянии и результатах деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области в 2021-2022 учебном году разработан управлением образования Администрации Спировского муниципального округа Тверской области.

Доклад является аналитическим описанием и имеет своей целью привлечь широкую общественность к участию в управлении системой образования.

В докладе рассматриваются такие вопросы как: доступность образования, результаты деятельности системы образования, условия обучения и эффективность использования ресурсов, меры по развитию системы образования.

Материалы публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования Спировского муниципального округа Тверской области» опубликованы на сайте управления образования:

[http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publichnye\\_doklady/0-11](http://ronospirovo.ucoz.ru/index/publichnye_doklady/0-11)

С вопросами и предложениями по различным аспектам функционирования и развития системы образования Спировского муниципального округа вы можете обращаться по телефону: 8-48-276-2-11-40. Адрес электронной почты: [ronospirovo@yandex.ru](mailto:ronospirovo@yandex.ru)

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I. Цели и задачи системы образования Спировского МО.....	5
II. Доступность образования.....	6-14
III. Результаты деятельности системы образования.....	14-21
IV. Условия и эффективность использования ресурсов.....	21-29
V. Меры по развитию системы образования.....	29
Заключение.....	29-31

## Введение

В соответствии с нормативными документами, регламентирующими вопросы системы образования страны в целом и Тверской области в частности, в системе образования Спировского муниципального округа идёт обновление структуры содержания образования, принципов финансирования, системы управления образовательными организациями.

Основные направления развития системы образования осуществляются в рамках муниципальной программы муниципального образования «Спировский муниципальный округ Тверской области» «Развитие системы образования Спировского муниципального округа Тверской области на 2022-2027 годы», целью которой является повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг воспитанникам и обучающимся образовательных организаций Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих.

### *Социально-экономические особенности муниципального образования.*

Спировский муниципальный округ расположен в центре Тверской области. На северо-западе округ граничит с Вышневолоцким городским округом, на севере – с Максатихинским районом, на востоке с Лихославльским муниципальным округом и на юге с Торжокским. Длина границ Спировского муниципального округа 296 км. По территории округа протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Округ пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через пгт. Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссе-ной дорогой.

Общая площадь округа -1498 кв. км.

Среднегодовая численность постоянного населения всего - 10692 человека.

в т.ч.:

городское население - 5564 человека.

сельское население – 5128 человек.

население в трудоспособном возрасте –5268 человек.

В Спировском округе осуществляют деятельность:

- 4 муниципальных предприятия;
- Спировское отделение Октябрьской железной дороги;
- 5 сельскохозяйственных организаций;
- 28 крестьянских (фермерских) хозяйств;
- 212 предпринимателей (в том числе с образованием юридического лица).

Основные промышленные предприятия округа: стекольный завод ООО «ПремиумГласс», ООО «Хлебокомбинат».

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям округа за шесть месяцев 2022 года составила 28 134,40 руб.

## 1. Цели и задачи системы образования Спировского муниципального округа.

Для обеспечения прав граждан на образование в округе функционируют 10 организаций различных типов и видов. 29 % от бюджета округа составляет отрасль «Образование». Система образования Спировского муниципального округа функционировала и развивалась в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством.

**Основная цель:** Повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского муниципального округа за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

### *Приоритетные задачи отрасли:*

1. Осуществление государственной политики в области образования.
2. Достижение качества образовательных результатов обучающихся:
  - организация предоставления общедоступного начального, основного и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
  - участие в региональной и федеральной системе оценки качества образования;
  - обеспечение преемственности всех этапов образовательного процесса;
  - внедрение в образовательный процесс образовательных программ нового поколения и интерактивных средств обучения.
3. Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг.
4. Совершенствование управления муниципальной системой образования:
  - развитие государственно-общественного управления в сфере образования.
5. Участие в реализации национального проекта «Образование».
6. Участие в реализации областных и федеральных целевых программ.

## 2. Доступность образования.

### 2.1. Сеть образовательных организаций.

В 2021-2022 учебном году система образования Спировского муниципального округа включала в себя:

- 3 - дошкольные образовательные организации;
  - 3 - средние общеобразовательные школы;
  - 2- основные общеобразовательные школы;
  - 2 - учреждения дополнительного образования детей.
- Всего **10** образовательных организаций.

### 2.2. Контингент детей по образовательным организациям округа

Таблица 1

<b>Контингент обучающихся и воспитанников</b>		
<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Количество детей</i>
1	МДОУ детский сад «Сказка» п.Спирово	118
2	МДОУ детский сад «Солнышко» п.Спирово	100
3	МДОУ детский сад №4 п.Спирово	38
	<b>Всего по ДОУ</b>	<b>256</b>
1	МОУ СОШ №2 п.Спирово	475
2	МОУ СОШ №8 п.Спирово	249
3	МОУ СОШ с.Козлово	70
4	МОУ ООШ №1 п.Спирово	198
5	МОУ ООШ п.Красное Знамя	29
6	Выдропужская ОШ	43
	<b>Всего по ОУ:</b>	<b>1064</b>
1	МОУ ДОД ЦДиЮТ	398
2	МОУ ДОД ДЮСШ	184
	<b>Всего по ОУ ДО:</b>	<b>582</b>

Таблица 2

Контингент воспитанников в дошкольных группах и детских садах при общеобразовательных организациях

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование общеобразовательного учреждения</i>	<i>Количество детей</i>
1	«Детский сад» при МОУ СОШ №2 п. Спирово	34
2	Дошкольная группа МОУ СОШ с. Козлово	12
3	«Детский сад» при филиале МОУ СОШ №2 п.Спирово Выдропужская ОШ	21
4	Дошкольная группа МОУ ООШ п. Красное Знамя	7
	<b>Всего в дошкольных группах:</b>	<b>74</b>

### 2.3. Обеспечение равного доступа к качественному образованию.

#### 2.3.1. Дошкольное образование.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Спировского муниципального округа функционируют 3 детских сада, 4 группы дошкольного образования в школах, которые посещают 324 воспитанника. Охват детей дошкольным образованием составляет 78%, причем в пгт.Спирово 77%, на селе 82%. К сожалению, в настоящее время мы наблюдаем снижение численности воспитанников организаций дошкольного образования. Если в прошлом году их было 377, то в этом году их количество уменьшилось на 53 ребёнка. По этой причине в средней школе №2 п. Спирово закрыта одна группа в структурном подразделении «Детский сад», имеются свободные места в группе раннего возраста детского сада «Солнышко» пгт. Спирово. Уменьшается численность воспитанников и в дошкольных группах сельских школ.

В системе дошкольного образования работают 43 педагога. Из них 9% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 26 чел (60 %). Среднее специальное образование имеют 17 чел. (39 %).

Из общего количества педагогических работников 10 человек (23 %) имеют высшую квалификационную категорию. 15 человек (35%) первую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось созданию условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Дошкольные образовательные организации работают в режиме освоения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Они ведут планомерную работу по созданию необходимых условий для его реализации. Педагогическими коллективами детских садов разработаны и реализуются основные общеобразовательные программы дошкольного образования. Воспитатели постоянно совершенствуют своё педагогическое мастерство и не только через курсы повышения квалификации. Они активно используют ресурс методических объединений воспитателей. Заседания РМО проходили как в очном, так и в дистанционном режиме, что позволило воспитателям ещё плотнее приблизиться к освоению цифровых образовательных технологий. Заседания затрагивали насущные проблемы воспитания

детей в дошкольной организации: «Нравственное воспитание дошкольников», «Воспитание основ экологической культуры у детей дошкольного возраста», «Умственное воспитание в детском саду».

Педагоги обобщали опыт работы, готовили видеозаписи занятий, самоанализ. Все материалы РМО выкладывались в свободном доступе на сайтах организаций и управления образования.

На совещаниях руководителей дошкольных организаций неоднократно обсуждался вопрос о необходимости проведения мониторинга качества образования в ДОУ по предметным областям. Этого не предусматривают ФГОСы дошкольного образования, однако, потребность в его проведении существует. В конце учебного года силами рабочей группы, разработавшей контрольно-измерительные материалы, в состав которой вошли ведущие воспитатели дошкольных организаций округа, работников управления образования, воспитателей, был осуществлён данный мониторинг. Лучшие результаты по математическому развитию показали воспитанники подготовительной группы д/с №4 п. Спирово (воспитатели – Дергунова Ольга Борисовна и Петрова Надежда Константиновна), по речевому развитию -воспитанники подготовительной А группы д/с «Сказка» п. Спирово (воспитатели- Смирнова Мария Михайловна и Байкова Светлана Борисовна), по ознакомлению с окружающим миром –д/с № 4 п. Спирово (воспитатели -Дергунова Ольга Борисовна и Петрова Надежда Константиновна)

Эта работа будет продолжена, к ней будут подключены воспитатели и воспитанники дошкольных групп при школах, так как мониторинг качества дошкольного образования станет теперь одной из составляющих муниципальной системы качества образования в Спировском муниципальном округе.

Участвуя во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях, воспитатели повышают свой профессиональный уровень, что способствует повышению качества образования воспитанников. Так педагоги д/с «Сказка» п.Спирово Иванова Наталья Васильевна, Рамазанова Луиза Абдулагаевна, Беликова Светлана Александровна, Пинюкова Елена Михайловна, Федорова Анна Анатольевна, учитель-логопед Иванова Виктория Алексеевна, старший воспитатель Смирнова Мария Михайловна, музыкальный руководитель Смирнова Любовь Робертовна приняли участие в обучающем онлайн-семинаре «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС». Данная тема является актуальной, т.к. в современных реалиях из-за пандемии и ограничений по массовым мероприятиям многое переведено в онлайн формат. Старший воспитатель Смирнова Мария Михайловна участвовала в региональном семинаре по теме «Готовность к школе как психолого-педагогическая проблема преемственности между уровнем дошкольного и уровнем начального общего образования». Многие педагоги детского сада приняли онлайн участие во Всероссийском форуме «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».

Жизнь педагогов д/с «Солнышко» не ограничивается лишь рамками профессиональной деятельности. Их энергия, талант находят применения в разных областях. Так воспитатель Белякова Мария Михайловна стала активным участником онлайн-конференций на всероссийском уровне по темам: «Роль физической культуры в образовании», «Развитие физической культуры и спорта в условиях ФГОС», семинара на тему «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника». Воспитатели детского сада Семенова Елена Геннадьевна,



Петрова Анна Васильевна, Белякова Мария Михайловна, Гаврилова Светлана Михайловна, Чистякова Оксана Сергеевна подготовили и провели заседания методических объединений воспитателей на уровне муниципалитета по темам «Патриотическое, нравственное и экологическое воспитание в дошкольной образовательной организации».

Воспитатели д/с №4 п.Спирово делятся наработанным опытом со своими коллегами в округе, области и стране. На Международном образовательном портале МЛАМ.RU-активно работают Беляева Юлия Сергеевна и Орлова Анна Александровна «Осенние фантазии». Мы можем отследить участие Петровой Надежды Константиновны на всероссийских порталах для воспитателей и учителей «Продленка», «Инфоурок», «Рассударики»; Дергунова Ольга Борисовна и Петрова Надежда Константиновна являются активными участниками федеральной системы добровольной сертификации информационных технологий («ССИТ»).

Морозова Юлия Яковлевна воспитатель структурного подразделения детский сад Выдропужской ОП приняла участие в всероссийском конкурсе проектов «Солнечный свет» и заняла 1 место. В региональный конкурс педагогического мастерства «Учитель, которого ждут» Юлия Яковлевна входила в состав экспертов конкурса. А так же она принимала участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года – 2022», где заняла 3 место в номинации «Воспитатель – 2022».

Дошкольные организации результативно продолжают реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Значительно расширился спектр деятельности детских садов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. На базе 3 образовательных учреждений (д/с «Сказка», д/с «Солнышко», школа №2 п. Спирово) продолжают работу пункты для оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование в семье, в которых были задействованы 4 специалиста (педагоги-психологи, логопеды). За истекший период 2022 года было проведено более 200 консультаций для родителей (законных представителей) на волнующие их темы.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные организации располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Ведется регулярная планомерная работа по совершенствованию питания воспитанников, проводятся опросы и анкетирование родителей с целью пропаганды здорового питания и выявления пожеланий родителей по улучшению его качества.

Имеющиеся в округе заделы, дают нам сегодня возможность для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Главная педагогическая задача коллективов дошкольных организаций – обеспечить реализацию программ дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным

образовательным стандартом, а задача управленческого аппарата – создать соответствующие условия для его реализации.

Таблица 3

### Организация образовательного процесса

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование образовательного учреждения</i>	<i>Наименование реализуемой образовательной программы</i>
1	МДОУ д/с «Сказка» п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детский сад - 2100»
2	МДОУ д/с «Солнышко» п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детский сад - 2100»
3	МДОУ д/с №4 п.Спирово	- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой - «Детство»

#### 2.3.2. Обще образование.

Муниципальная система общего образования района представляет сеть, состоящую из 5 общеобразовательных учреждений (1 филиала), из них 3 средние школы, 2 основные школы. Количество обучающихся по окончании 2021-2022 учебного года составило 1064 человека.

В 2021-2022 учебном году количество школ по наполняемости распределялось следующим образом:

- до 50 чел. – 1 (20 %);
- 51-100 чел.- 1 (20 %);
- 101 -200 чел. – 1 (20 %);
- свыше 200 - 2 (40 %).

Сегодня система общего образования функционирует в условиях новых вызовов времени. Информационные и коммуникационные технологии стали неотъемлемой частью современных управленческих и образовательных систем во всех отраслях. Это предоставление услуг в электронном виде: дистанционное обучение; «электронная школа» с электронным дневником, журналом, зоной доступа, столовой; это освоение новых информационных статистических форм онлайн и использование их возможностей для анализа ситуации и принятия управленческих решений (электронный бюджет, электронное правительство, система электронного документооборота, разнообразные программные продукты, федеральный реестр инвалидов и другие).

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, учебный год в школах округа прошёл в традиционном очном режиме. Только в январе и феврале 2022 года отдельные классы школ были переведены на дистанционное обучение на основании решения

Оперативного штаба по предупреждению распространения коронавирусной инфекции на территории Спировского муниципального округа.

Успешно закончили учебный год 99,9% учащихся, качество знаний составило 53%. Отличников учёбы 108 человек, что составляет 11 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

Приоритетным направлением в деятельности школ было и остаётся проектирование современной образовательной среды с целью достижения высоких образовательных результатов, внедрение новых механизмов мониторинга личностных образовательных достижений. Особое внимание уделяется качеству образования.

В соответствии с графиком проведения муниципального мониторинга качества образования во всех школах округа проводился контроль качества знаний обучающихся по отдельным предметам в форме стартового и входного контроля. Так же был проведён муниципальный мониторинг качества образования за первое и второе полугодие учебного года. На совещаниях руководителей школ детально анализировались итоги мониторинга. Результаты его по итогам учебного года в основном подтвердили текущее оценивание знаний и умений обучающихся. Можно отметить высокие результаты по:

- русскому языку в 4-х классах: Выдропужской ОШ (100%), ООШ п. Красное Знамя (100%), ООШ №1 п. Спирово (90%); в 4-х а и б классах СОШ №2 п. Спирово (86 и 83% соответственно).

в 5-х классах более 80% качества знаний показали обучающиеся Краснознаменской школы и в СОШ №2 п. Спирово 5 а класс.

- по математике в 4-х классах лучший результат показали обучающиеся: Выдропужской ОШ (100%) и СОШ №2 в 4-х а и б классах (95 и 83% соответственно);

- по биологии в 5-х классах: Краснознаменской школы (100%);

- по истории в 5-х классах: Козловской школы (83%) и в 5-х а, б, в классах СОШ №2 п.Спирово (91,86 и 93% соответственно).

Наряду с успехами наших обучающихся, следует отметить, что управлением образования постоянно анализируется работа в классах с недостаточным уровнем качества знаний по отдельным предметам, показанным обучающимися в ходе муниципального мониторинга:

- по русскому языку: 5, 6 классы Выдропужской ОШ, 5 класс СОШ с.Козлово, 5, 6 классы СОШ №8 п.Спирово, 4в класс СОШ №2.

- по математике: 5, 6 классы СОШ №8 п.Спирово, по биологии 5в класс СОШ №2 п.Спирово, по истории 5 класс СОШ №8 п. Спирово.

Качество образования обучающихся находится под пристальным контролем Тверского ЦОКО, который ежегодно проводит серьёзный анализ школьных предметных систем оценивания контрольных работ. В 2021-2022 учебном году Центром в ходе мониторинга данных систем по многим показателям в образовательных организациях Спировского муниципального округа был выявлен низкий уровень объективности оценочных процедур. Поэтому в наступающем учебном году нам предстоит провести большую работу по недопущению необъективности оценки качества обучения в целях предотвращения расхождения показателей текущих отметок и результатов муниципального, регионального и федерального мониторинга, результатов ГИА. С этой целью управлением образования была разработана и утверждена приказом № 130 от 27.06.2022 Муниципальная программа («дорожная карта») по повышению качества образования в образовательных организациях Спировского муниципального округа Тверской области, направленная на ликвидацию выявленных управленческих дефицитов, задачами которой является:

- совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся;
- применение различных форм независимой оценки качества образования, развитие института общественного наблюдения при проведении оценочных процедур, способствующих не допущению необъективности оценки качества обучения;
- совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов, повышения учебной мотивации, развитии талантов и способностей;
- повышение профессиональной компетентности учителя через систему повышения квалификации и сетевого взаимодействия.

### **2.3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.**

В 2021-2022 учебном году в школах округа обучалось 62 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья. Средняя школа № 2 п.Спирово является центром дистанционного обучения. В дистанционном режиме обучалось 2 детей-инвалидов. Этим детям и их родителям оказывалась консультативная помощь психолога, логопеда посредством электронной почты, сайта «Виртуальная школа» Тверской области.

Особое внимание в настоящее время уделяется коррекционно-развивающему обучению детей. В нашем округе оно реализуется в основной школе №1 п. Спирово в начальном звене. В прошедшем учебном году в коррекционном классе обучалось 2 ребёнка, которые успешно прошли итоговую аттестацию. 1 человек по итогам прошедшего года успевают на «4» и «5», качество знаний увеличилось с 21% до 50%. Это является хорошим показателем деятельности школы в отношении обучения детей с ОВЗ.

### **2.3.4. Дополнительное образование.**

Образовательными организациями округа проводится системная работа по охвату детей дополнительным образованием, которое реализуется в организациях дополнительного образования, школах, дошкольных учреждениях. Система дополнительного образования в округе включает 11 муниципальных организаций с общим охватом 1425 человек, что составляет 81% от общего количества детей от 5 до 18 лет. Представлены 125 программ дополнительного образования детей по следующим направленностям:

- 37 программ дополнительного образования детей по художественной направленности
- 23 программы по естественнонаучной направленности
- 29 программы по социально-гуманитарной направленности
- 5 программ по туристско-краеведческой направленности
- 4 по технической направленности
- 27 по физкультурно-спортивной направленности.

В 2022/2023 году необходимо увеличить охват детей дополнительным образованием до 82% за счет открытия театральных кружков, кружков по шахматам и школьных медиационных центров.

В 2021/2022 учебном году воспитанники активно участвовали в мероприятиях различного уровня, таких как: фестивали «Слет юннатов», «Козловский капустаник», «Молодежь Спириво за ЗОЖ», «Путь к успеху»; конкурсы творческих работ «Открывая Божий мир», «Наш учитель – самый классный», «Самое главное в жизни – семья»; конкурсы туристических маршрутов «Дорогой Победы» и многие другие. Стали призерами и победителями многих конкурсных мероприятий школьного, муниципального и федерального уровней.

В дошкольных организациях округа с целью разностороннего развития детей, приобщения их к культуре, развития художественно-эстетического вкуса создано 8 кружков с охватом 67 воспитанников.

В муниципальной системе образования действует 2 учреждения дополнительного образования детей – Центр детского и юношеского творчества и детско-юношеская спортивная школа.

ЦД и ЮТ в прошлом учебном году реализовывал 32 программы для 493 обучающихся по физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям.

Одним из важных направлений в системе дополнительного образования является физкультурно-спортивная деятельность.

В целях реализации на территории Тверской области комплекса мер по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на базе Центра детского и юношеского творчества действует Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке знаний и умений в области физической культуры и спорта на территории Спириковского района. В течение первого полугодия 2022 года 99 обучающихся школ округа приняли участие в заочном этапе фестиваля ГТО.

В Спириковском муниципальном округе реализацией спортивного направления занимается Детско-юношеская спортивная школа. Общий охват занимающихся составил 187 воспитанников, реализовывались 5 дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: футбол, спортивная борьба (греко-римская), художественная гимнастика, самбо, карате.

За истекший учебный год воспитанники спортивной школы, участвуя в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, заняли 61 призовое место, из них 22 – первых, 19 – вторых и 20 – третьих. В 2021/2022 учебном году были подготовлены: 1 перворазрядник – Бурлаков Никита Артёмович и 89 спортсменов массовых юношеских разрядов.

На основании Концепции развития дополнительного образования детей и Плана мероприятий по реализации Концепции, управлением образования и образовательными организациями реализуется План мероприятий («дорожная карта»), направленный на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием в соответствии с региональными и федеральными нормативами.

В соответствии с «дорожной картой» показатель охвата детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Спириковского муниципального округа, дополнительным образованием в 2022 году составил 81%, а в соответствии с проектом «Успех каждого ребёнка» этот показатель к 2024 году должен составить 86,5%. Для этого имеются все условия.

Сегодня требует пристального внимания и дальнейшего развития социальное направление дополнительного образования, включающее в себя расширение тематики социальных проектов, реализующихся в образовательных учреждениях. Это позволит активизировать работу по вовлечению школьников в кружки и секции, уделяя особое внимание детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.

С сентября 2022 года нас ждёт ещё одно нововведение, касающееся организации дополнительного образования детей. В соответствии с приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Тверской области от 05.07.2019 № 419-рп «О мерах по созданию Регионального модельного центра дополнительного образования детей и опорных центров в Тверской области», в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» на территории области вводится система персонифицированного финансирования дополнительного образования. В Тверской области в эту систему в 2022 году вовлечены 25 муниципальных образований. Спировский муниципальный округ включен в число пилотов.

Система подразумевает сертификацию объединений дополнительного образования. Родителям обучающихся и воспитанников будут выдаваться сертификаты учёта и сертификаты финансирования. Сертификаты учёта, занесённые в Навигатор допобразования, будут фиксировать охват детей кружками и секциями.

Сертификаты финансирования в 2022-2023 учебном году будут использоваться родителями для оплаты объединений допобразования в Центре детского и юношеского творчества. Работа в направлении персонифицированного финансирования дополнительного образования предстоит большая.

На базе Центра создан Муниципальный опорный центр персонифицированного финансирования дополнительного образования, который занимается реализацией данного направления. Управление образования, школы и детские сады в летний период 2022 года провели информационную кампанию среди родителей обучающихся и воспитанников. Теперь предстоит реализовать всё то, что задумано.

### **3. Результаты деятельности системы образования.**

#### **3.1. Учебные результаты.**

Успешно закончили учебный год 99,9% учащихся, качество знаний составило 53%. Отличников учёбы 108 человек, что составляет 11 % от общего числа аттестуемых обучающихся.

#### **3.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021-2022 учебного года.**

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9) на территории Спировского муниципального округа проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике для 99 обучающихся - выпускников 9-х классов, а также по двум учебным предметам по выбору: физика - 8 чел., химия-6 чел., биология-26 чел., география-60 чел., история-2 чел., обществознание-51 чел., информатика и ИКТ-35 чел.

Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно пройти ГИА-9 по четырем учебным предметам. Для участников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных учебных предметов. В ГИА-9 принимали участие 4 обучающихся с ОВЗ.

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов: математика-«4», русский язык-«4».

Наибольшее количество троек получено по предметам: обществознание, физика, информатика.

По итогам ГИА-9 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием - 4 чел. (СОШ№2 -3 чел., ООШ№1-1 чел.).

ГИА-11 проводилась в форме ЕГЭ для 44 обучающихся 11-12 классов. Условием получения аттестата о среднем общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-11 по двум учебным предметам: русскому языку и математике.

ЕГЭ по математике для участников ГИА-11 проводился **по одному** из двух уровней:

- *ЕГЭ по математике базового уровня* – результаты которого признаются в качестве результатов ГИА-11 для получения аттестата о среднем общем образовании, его сдавали 24 чел.

- *ЕГЭ по математике профильного уровня* - результаты которого признаются в качестве результатов ГИА-11 для получения аттестата о среднем общем образовании, а также в качестве результатов вступительных испытаний по математике при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования. Его сдавали 20 чел.

3 выпускника показали высокий уровень подготовки по профильной математике: 2 из них - в СОШ№2 (Садовникова Алена (74б.) и Бушуев Илья (74б.)- что составляет 18% от общего количества выпускников школы, педагог- Алешенко О.А.) и 1- в СОШ №8 (Матвеев Юрий (72 б.)-14%, педагог- Балашова И.В.).

10 выпускников ОУ Спиоровского МО (23%) показали высокий уровень подготовки по русскому языку, наличие системных знаний, овладение комплексными умениями, способностью выполнять творческие задания по соответствующему учебному предмету:

4 выпускника в МОУ СОШ №2 п. Спиорово (Садовникова Алена (80 б.), Саясова Софья (91 б.), Бушуев Илья (80 б), Товкач Карина (87 б), что составляет 18% от общего количества выпускников школы (педагог Фастова С.О.).

4 выпускника в МОУ СОШ №8 (Мамонтов Даниил (71б.), Матвеев Юрий (78 б.), Асламбекова Халишт (82 б.), Жукова Елизавета (85 б.) , что составляет 20% от общего количества выпускников школы (педагог Веселова Л.В.).

2 выпускника МОУ СОШ с. Козлово (Савельев Илья (78 б.), Романов Степан (73 б.), это 100% . (педагог Королева В.В.).

Максимальный балл, полученный по русскому языку - 91 (Саясова Софья, МОУ СОШ №2).

по математике (профиль)-74 (Садовникова Алёна и Бушуев Илья, СОШ№2).

На добровольной основе по своему выбору выпускники сдавали следующие экзамены: литературу 1 чел., химию 4 чел., физику 11 чел., историю 4 чел., обществознание 12 чел., биологию 4 чел., английский язык 1 чел. и КЕГЭ 2 чел.

#### **Высокий уровень показали:**

100%- выпускников по истории и английскому языку

25%-по обществознанию

23% -по русскому языку

15%- по математике профильной

Однако есть и проблемы.

100% выпускников, сдававших химию, не справились с заданиями.

50% выпускников, сдававших биологию и информатику не справились с заданиями.  
9% выпускников не справились с заданиями по физике.  
8%- по обществознанию.

Анализ результатов ЕГЭ по предметам по выбору показал необходимость проведения более тщательного отбора обучающихся в профильные классы, усиления подготовки к экзаменам по некоторым предметам.

Баллы ЕГЭ были учтены при выдаче медали "За особые успехи в учении" и получении аттестата с отличием.

25 июня состоялось торжественное награждение выпускников. 3 человека, с отличием окончившие школу, получили медали «За особые успехи в учении». Это выпускники СОШ №2 Садовникова Алёна и Товкач Карина и выпускница СОШ №8 Асламбекова Хадишт.

Остальные выпускники были отмечены грамотами управления образования и администрации Спировского муниципального округа за успехи в учебе, спорте и общественной жизни школы и округа.

Главным результатом государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года стало то, что все ребята получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

### **3.3. Результаты поступления выпускников.**

Поступления выпускников являются одним из значимых показателей деятельности школы. В этом году из 42 выпускников 11-х классов поступили в ВУЗы – 21 человек (50%). В учреждения среднего профессионального образования поступило 21 человек (50%). Поступили на бюджетной основе 20 человек (48%). На целевое обучение по контракту поступило 2 человека в Тверскую государственную университет.

### **3.4. Внеурочные достижения обучающихся.**

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся. Реализации проекта «Успех каждого ребёнка» и достижению показателей на уровне образовательных организаций округа в 2021-2022 учебном году существенно помогла существующая на протяжении многих лет муниципальная образовательная система развития детской одарённости.

Традиционными формами в работе с талантливыми и одаренными детьми в округе стали: организация предметных олимпиад, научно-исследовательская конференция школьников, организация участия школьников и воспитанников детских садов в творческих конкурсах и образовательных проектах.

В 2021-2022 учебном году был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 18 учебным предметам, в котором приняли участие 156 учащихся с 7 по 11 классы. 61 из них стали победителями и призерами. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физической культуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно



высоким. Поэтому не все победители смогли представить округ на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году набрали:

- по литературе – Висхаева Элина, обучающаяся 10 класса СОШ №2 п. Спирово; Саясова Софья, обучающаяся 11 класса СОШ №2 п. Спирово;

- по русскому языку – Семенов Михаил, обучающийся 10 класса СОШ №2 п. Спирово, Саясова Софья, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

- по биологии – Васильева Мария, обучающаяся 9 класса ООШ №1 п. Спирово;

- по обществознанию – Евстигнеева Анна, обучающаяся 9 класса, Забелин Виктор, обучающийся 10 класса СОШ с. Козлово, Морозов Матвей, обучающийся 9 класса Выдропужской ОШ.

Константинов Даниил, обучающийся 10 класса, Саясова Софья, обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово;

- по экологии – обучающиеся 9 класса СОШ с. Козлово Кузнецова Влада, Евстигнеева Анна, Фелешев Александр, Забелин Виктор, обучающийся 10 класса этой же школы.

- по истории – Евстигнеева Анна, обучающаяся 9 класса СОШ с. Козлово;

- по географии - Васильева Мария, обучающаяся 9 класса ООШ №1 п. Спирово, Морозов Матвей, обучающийся 9 класса Выдропужской ОШ;

- по праву - Морозов Матвей, обучающийся 9 класса Выдропужской ОШ; Юрасова Алина, обучающаяся 9 класса СОШ №2 п. Спирово, Курочкин Константин, обучающийся 10 класса СОШ с. Козлово, Добрякова Анастасия, обучающаяся 11 класса СОШ №8 п. Спирово.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой не все обучающиеся набравшие необходимое количество баллов, смогли представить наш округ на региональном этапе олимпиады. Ребята, представившие округ на данном этапе, получили сертификаты участников. К сожалению, они не показали высоких результатов. Следует признать, что:

- в школах округа недостаточно ведется работа по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам олимпиады.

- в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же обучающиеся, которые имеют высокие оценки по предметам, что ведёт к большой загруженности обучающихся;

- не всегда проводится разбор ошибок по итогам написания олимпиадной работы;

- имеются случаи формального подхода к участию в олимпиаде (это доказывают замены участников).

В целях совершенствования качества проведения олимпиады в следующем учебном году необходимо:

- тщательно и планомерно готовить учащихся к олимпиаде, предлагать им задания творческого характера: проектирование, моделирование, доказательство, рассуждение, сочинение и др.;

- провести разбор заданий, сформировать копилку олимпиадных работ на основе региональных требований;

- обеспечивать положительный настрой на олимпиаду, особенно на выполнение всего объема заданий;

- подготовку к олимпиадам проводить в период осенних каникул;

- обеспечивать присутствие общественных наблюдателей для проведения олимпиады.

Можно отметить результативную совместную работу управления образования и МОУ СОШ №2 п. Спирово в истекшем учебном году по отбору одаренных и высокомотивированных обучающихся для организации их обучения в Губернаторском классе Академической гимназии имени П.П. Максимовича Тверского государственного

университета на углубленном уровне по окончании основного общего образования.

В 2022 году, пройдя 2 отборочных этапа, на обучение в Губернаторский класс зачислен Трей Данила, выпускник 9 класса МОУ СОШ №2 п. Спирово.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников, на которой юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы. Не стал исключением и этот год. В муниципальном этапе конференции, который проводился с 7 по 27 февраля в дистанционном формате, приняло участие 59 школьников. Ребята вместе со своими руководителями-педагогами подготовили видеоролики с представлением исследовательской работы, которые были представлены на суд компетентного жюри. Победителями стали 24, а призёрами 29 школьников. Особо хочется отметить активность обучающихся начальной школы, которая представила 13 участников, а также активность в секции «Филология», в которой приняли участие 14 обучающихся.

На муниципальной конференции проводилась работа 7 тематических секций. Особенностью содержания тематики исследований школьников можно считать краеведческую направленность, которая прослеживалась в работах по исследованию своей родословной, истории создания школьных музеев, значимых объектов и событий Спировского муниципального округа. С особой гордостью были представлены работы, которые касались участия родственников и земляков школьников в Великой отечественной войне. Многие работы посвящены увлечениям и хобби сегодняшних детей и молодежи, организации здорового образа жизни.

По итогам проведенной конференции педагогам было рекомендовано организовать участие победителей и призеров в зональных (областных), а также заочных всероссийских учебно-исследовательских конференциях школьников. Конечно, понимаем, что дистанционный формат проведения такого рода мероприятий осложняет подготовку к нему. Поэтому и численность участников уменьшилась по сравнению с предыдущим годом почти на 20 человек. Данная работа способствует развитию в ребёнке его способностей, предметной одарённости, повышению уровня функциональной грамотности, а значит, её необходимо продолжать и совершенствовать.

Одним из основных муниципальных конкурсов является конкурс «Ученик года», который проводится ежегодно. В 2021-22 учебном году, учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию, конкурс проводился заочно. Школами округа были выдвинуты 28 кандидатов. Муниципальной комиссией были определены победители и призеры на основе представленных ребятами портфолио ученика и подготовленных видеороликов на тему «Мои таланты». Победителями стали:

- в возрастной категории 3-4 классы - Булеца Ксения, ученица 3 класса ООШ №1 п. Спирово;

- в возрастной категории 5-6 классы - Дрюкин Егор, ученик 6 класса ООШ №1 п. Спирово;

- в возрастной категории 7-8 классы - Гаврилова Полина, ученица 8 «б» класса СОШ №2 п. Спирово;

- в возрастной категории 9-11 классы - Добрякова Анастасия, ученица 11 класса СОШ №8 п. Спирово.

Педагоги регулярно организуют участие обучающихся и в других муниципальных, региональных, всероссийских, очных и дистанционных, творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, в которых они показывают высокие результаты.

Так, 19 апреля 2022 г. состоялся традиционный муниципальный этап соревнований школьных санитарных постов. Пропаганда здорового образа жизни, патриотизма, формирование гуманизма, милосердия, сознательного отношения к охране здоровья. Таковы главные задачи соревнований. Школьники соревновались в умении оказывать первую медицинскую помощь, в знании правил гигиены и правил дорожного движения, рассказывали о полезных свойствах лекарственных растений.

По признанию участников соревнований, полученный опыт непременно пригодится им в повседневной жизни, и как знать, возможно, кто-то из них в будущем пойдёт по стопам медицины, помощи людям и врачевания.

Победителем соревнований стала команда СОШ №8 п. Спирово, команда ООШ №1 п. Спирово заняла II место и ребята СОШ с. Козлово заняли III место

18 мая 2022г. проходил муниципальный этап соревнований юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо». Данный конкурс проводился совместно с сотрудниками ГИБДД, и является ежегодным мероприятием, проводимым в соответствии с планом массовых информационно-пропагандистских мероприятий по безопасности дорожного движения на уровне региона. Целью конкурса является воспитание законопослушных участников дорожного движения, профилактика детской безнадзорности и беспризорности, формирование у подростков культуры здорового и безопасного образа в жизни. В конкурсе принимали участие 4 команды из общеобразовательных школ округа. Победителем стала команда СОШ №8 п. Спирово, команда ООШ №1 п. Спирово заняла II место и СОШ №2 п. Спирово III призовое место. Победителем конкурса, команде СОШ №8 предстоит представить Спировский муниципальный округ на региональном этапе соревнований.

Продолжается работа по созданию условий для дополнительного образования, предпрофильной подготовки школьников, а также сознательного выбора профессии нашими выпускниками. Во всех школах округа реализуются образовательные проекты «Нас пригласили в Кванториум», уроки «Проектория», «Билет в будущее». В течение учебного года 196 детей стали участниками открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию. В рамках реализации проекта «Билет в будущее» получили рекомендации по построению индивидуальной траектории профессиональной подготовки 37 старшеклассников. 46 детей с ОВЗ осваивают дополнительные образовательные программы, в том числе дистанционно. В прошедшем учебном году ученики школ были охвачены основными и дополнительными образовательными программами естественнонаучного и гуманитарного профилей. В апреле 2022 года школы округа в рамках регионального проекта «Нас пригласили в Кванториум» посетил мобильный комплекс Тверского Кванториума. 92 семиклассника были ознакомлены с основами робототехники и механики. В мае 2022 года мобильный комплекс посетил среднюю школу с. Козлово. 68 обучающихся школы и 16 воспитанников дошкольного образования также ознакомились с основами робототехники и механики.

### **3.5. Результаты реализации социальной функции образования.**

#### **3.5.1. Профилактика правонарушений.**

Мы все хорошо понимаем, что в настоящее время особая роль отводится организации профилактической работы в образовательных организациях. Школами прилагается много усилий для того, чтобы несовершеннолетние обучающиеся овладевали правовой грамотностью и не совершали правонарушений либо преступлений различного рода. Однако, как показывает статистика, по итогам 2021 г. на учете в отделе полиции по делам несовершеннолетних состояло 7 человека, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав – 4 подростка, все они были поставлены на внутришкольный контроль. За истекший период 2022 г. количество состоящих на различных видах учета увеличилось: в ОЦДН - на 4 чел., в КДН и ЗП – на 3 чел. и в настоящее время число несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, составляет 18 человек. Эти цифры говорят сами за себя. Поэтому, в наступающем учебном году нам с вами предстоит детально проанализировать сложившуюся систему профилактической работы с обучающимися. Выявить её слабые стороны. Внести

серьёзные коррективы в планы работы образовательной организации. Направить усилия коллектива школы, детского сада на оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним обучающимся, их семьям. Усилить работу по выявлению проблем в подростковой среде, в семьях обучающихся. Необходимо избавиться от формальных подходов при проведении профилактической работы, обеспечивать участие представителей органов межведомственного взаимодействия и системы профилактики при проведении мероприятий с обучающимися и их родителями, что в свою очередь должно обеспечить повышение эффективности проведения мероприятий профилактической направленности и снижение численности совершённых нашими школьниками правонарушений и преступлений.

### **3.5.2. Организация летней оздоровительной кампании и трудоустройство подростков.**

Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего, социальная защита ребёнка. Проблему занятости детей в период летних каникул решает организация летних оздоровительных лагерей на базе образовательных организаций округа. Особое внимание уделяется организации занятости ребят из многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

В 2022 году детские оздоровительные лагеря дислоцировались в июне на базе 5 школ. Общий охват детей составил 370 чел., из них 224 – дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В июле работал лагерь дневного пребывания детей при СОШ № 2 п. Спиново, в котором отдохнули 66 человек, из них 46 из семей, находящихся в ТЖС.

В августе работал лагерь дневного пребывания детей при СОШ № 8 п. Спиново, в котором отдохнуло 80 детей, в том числе 45 из семей находящихся в ТЖС. В этом же месяце на базе СОШ № 8 п. Спиново и СОШ с. Козлово работали лагеря труда и отдыха с общим охватом 17 человек. Всего в августе было охвачено отдыхом и оздоровлением 57 детей из семей, находящихся в ТЖС. За летний период в лагерях отдохнули 4 ребенка-инвалида и 23 ребенка с ОВЗ.

Совместно с центром занятости населения на предприятия и организации округа было трудоустроено 55 подростков. В августе в загородном лагере «Радуга» Бологовского района отдохнуло 14 детей – воспитанников ДЮСШ п. Спиново. В июне на базе основной школы №1 п. Спиново отработала трудовая бригада для 7 подростков, 6 из которых состоят на внутришкольном учете.

Начиная с 1 июля по поручению губернатора Тверской области Дмитрия Михайловича Рудени работа лагерей дневного пребывания была организована в режиме полного дня, детям был предоставлен дневной сон и полдники.

В период работы лагерей 128 учащихся трудились на пришкольных участках, занимались благоустройством территории, мелким ремонтом.

Каждый лагерь дневного пребывания имел план мероприятий и программу. Главной целью этих программ было создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Во всех лагерях проводились мероприятия в рамках «Дней единых действий», направленных на патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие детей. Мероприятия проводились во взаимодействии с работниками культуры муниципального округа.

В летний период 2022 года был проведён антинаркотический месячник, продолжается проведение профилактической операции «Подросток». Все эти мероприятия требуют определённых усилий, которые вкладывают руководители школ, их

заместители, социальные педагоги, классные руководители. Хочу выразить каждому из вас слова благодарности за внимательность к детям, за чувство ответственности при выполнении своего профессионального долга в этот не простой для нас период. Благодарю так же работников культуры за подготовленные и проведенные с детьми мероприятия в летний период.

### **3.5.3. Создание условий безопасного, здоровьесберегающего образовательного процесса.**

Система комплексной безопасности подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для школы, детского сада, организации дополнительного образования, чем обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Образовательными организациями округа в апреле-мае 2022 года проведена работа по повторному категорированию объектов (территорий), в целях снижения категории опасности с 3 на 4. На 7 объектов образования оформлены паспорта безопасности. Процедура согласования паспортов в настоящее время завершается.

## **4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**

### **4.1. Финансирование отрасли.**

Финансирование отрасли «Образование» осуществляется за счет средств местного бюджета и субвенций из регионального бюджета Тверской области.

Доля расходов местного бюджета по отрасли «Образование» составила:

- в 2019 году – 33 577, 704 тыс. рублей (30 %);
- в 2020 году – 35 128,737 тыс. рублей (34%);
- в 2021 году – 37 811,134 тыс. рублей (29%).

В общеобразовательных учреждениях и дошкольных образовательных учреждениях финансирование заработной платы и частичного обеспечения материальных затрат, непосредственно связанных с образовательным процессом, производится за счет субвенции из регионального бюджета. При этом соблюдается принцип нормативно-подушевого финансирования: деньги следуют за учеником (воспитанником), то есть чем больше обучающихся в учреждении, тем больше средств оно имеет. На уровне муниципалитета ежегодно постановлением администрации района устанавливаются корректирующие коэффициенты по перераспределению средств субвенции на заработную плату и учебные расходы с целью поддержания коллективов малочисленных школ и детских садов. Значения корректирующих коэффициентов составляют в 2021 году от 0,90 до 2,0, что находится в пределах, установленных законом о бюджете Тверской области.

Размер субвенции на дошкольное образование составляет:

- 2019 год – 13 895,283 тыс. рублей (12%);
- 2020 год – 13 936,0 тыс. рублей (13 %);
- 2021 год – 17 887,500 тыс. рублей (14%).

Размер субвенции на общее образование:

- 2019 год – 65 051.062 тыс. рублей (58 %);
- 2020 год – 55 643.979 тыс. рублей (53%);
- 2021 год - 73 962.600 тыс. рублей (57%).

#### **4.2.Условия обучения.**

##### **4.2.1. Характеристика зданий ОУ.**

Сохранение и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Из 10 образовательных учреждений, 9 имеют собственные здания. Все учреждения находятся в удовлетворительном состоянии. Все 5 школ (100 %) имеют столовые, в 4 школах (86 %) имеются спортивные залы. Все виды благоустройства имеют все образовательные учреждения. Аварийных зданий и сооружений нет.

##### **4.2.2. Ремонтные работы и противопожарные мероприятия:**

В соответствии с планом подготовки учреждений образования к новому учебному году в летний период 2022 года проводились работы в первую очередь по обеспечению пожарной, антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся и работников образовательных организаций. Всего было затрачено 3 636 000 руб. Из них:

- средства муниципального бюджета - 3 496 руб.;
- внебюджетные средства – 140 000 руб.

На обеспечение антитеррористической защищённости зданий и территорий образовательных организаций было затрачено из муниципального бюджета 1 495 622 руб., на обеспечение противопожарной безопасности – 273 000 руб. и на обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности – 675 000 руб., на иные мероприятия - 738 700 руб.

Проведение работ по обеспечению антитеррористической защищённости образовательных организаций было включено в муниципальную программу «Профилактика терроризма и экстремизма на территории муниципального образования Спировский район Тверской области на 2021-2023 годы». В настоящее время в образовательных организациях установлена система тревожной сигнализации с выводом на службу отделения Росгвардии г.Твери ФГУП «Охрана». Обеспечен контроль со стороны ответственных лиц за её рабочим состоянием. Ещё на 8 объектах образования проведены работы по установке голосовых систем экстренного оповещения о чрезвычайной ситуации и угрозе террористического акта.

Внебюджетные средства – это финансирование из фонда депутатов Законодательного собрания Тверской области. На эти средства проведены следующие работы:

- закупка спортивного инвентаря для СОШ №2 п. Спирово;
- закупка морозильной камеры для ООШ №1 п. Спирово;

За счёт средств муниципального бюджета в д/с «Солнышко» установлено два тентовых навеса на площадке для прогулок. Стоимость их составляет 500 000 руб.

#### **4.2.3. Организация горячего питания.**

Здоровье ребенка напрямую зависит от организации питания. В каждой школе есть столовая, 450 обучающихся начальных классов, получали горячее питание бесплатно. Так же территориальным отделом социальной защиты населения выделяются дополнительные средства на питание 123 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Утверждение единого меню на 10 дней для школьных столовых, позволило повысить качество и разнообразие блюд. В 2022 году 67 детей, имеющих статус ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, получают бесплатное двухразовое горячее питание в общеобразовательных организациях. Питание этих детей обеспечивается за счёт муниципального бюджета и бюджета региона.

#### **4.2.4. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.**

Материально-техническая база - это не только состояние зданий, но и наличие лабораторного, демонстрационного, технического оборудования, наглядных пособий, технических средств обучений, спортивного инвентаря, оснащённость образовательных учреждений средствами информационных технологий, учебниками. Ежегодно направляются средства на улучшение материально-технической базы и условий обучения в школах. Осуществляются закупки методической и учебной литературы, компьютерной техники, мебели, наглядных пособий, цифровых образовательных программ, оплачивается использование сети Интернет.

Все образовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет.

Информационно-коммуникационные технологии широко используются в образовательном процессе. 85% педагогов и управленцев образовательных учреждений имеют навыки работы с компьютером.

В общеобразовательных учреждениях проводится работа по эксплуатации автоматизированной информационной системы «Сетевой город».

В рамках федерального проекта «Современная школа» необходимым условием было и остаётся изменение содержания, форм и методов обучения в предметной области «Технология», а также предметной подготовки в системе дополнительного образования. С этой целью в 2021-2022 учебном году на базе МОУ СОШ с.Козлово был создан центр «Точка роста», который начал свою работу с 15 сентября 2022 года. Педагоги школы прошли курсы повышения квалификации на образовательной платформе «Цифровая экосистема ДПО».

Ещё две школы (ООШ №1 п.Спирово и СОШ с.Козлово) в 2022 году стали участниками проекта «Цифровая образовательная среда» и обновили материально-техническую базу, получив аппаратно-программные комплексы, включающие ноутбуки для учителя – 1 шт., ноутбук для ученика - 14 шт., ноутбук для управленческого персонала – 5, интерактивный комплекс – 1шт., МФУ – 1шт. В 2022 году учителя активно и успешно используют аппаратно-программные комплексы в работе.

#### **4.2.5. Организация подвоза школьников.**

В 5 образовательных учреждениях округа имеются школьные автобусы, что позволяет обеспечить подвоз обучающихся к месту учебы. Ежедневно к месту учебы осуществляется подвоз 128 детей. Все автобусы оснащены спутниковой системой

ГЛОНАСС и тахографами. В 2021 году завершилось оснащение школьных автобусов видеорегистраторами. К сожалению, время делает своё дело и в ряде школ подходит окончание срока возможной эксплуатации автобусов. В 2022 году проведена замена автобуса ПАЗ в МОУ ООШ №1 п. Спирово.

#### **4.2.6. Кадровый потенциал системы образования.**

Активное применение форм и способов организации работы педагогов на местах, переход к продуктивным методам совместной работы, сетевому взаимодействию в прошлом учебном году позволил достичь значительных результатов.

В системе дошкольного образования работают 43 педагогов. Из них 9% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 26 чел (60 %). Среднее специальное образование имеют 17 чел. (39 %).

Из общего количества педагогических работников 10 человек (23 %) имеют высшую квалификационную категорию, 15 человек (35%) первую квалификационную категорию.

В истекшем учебном году особое внимание уделялось созданию условий для активного и полезного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Самым значимым ресурсом для создания достойных условий качественного образования являются педагогические кадры. От уровня их профессионализма напрямую зависит качество образования. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования. Компетентные кадры во все времена решают всё, определяют успех дела и являются важнейшим ресурсом повышения качества деятельности. Поэтому одним из ключевых федеральных проектов в рамках нацпроекта «Образование» является проект «Учитель будущего».

В общеобразовательных организациях округа работают 116 педагогических работников (в том числе 97) учителей), из них 85 с высшим образованием (73%), со средним специальным образованием 30 человек (26%).

Из общего количества педагогических работников школ района 38 человек имеют высшую квалификационную категорию (33%), 49 человека – первую квалификационную категорию (42%).

В 2021-2022 учебном году в период с сентября по май месяц успешно прошли квалификационные испытания 16 педагогических работников, что составляет 100% от числа, подавших заявление на аттестацию. Высшая квалификационная категория присвоена 4 педагогам, 1 педагогу-организатору, 2 воспитателям. Подтвердили высшую квалификационную категорию 5 педагогов. Первая категория присвоена 3 учителям, 1 воспитателю дошкольной организации. В целом педагоги показали хорошую методическую, теоретическую, психолого-педагогическую подготовку, продемонстрировали владение ФГОС и современными образовательными технологиями.

Управление образования совместно с образовательными организациями округа создает условия для непрерывного образования педагогов. В истекшем учебном году на базе различных учреждений повышения квалификации педагоги прошли, в том числе курсовую подготовку по различным программам:

- переподготовка педагогических работников ДООУ не имеющих педагогическое образование -1 человек,
- переподготовка по должности «Заместитель руководителя (заместитель директора)» - 1 человек,



- курсовая переподготовка «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации» - 1 человек.
  - по проблеме «Управление образовательной организацией дошкольного образования» - 1 человек.
  - по функциональной грамотности – 9 человек.
  - по теме «Современные информационно-коммуникативные и цифровые технологии» – 18 человек.
  - по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (с применением дистанционных технологий)» – 12 человек.
  - по проблеме «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 5 человек
  - по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 7 человек
  - а так же «Инклюзивное образование для учеников с РАС, с ЗПР, синтаксическими нарушениями, с нарушением зрения» – 4 человека
  - по сопровождению регионального проекта «Точка роста»: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики – 4 человека.
- 1 учитель и 1 воспитатель ДОУ прошли курсы повышения квалификации для участия в конкурсе «Педагог года России - 2022».

Курсы педагоги проходили в форме очно-заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

#### **4.2.7. Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.**

В школах внедряется система обмена педагогическим опытом, в том числе в рамках прямого сетевого взаимодействия и дистанционного, педагоги становятся активными участниками педагогических объединений, ассоциаций и конкурсов профессионального мастерства различного уровня, в том числе дистанционных. Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, повышения самооценки педагога, но и является мощным стимулом для профессионального роста учителя. Участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах позволило педагогам раскрыть свои профессиональные таланты. Приведу несколько достижений наших коллег:

- на региональном уровне:
  - в широко известном смотре - конкурсе «Открывая Божий мир» Шабанова Татьяна Александровна, учитель начальных классов СОШ №2 п.Спирово стала победителем;
  - в «Блиц - олимпиаде «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» диплом первой степени получила Веселова Ольга Михайловна, учитель начальных классов этой же школы;
- на федеральном уровне:
  - в «Блиц - олимпиаде «Профессиональная компетентность учителя начальных классов» диплом первой степени получила Веселова Ольга Михайловна, учитель школы №2;
  - во Всероссийском конкурсе творческих работ «Весна в окно стучится» диплом первой степени получен Николаевой Полина Сергеевна, учителем этой же школы.
  - во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» дипломом лауреата первой степени награждена Филиппова Елена Валентиновна, учитель СОШ №2;

- в конкурсе Методических разработок педагогов средней и старшей школы второе призовое место заняла Кудряпова Елена Николаевна, учитель ООШ №1 п.Спирово;
- в интернет-конкурсе «Образовательный ресурс» стала победителем Молочникова Надежда Александровна, учитель СОШ №8;
- дипломом первой степени награждена Курочкина Марина Анатольевна учитель СОШ с. Козлово при участии во Всероссийской олимпиаде «Финансовая компетентность педагога в современных условиях»;
- во Всероссийском конкурсе «Росконкурс Апрель 2022» Педагогическая копилка» победителем стала Маслова Ольга Александровна, учитель Выдропужской ОШ;
- во Всероссийском открытом фестивале художественного творчества «Дорогами Бориса Васильева» 3 место заняла Галимович Светлана Викторовна, учитель СОШ №2 .

Из всех представленных материалов видна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей. Возросла активность педагогов в желании поделиться педагогическими и методическими находками, в их стремлении к творчеству. Полнее проявляется специфика работы с отдельными категориями обучающихся и их родителями.

Важным направлением деятельности управления образования, которое обеспечивает профессиональный рост учителя, воспитателя, педагогов дополнительного образования так же является проведение профессиональных конкурсов, которые служат способом выявления и развития педагогического творческого потенциала, используются для обобщения и выявления лучшего педагогического опыта и результативности работы.

В прошлом учебном году был проведен муниципальный этап всероссийского конкурса «Педагог года -2022», в котором приняло участие 13 лучших педагогов школ, детских садов и учреждений дополнительного образования. Учитывая сложную санитарно-эпидемиологическую обстановку, конкурс проводился в очно-заочном режиме.

Победителем муниципального этапа конкурса «Педагог года -2022» в номинации «Учитель года -2022 » стала Галимович Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы СОШ №2 п. Спиров, в номинации «Воспитатель года-2022» - победила Иванова Наталья Васильевна, воспитатель детского сада «Сказка» п. Спирово, в номинации «Педагог дополнительного образования-2022» - одержала победу Богданова Валентина Александровна, педагог дополнительного образования СОШ №2 п. Спирово. Галимович Светлана Викторовна и Иванова Наталья Васильевна достойно представили наш округ в региональном этапе конкурса «Педагог года России-2022».

23 марта 2022 года традиционно проводились муниципальные Педагогические чтения. В этом году они были посвящены теме формирования функциональной грамотности школьников в урочное и неурочное время.

В Педагогических чтениях приняли участие 14 педагогов школ. Выступающие поделились опытом работы, рассказали о том какие приемы, методы, формы, инновационные технологии используются для формирования у обучающихся функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время по направлениям: читательская грамотность, математическая, естественнонаучная и финансовая. В своих выступлениях участники указали образовательные онлайн платформы, которые помогают в работе. Среди них особо выделяются: «Учи.ру», «Урок цифры», «Инфоурок» и др.

Педагоги Спировского муниципального округа приняли активное участие во Всероссийских конкурсах, организованных Федеральной системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ). По аналитической справке ССИТ на 1 марта 2022 года в 20 лучших образовательных организаций России вошли:

- в номинации «Дошкольное образовательное учреждение» - детский сад «Сказка» п. Спирово;

- в номинации «Средние (5-9) классы школы» - СОШ №2 п. Спирово.

Победителем всероссийского конкурса работников образования «Педагоги России» в 2022 году стала Галимович Светлана Викторовна, учитель русского языка и литературы МОУ СОШ №2 п. Спирово.

А также Светлана Викторовна приняла участие в Оценке предметных и методических компетенций методистов, который проводился на базе Тверского института усовершенствования учителей. По итогам участия в Оценке предметных и методических компетенций методистов по русскому языку (набрал 89% от максимального балла) Светлана Викторовна рекомендована к включению в состав регионального методического актива педагогических работников Тверской области.

Педагоги, работающие в системе образования округа сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою профессиональную деятельность. Работу по расширению участия в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах педагогического мастерства следует продолжить, так как, на мой взгляд, это является важной составляющей инновационного развития образовательных организаций округа.

#### **4.2.8. Эффективность использования ресурсов.**

Отрасль «Образование» накоплен большой позитивный опыт по применению целевых программ, которые позволяют оперативно, качественно, с максимальной отдачей вложенных средств решать разнообразные социально значимые проблемы.

Так в 2021-2022 учебном году:

- отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения пгт. Спирово для детей в возрасте от 3-х до 7-и лет;
- созданы условия для дистанционного обучения детей-инвалидов (работает муниципальный центр дистанционного образования на базе МОУ СОШ №2 п. Спирово);
- МОУ СОШ №2 п. Спирово является пилотной площадкой по реализации государственной программы «Доступная среда»;
- в общеобразовательных учреждениях округа создана материально-техническая база, способствующая реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;
- созданы условия для подвоза школьников в образовательные учреждения;
- в МОУ СОШ №2 п. Спирово и МОУ СОШ с. Козлово созданы электронные библиотеки, в остальных общеобразовательных учреждениях осуществляется плановое приобретение электронных учебников;
- в школах округа обновляется цифровая образовательная среда;
- созданы и функционируют три центра «Точка роста»;
- созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса (во всех образовательных учреждениях установлены АПС, прямая телефонная связь, системы экстренного оповещения, установлены ограждения).

#### **4.2.9. Государственно – общественное управление.**

В образовательных учреждениях округа в соответствии с действующими Уставами определены следующие формы самоуправления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы, ученическое самоуправление.

Высшим органом управления образовательным учреждением является общее собрание, в котором участвуют работники с правом решающего голоса, родители (законные представители) с правом совещательного голоса. Регулярность собрания определяется необходимостью, но не реже 2 раз в год. В компетенцию общего собрания входят вопросы:

- принятие Устава школы.
- выработка трудовых соглашений с профсоюзом, работодателем, учредителем;
- обсуждение и утверждение правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора.

Общее руководство во всех школах осуществляет выборный орган – Совет школы, функционирующий с 1995 г. Полномочия Совета школы:

- утверждает Концепцию развития школы;
- утверждает локальные акты школы;
- правила для обучающихся;
- принимает решение по другим важным вопросам школы.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует педагогический совет, который:

- определяет стратегию образовательного процесса.
- определяет порядок промежуточной аттестации учащихся.
- определяет условия перевода учащихся, имеющих академическую задолженность по одному предмету.
- осуществляет перевод учащихся, освоивших в полном объеме образовательную программу, в следующий класс.
- устанавливает и утверждает режим работы школы, учебный план на учебный год.
- принимает решения по дифференциации обучения, открытию профильных классов и групп.
- утверждает воспитательную систему школы.

Родительские комитеты классов и общешкольный родительский комитет содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, укрепления здоровья, заинтересованы в развитии и укреплении материально – технической базы школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы.

Перечень вопросов, рассматриваемых органами общественного управления, запросов и предложений членов школьного коллектива и общественности свидетельствует о заинтересованности всех участников педагогического процесса в развитии школы как института социализации личности.

В районе создан Совет по образованию, который осуществляет координирующую и направляющую деятельность муниципальной системы образования.

#### **4.2.10. Новая система оплаты труда работников образования.**

Во всех образовательных учреждениях округа введена новая система оплаты труда, что позволило заинтересовать работников в повышении качества результатов своего труда. В соответствии с положением стимулирующие выплаты производятся 1 раз в месяц, в четверть, по итогам полугодия, года.

Одной из основных идей введения НСОТ является создание условий для увеличения заинтересованности работников в повышении объемов и улучшении качества труда. В целях реализации данного направления целью образовательных учреждений является увеличение фонда оплаты труда, направляемого на стимулирование. В отрасли «Образование» ежемесячно осуществляется мониторинг новой системы оплаты труда. При этом анализируется структура фонда оплаты труда (определяется доля в заработной плате работников должностного оклада, компенсационных и стимулирующих выплат): определяется средняя заработная плата работников и доля стимулирования в фонде оплаты труда по категориям персонала (педагогический, административный, обслуживающий).

## **5. Меры по развитию системы образования.**

В округе предпринимаются меры по развитию системы образования, которые согласуются с федеральными, региональными и муниципальными программами. В 2022 году разработана и реализуется Муниципальная программа Спировского муниципального округа Тверской области «Развитие образования Спировского муниципального округа Тверской области» на 2022-2027 годы. Программа направлена на достижение стратегических целей и эффективное решение приоритетных задач развития муниципальной системы образования.

Эффекты реализации мероприятий муниципальной программы:

1. Получение всеми выпускниками 9-х и 11-х классов аттестатов об образовании.
2. Обеспечение условий равного доступа населения к качественным образовательным услугам в соответствии с индивидуальной потребностью на всех уровнях образования.
3. Повышение качества условий предоставления образования, обеспечение инфраструктурных изменений в общеобразовательной сети.
4. Повышение удовлетворенности населения Спировского муниципального округа Тверской области качеством образовательных услуг и их доступностью до 82%.

## **6. Заключение.**

На основании приведенного анализа определены положительные аспекты развития системы образования Спировского муниципального округа и выделено ряд следующих **проблем:**

1. Низкий уровень объективности оценивания при проведении мониторинговых контрольных работ различного уровня среди обучающихся школ.
2. Низкие результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике.
3. Низкие показатели по участию в конкурсах различного уровня талантливой молодежи.

Решение данных проблем будет способствовать достижению главной стратегической цели системы образования Спировского муниципального округа: повышение качества и доступности предоставляемых образовательных услуг населению Спировского муниципального округа Тверской области за счет эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов.

Анализ состояния системы образования округа позволяет обосновать основные задачи и направления деятельности системы образования Спировского муниципального округа в 2022-2022 учебном году.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

Реализация:

- федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- областных целевых программ;
- муниципальных программ, в том числе в рамках национального проекта «Образование».

## **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Спировского муниципального округа через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.
2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского муниципального округа в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».
3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
4. Контроль реализации в общеобразовательных организациях округа Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования. Внедрение обновлённых ФГОС в 1 и 5 классах общеобразовательных организаций.
5. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и вне учебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
6. Продолжение работы по внедрению в практику деятельности образовательных организаций округа Программ воспитания.
7. Поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, поддержка деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».
8. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».
9. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

10. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка». Организация перехода организаций, реализующих программы дополнительного образования, на персонифицированное финансирование.

11. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

12. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского муниципального округа.

13. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского муниципального округа на 2022-2024 годы.

14. Создание на базе общеобразовательных организаций и организация функционирования школьных медиацентров, школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов.