

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Районного отдела народного
образования администрации Спировского района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4-33
1. Вводная часть.....	4-12
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7-8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9-11
1.6. Образовательный контекст.....	11-12
1.7. Особенности образовательной системы.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	13-17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	17-27
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых..	27-31
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	31
3. Выводы и заключения.....	31-32
3.1. Выводы.....	32
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	32-33
II. Показатели мониторинга системы образования.....	34-46

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Муниципальным учреждением Районным отделом народного образования администрации Спировского района (далее МУ РОНО администрации Спировского района) проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Отчет размещен на официальном сайте МУ РОНО администрации Спировского района. В отчете освещена работа по направлениям - дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование, а также финансово-экономическая составляющая системы образования.

Итоговый отчет МУ РОНО администрации Спировского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные лица за подготовку

В подготовке итогового отчёта МУ РОНО администрации Спировского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год» принимали участие специалисты МУ РОНО администрации Спировского района, руководители образовательных учреждений района.

МУ РОНО администрации Спировского района расположен по адресу: 171171, Тверская область, п. Спирово, ул. Бровцева, д.25

Телефоны:

8 (48276) 21140 – Заведующий отделом образования;

8 (48276) 21140 – Заместитель заведующего отделом;

8 (48276) 21033 – Методический кабинет

8 (48276) 21367 – Централизованная бухгалтерия.

E-mail: rono-spirovo@yandex.ru

Ответственное лицо за подготовку сводного отчёта:

МУ РОНО администрации Спировского района.

Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово, ул. Бровцева, д.25

Руководитель: Снаткова Нина Николаевна

Контактное лицо: Снаткова Нина Николаевна

Телефон: 8 (48276) 21140

Почта: rono-spirovo@yandex.ru

1.3. Контакты

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово,
ул. Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Снаткова Нина Николаевна
Телефон:8 (48276) 21140
Почта: rono-spirovo@yandex.ru

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово, ул.
Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Степанова Юлия Николаевна
Телефон:8 (48276) 21140
Почта: rono-spirovo@yandex.ru

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово,
ул. Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Рябчикова Марина
Валентиновна
Телефон:8 (48276) 21033
Почта: rono-spirovo@vandex.ru

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово, ул.
Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Боброва Инна Альбертовна
Телефон:8 (48276) 21367
Почта: rono-spirovo@vandex.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г.

№ 1146. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

- Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- Автоматизированная информационная система АИС «Е-Услуги».
- Результаты социологического опроса «Удовлетворённость системой образования»
- «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год»;
- Доклад Главы Спировского района Дмитрия Сергеевича Михайлова «Об итогах работы администрации Спировского района в 2019 году и задачах на 2020 год»;
- Публичный доклад МУ РОНО администрации Спировского района по итогам работы за 2018-2019 учебный год;
- Доклад заведующего МУ РОНО администрации Спировского района на августовской педагогической конференции в 2019 году «Развитие муниципальной системы образования как условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»;
- Показатели мониторинга системы образования;
- Формы федерального статистического наблюдения:
- Статистическая форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
- Статистическая форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»
- Статистическая форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты всероссийских

проверочных работ, результаты всероссийской олимпиады школьников, результаты конкурсов, смотров, олимпиад, результаты социологического исследования «Исследование уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями», результаты учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Спировского района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования - реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.
- Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования.
- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.
- Совершенствование системы дополнительного образования.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
- Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования.
- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация инфраструктуры.

В 2019 году в рамках реализации основных направлений развития муниципальной системы образования, достигнуты целевые показатели, установленные указами Президента Российской Федерации, федеральными, региональными и муниципальными программами и проектами.

По итогам 2019 года критерий доступности дошкольного образования приближается к региональному показателю - охват детей услугами дошкольного образования составляет 66% от проживающих на территории района. Ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Спировском районе сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. Доля школьников, обучающихся в первую смену, составляет 100%.

В районе обеспечен достаточно высокий уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (73,5%). Основные направления работы объединений, секций и клубов – общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное и обще интеллектуальное.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа волонтерских отрядов, патриотических клубов, органов школьного самоуправления. Созданы и работают школьные спортивные клубы на базе 5 средних и основных школ.

Утверждена муниципальная программа муниципального образования «Спировский район» Тверской области «Развитие системы образования Спировского района Тверской области на 2018 – 2023 годы», в рамках которой в 2019 году действовали следующие подпрограммы:

- Развитие дошкольного и общего образования Спировского района Тверской области;
- Обеспечивающая подпрограмма.

Инфраструктура

МУ РОНО администрации Спировского района является структурным подразделением администрации Спировского района, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесённым к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

МУ РОНО администрации Спировского района в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Тверской области и иными муниципальными правовыми актами Спировского района.

Полномочиями по решению отдельных вопросов наделён Совет отдела образования, являющийся коллегиальным органом управления сферой образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

МУ РОНО администрации Спировского района реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности.

В Спировском районе 5 общеобразовательных учреждений (3 средних, 2 основных) и 1

филиал, 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных отрасли «Образование».

В муниципальной системе образования в 2019 году обучались 1076 школьников, в детских садах 384 воспитанника.

1.6. Образовательный контекст

Спировский район расположен в центре Тверской области. На северо-западе район граничит с Вышневолоцким районом, на севере – с Максатихинским, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским районом. Длина границ Спировского района 296 км. По территории района протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Район пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через п. Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой.

Общая площадь района - 1498 кв. км.

Численность населения всего - 11488 человек, в т.ч.:

городское население - 5943 человека,

сельское население – 5545 человек,

население в трудоспособном возрасте – 6391 человек.

Экономические характеристики

В Спировском районе работает:

- 4 муниципальных предприятия;
- Спировское отделение Октябрьской железной дороги;
- 5 сельскохозяйственных организаций;
- 24 крестьянских (фермерских) хозяйства;
- 221 предприниматель без образования юридического лица.

Основные промышленные предприятия района: стекольный завод ООО «ПремиумГласс», ООО «Хлебокомбинат».

Среднемесячная заработная плата по крупным и средним предприятиям и организациям района за 2019 год составила 17820 руб.

Демографические характеристики

Сложившаяся в Спировском районе социально-демографическая ситуация характеризуется рядом особенностей.

Если проанализировать данные по годам, мы видим, что на протяжении последних пяти лет численность населения остается приблизительно на одном уровне, но при этом число умерших превышает число родившихся. Причины низкой рождаемости:

а) высокий уровень населения старшего возраста (пенсионного).

б) отток молодежи из сельской местности в город.

Предпринимаемые меры по стимулированию рождаемости:

- обеспечение местами в детских дошкольных учреждениях в полном объеме;
- организация подвоза учащихся до места учебы и обратно (10 автобусов по 13 маршрутам);
- организация бесплатного питания некоторых категорий школьников;
- чествование семей, опубликование материалов о лучших семьях района в СМИ.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Спировского района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Спировского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ликвидирована очередность детей в дошкольные учреждения от 3 до 7 лет.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

Контингент

2.1.1. Доступность дошкольного образования - 100%.

2.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) - 62%.

2.1.3. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 5,3.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Спировского района функционируют 4 детских сада, 5 дошкольных групп, которые посещают 472 человека. Охват детей дошкольным образованием составляет 66 %, причем в п.Спирово 83%, на селе 48 %. Достигнуть 100 % охвата детей дошкольным образованием не предоставляется возможным в связи с большой разбросанностью населенных пунктов и отсутствием транспортной сети.

Кадровое обеспечение

2.2.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 10 чел.

2.2.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской

Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет 90,1%.

В системе дошкольного образования работают 47 педагогов. Из них 14% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 27%. Среднее специальное образование имеют 73%.

Сеть дошкольных образовательных организаций

2.2.3. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - 100 %

2.2.4. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - 100%

2.2.5. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%

2.2.6. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%

В настоящее время актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающей возможность оценить состояние отдельных компонентов системы общего образования в Российской Федерации в целом.

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.3.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 2,9 кв. м

2.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение -

100% центральное отопление -

100%

канализацию - 100%

2.3.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 50%

2.3.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций - 0.

Дошкольные образовательные учреждения района размещены в 4 зданиях (строениях). 100% дошкольных образовательных учреждений имеют водоснабжение,

канализацию, центральное отопление.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%

2.4.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,1%

2.4.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) - 0

2.4.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) - 0

2.4.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 50%

В дошкольных образовательных учреждениях в 2019 году обучалось 3 ребёнка-инвалида, которым были созданы условия для качественного получения образования.

Удельный вес численности детей-инвалидов составил 0,6%.

Финансово-экономическая деятельность

2.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - 128,25 тыс. руб.

2.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0 %

Выводы

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: проведены косметические ремонты различных помещений, формируется развивающая среда.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования - создание условий для реализации муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:
 - обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:
 - улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
 - проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.
3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:
 - создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
 - обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.
4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:
 - приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
 - обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
 - улучшения материально-технической базы учреждений;
 - развитие общественного управления образованием и информационной

открытости системы образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные направления развития образования в Спировском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Тверской области в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию основных направлений деятельности: Муниципальная программа муниципального образования Спировский район Тверской области «Развитие системы образования на 2018 -2023 годы», утвержденная постановлением администрации Спировского района от 22.02.2018г. № 62/1-п «Об утверждении муниципальной программы Спировского района Тверской области «Развитие образования Спировского района Тверской области» на 2018-2023годы и признании утратившим силу постановления Администрации Спировского района Тверской области».

2.2.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) - 100%.

2.2.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций –92,1%

2.2.3. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%

2.2.4. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%

С 1 сентября 2019 года в 5 общеобразовательных учреждениях обучались 1076 человек, в 2018 году -1061 человек.

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Средняя наполняемость классов-комплектов</i>	<i>Соотношение учитель/ученик</i>
МОУ СОШ №2 п.Спирово	21,4	12,7
МОУ СОШ №8 п.Спирово	20,6	12,35
МОУ ООШ №1	21	10

п.Спирово		
Выдропужская ОШ	9	6
МОУ СОШ с.Козлово	6,7	6,2
МОУ ООШ п.Красное Знамя	4,8	3,4
Итого:	13,9	8,4

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляла 100%.

В последние годы в муниципальной системе образования продолжается важная работа по обновлению содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования, федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 92,1 % школьников.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся

по уровням образования:

начального общего образования - 100 %;

основного общего образования – 100%;

среднего общего образования – 50%.

В районе 3 общеобразовательных учреждения, реализующих программу среднего общего образования. Доля учащихся, обучающихся в 10 классе, 45,1 % от числа учащихся, получивших основное общее образование. Учащиеся 10-11 классов получали образование на базовом уровне. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 8,4 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 4,7%.

2.3.3. В общеобразовательных учреждениях района работают 123 педагогических работника (в том числе 94 учителя), из них 85 с высшим образованием (69%), со средним специальным образованием 37 человек (30%).

Характеристика кадрового потенциала ОУ (%)

	2017	2018	2019
Высшая категория	44	48	47
Первая категория	34	32	29
Высшее образование	99	91	88
Работающие пенсионеры	49	44	80

91 человек (74%) имеют государственные и отраслевые награды: 4 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования и науки Тверской области», 6 педагогам вручены Благодарности Губернатора Тверской области, 48 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 79 педагогов награждены Почётной грамотой Министерства образования Тверской области и 11 педагогам вручены благодарности Министерства образования Тверской области. 2 педагогам вручена благодарность Законодательного собрания Тверской области.

В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогов стал конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения. С 2006 по 2019 год в федеральном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения приняло участие 9 педагогов.

6 педагогов - победители и лауреаты Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства в 2019 году.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата доведена до средней заработной платы по экономике в регионе и составила 27 223 рубля у педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – нет.

2.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%

2.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций 0 %.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составил 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Сеть общеобразовательных учреждений в районе на 1 сентября осталась без изменений.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося –19,6

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций –21,0

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 40,0%

Общеобразовательные учреждения района размещены в 7 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществлялась в 7-и зданиях. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

№ п/п	Показатель	Количество
1	Общая площадь всех помещений, кв.м.	13486 кв.м.
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	98
3	Число мастерских, ед.	2
4	Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед.	5
5	Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	4
6	Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	4

7	Число организаций, имеющих музеи, ед.	1
8	Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	5
9	Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	5
10	Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов	5

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году осуществлен текущий ремонт кабинетов и помещений всех общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше – 40,0% в общем числе общеобразовательных учреждений, число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет составил 90,7%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 21 единица, в том числе имеющих доступ к Интернету – 18,2 единиц.

Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

В общеобразовательных учреждениях в системе организовывалась деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обходиться без ремонтов в аварийном режиме, обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 96 %

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 20%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 80,0%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Сохранение и укрепление здоровья школьников было безусловным приоритетом муниципальной образовательной политики.

В учреждениях района традиционными стали организуемые Дни и месячники здоровья, в рамках которых проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

В учреждениях района работали школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов были организованы профилактические беседы медицинских работников.

В течение лета была организована работа 6 лагерей с дневным пребыванием детей, которые посетили 548 обучающихся и 3 лагеря труда и отдыха, где оздоравливались и трудились 17 подростков. Смены летних оздоровительных лагерей были направлены на популяризацию волонтерского движения и подготовку к формированию добровольческих отрядов среди школьников. Совместно с центром занятости населения на предприятия и организации района было трудоустроено 49 подростков. В августе в загородном лагере «Чайка» отдохнуло 30 детей. С 27 по 31 мая на базе Рождественской СОШ Фировского района прошли учебные сборы старшеклассников, в которых приняли участие 8 десятиклассников из 2-х средних общеобразовательных школ п. Спирово. В августе на базе ООШ №1 п. Спирово отработал летний трудовой отряд для подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП и из асоциальных семей.

Всего за летний период отдыхом и трудоустройством было охвачено 62 % детей в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в районе проводятся школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские тесты», легкоатлетические соревнования «Шиповка юных».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся.

Охват горячим питанием остаётся стабильно высоким и составляет в 2019 году 96%. Предоставлялась социальная льгота из муниципального бюджета по обеспечению бесплатного питания учащимся 1-4 классов, учащимся из многодетных семей.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений в районе составляла 20 %.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 80%

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100,0%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100,0%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100,0%

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции – 5 учреждений, целостное ограждение территорий – 5 учреждений, искусственное уличное освещение – 4 учреждений, физическую охрану – 5 учреждений; системы видеонаблюдения – 5 учреждений.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 99,0%

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100,0%

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) – 1%.

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0 %.

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным

общеобразовательным программам педагогическими работниками - 0%.

В общеобразовательных учреждениях обучалось 15 детей-инвалидов и 47 детей с ограниченными возможностями здоровья, 5 детей по медицинским показаниям обучались на дому по индивидуальным программам.

Качество образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- математика- 4,05 балла;
- русский язык – 3,9 балла.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике – 2,1%.

В 2019 году 144 выпускника IX и XI классов общеобразовательных организаций района прошли государственную итоговую аттестацию, завершив освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена - русский язык, математику и два предмета по выбору. Из 106 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, все 106 получили документ об основном общем образовании.

Средний оценочный балл в районе по русскому языку – 3,9 , что несколько ниже, чем региональный (4,05) по математике – 4,1 региональный показатель (4,02). Выше регионального уровня выпускники 9-х классов показали результат по истории, английскому языку и литературе. Доля выпускников получивших отметку «отлично» по этим предметам составляет по истории 100 %, 75 % по английскому языку и 75% по литературе.

Для выпускников старшей школы написание итогового сочинения (изложения) было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе все выпускники 11-х классов получили зачёт по данному виду работы на первом этапе и допуск к сдаче ЕГЭ.

В период государственной итоговой аттестации 2019 года 38 выпускников 11 (12) классов принимали участие в Едином Государственном Экзамене. Одна выпускница сдавала государственный экзамен в форме ГВЭ. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика) одиннадцатиклассники выбрали еще 8 дисциплин, причем обязательный предмет математика также проводился по выбору выпускников (базовая или профильная).

Больше всего выпускников участвовали в ЕГЭ по профильной математике – 19 человек и по обществознанию – 12 человек. Самый малочисленный выбор был сделан по предметам английский язык – 1 человек, литература – 2 человека, география – 1 человек, информатика – 1 человек. Кроме этого выпускники участвовали в экзаменах по физике, химии, биологии, истории. Все выпускники наших школ подтвердили освоение образовательных программ по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Показатель результатов ЕГЭ по среднему баллу по русскому языку вырос по сравнению с прошлым годом и составил 71 балл.

По результатам освоения уровня среднего общего образования 11 выпускникам 2019 года были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Особое место в развитии системы оценки качества образования занимает **Всероссийская олимпиада школьников**. В 2019 году в Спировском районе олимпиада проведена по 19 предметам.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 19 предметам. Общее количество участников школьного этапа - 324 человека, из них количество победителей и призёров - 186. Процент победителей и призёров от общего числа участников школьного этапа по району составляет 57,4%.

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 19 предметам. Общее количество участников муниципального этапа - 147 человек, из них количество победителей и призёров – 62. Процент победителей и призёров от общего числа участников муниципального этапа по району составляет 42 %.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 7 человек, набравших количество баллов по общеобразовательным предметам. Победителей и призёров нет.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников говорят о наличии определённых проблем:

- недостаточно ведётся работа по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для результативного участия во Всероссийской олимпиаде.

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников. В отборочном этапе конференции, который проводился в феврале 2019 года, приняло участие 48 школьников с 3 по 11 классы. На финальном этапе было представлено 10 работ, которые завоевали первые места в отборочном туре, и, по мнению компетентной экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, в марте 2019 года проведён районный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика». Победителями и призерами районного этапа конкурса стали 3 обучающихся.

Одним из основных муниципальных конкурсов, направленных на поддержку одарённых детей, является конкурс «Ученик года», который проводится ежегодно. В 2019 году в конкурсе участвовало 13 школьников из всех общеобразовательных школ. Выявлено 4 победителя конкурса.

В целях развития сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству в феврале 2019 года команда учащихся 5-8 классов ОУ района была направлена для участия в третьей региональной метапредметной олимпиаде. Школьники достойно представили Спировский район и получили опыт работы в команде по решению практических задач и разработке проектов.

В марте 2019г. учащиеся 10-11 классов СОШ №2 принимали участие в профориентационном образовательном курсе «Погружение в профессию», который проходил в г. Удомля на базе гимназии №5 и КАЭС. Они прослушали курс занятий и провели практическую подготовку по предметам физика, математика, химия, информатика в формате ЕГЭ.

В 2019 году обучающимися принято участие в 84 региональных, 76 всероссийских, 40 международных конкурсных мероприятиях и в 83 муниципальных конкурсных мероприятиях, в которых приняли участие более 550 детей.

В конкурсном движении 2019 года победителей и призеров:

- в муниципальных конкурсах - победителей и призеров -363 чел.;
- в региональных конкурсах - победителей и призеров –121 чел.;
- во Всероссийских конкурсах - победителей и призеров -209 чел.;
- в международных соревнованиях-победителей и призеров-113 чел.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося –141,7тыс. рублей

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в

общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0 %.

В районе сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Объем бюджетного финансирования в 2019 году составил 154298.67тыс.рублей.

Выводы

Спировским районным отделом образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивалась сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в МОУ ЦДиЮТп.Спирово, в детско-юношеской спортивной школе, в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры.

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)– 73,5%

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей,

обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):

- техническая направленность – 1,8%
- спортивно-техническая направленность - 0%
- эколого-биологическая направленность – 1,6%
- туристско-краеведческая направленность – 1,3%
- спортивная направленность – 24,7%
- художественная направленность - 56%
- иные виды – 14,6%

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 2%

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - 0,6%

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создавала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования – Центр детского и юношеского творчества.

В 116 кружках и секциях (в прошлом году их было 68), организованных на базе образовательных организаций нашего района в течение прошлого года занималось 968 человек (73,2% от общего количества обучающихся). Важное место в создании условий для творческого роста и самореализации детей занимает Центр детского и юношеского творчества. В 32 объединениях учреждения занималось 452 ребёнка. Наиболее востребованными направлениями в 2018-2019 г.г. были художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное и естественнонаучное. Основной контингент представлен школьниками среднего звена – 44%. Обучающиеся младшего школьного возраста составляют 40%, дошкольного – 12%. Ежегодно растёт охват детей как дошкольного так и школьного возраста услугами дополнительного образования.

Во внеурочное время 195 школьников занимались в секциях ДЮСШ. В 2019 учебном году обучающиеся спортивной школы участвовали в соревнованиях различного уровня. В спортивных турнирах обучающиеся школы заняли 14 первых мест, 23 вторых

и 21 третье. В прошедшем году её воспитанники приняли участие в 26 спортивно-массовых мероприятиях различного уровня. Среди обучающихся школы 77 спортсменов массовых разрядов, 1 перворазрядник и 2 кандидата в мастера спорта.

Наибольшую проблему по привлечению в дополнительное образование составляют подростки от 16 до 18 лет. С целью увеличения охвата дополнительным образованием этой группы детей, в прошедшем учебном году, наряду с педагогическим классом, был открыт медицинский класс, основной целью которых является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся на третьей ступени общего образования и формирования позитивной установки на выбор педагогической либо медицинской профессии. 31 старшеклассник в течение года посещали занятия.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации –87%

В системе дополнительного образования работали 13 педагогических работников, из них имели высшее профессиональное образование 3 работника. Имеют стаж работы:

от 2 до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет -2 человека

от 10 до 20 лет - 6 человек

более 20 лет - 4 человек

3 педагогических работника учреждения дополнительного образования имеет квалификационную категорию (23%):

Высшую квалификационную категорию – 2 человека. Первую квалификационную категорию - 1 человек.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) –0 %

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-100%

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного

образования - 0%

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося – 162,8 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50 %.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %.

В учреждении совершенствовалась работа по ведению собственного сайта, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

Учебные и внеучебные достижения

Большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию учащихся: проведены мероприятия, направленные на допризывную подготовку «Президентские состязания» и «Президентские игры», военные сборы юношей 10 классов на базе войсковой части.

В системе дополнительного образования учащиеся достигли высоких результатов в конкурсном движении различного уровня:

Статус конкурса	Количество конкурсов	Приняло участие	Количество победителей и призеров
Муниципальный	10	59	35
Региональный	16	54	4
Всероссийский	7	18	5
Международный	5	9	6
Итого	37	140	50

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 111,9 тыс.руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Выводы

В районе хорошие количественные показатели охвата детей дополнительным образованием.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности.

Система дополнительного образования должна получить «второе дыхание», поскольку это важнейший ресурс не только обучения, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством оказания услуг, предоставляемых муниципальным учреждением дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества составила – 96%, Детско-юношеской спортивной школы – 99%.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Отдел образования администрации Спировского района проводит мониторинговые исследования удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями. В 2019 году удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составила в среднем 87,0%:

- Дошкольное образование: 96,2% потребителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
- Дополнительное образование: 98,6 % потребителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
- Общее образование:
 - 4 класс: 88,2% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
 - 9 класс: 84,4 % полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
 - 11 класс: 82,2% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Спировском районе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества услуг дошкольного образования;
- совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;
- введение и реализация ФГОС общего образования;
- повышение качества образования в общеобразовательных организациях;
- улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования - обеспечение доступного и качественного образования и успешной социализации каждого ребёнка.

Для достижения стратегической цели определены приоритетные

задачи муниципальной системы образования на 2020 год:

1. Участие в реализации федеральных и региональных проектах в сфере образования.
2. Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта.
3. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.
4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
5. Участие в реализации плана мероприятий всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Показатели мониторинга системы образования
Снировского района Тверской области
за 2019 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	66
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	26
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	40
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	0
группы общеразвивающей направленности;	Человек	472
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	0

семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	0
группы общеразвивающей направленности;	Процент	100
группы оздоровительной направленности;	Процент	0
группы комбинированной направленности;	Процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	80
старшие воспитатели;	Процент	4
музыкальные руководители;	Процент	4
инструкторы по физической культуре;	Процент	4
учителя-логопеды;	Процент	4
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	4
социальные педагоги;	Процент	0
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,9

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	0
с нарушениями слуха;	Процент	0
с нарушениями речи;	Процент	0
с нарушениями зрения;	Процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0
с задержкой психического развития;	Процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент	0
оздоровительной направленности;	Процент	0
комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	0
с нарушениями слуха;	Процент	0
с нарушениями речи;	Процент	0
с нарушениями зрения;	Процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0
с задержкой психического развития;	Процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент	0
оздоровительной направленности;	Процент	0
комбинированной направленности.	Процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними	Процент	0

оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	128,25
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		1076
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в	процент	100

возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,1
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,1
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	538
основное общее образование (5-9 классы);	человек	502
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	36
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.* (4)	Процент	0,7
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и	Процент	4,3

работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	87
из них учителей.	процент	89
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	40
из них в штате;	процент	40
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	19,6
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	18,2

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	40
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	43,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	50,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	21
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		

учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	1076
педагога-психолога;	человек	538
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	54,84
по русскому языку.*(1)	балл	71,12
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	4,1
по русскому языку.*(1)	балл	3,9
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	141,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	процент	968
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	73,5

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	1,8
естественнонаучное;	процент	0
гуманитарно-педагогическое;	процент	1,3
социально-педагогическое;	процент	28,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	56
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	24,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	человек	44
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	87
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	99
внешние совместители.	процент	75
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам	процент	0

специальностей и направлений подготовки высшего образования 'Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования 'Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	2,7
в организациях дополнительного образования.	процент	21
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	15,4
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	0,83
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	4309,364/ 968 чел.= 4,452
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций	процент	0

дополнительного образования.		
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	96,2
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	86,4
организации дополнительного образования;*(1)	процент	98,6
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	94,0

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта

2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.