

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Муниципального учреждения Районного отдела народного
образования администрации Спировского района

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4-41
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных.....	7-8
1.5. Паспорт образовательной системы.....	9-11
1.6. Образовательный контекст.....	12-14
1.7. Особенности образовательной системы.....	14-15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.	
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16-21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	21-33
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	33-38
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	38-39
3. Выводы и заключения.....	39-41
3.1. Выводы.....	39-40
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	40-41
II. Показатели мониторинга системы образования.....	42-54

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Муниципальным учреждением Районным отделом народного образования администрации Спировского района (далее МУ РОНО администрации Спировского района) проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Отчет размещен на официальном сайте МУ РОНО администрации Спировского района. В отчете освещена работа по направлениям - дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее и дополнительное образование, а также финансово-экономическая составляющая системы образования.

Итоговый отчет МУ РОНО администрации Спировского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

1.2. Ответственные лица за подготовку

В подготовке итогового отчёта МУ РОНО администрации Спировского района «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» принимали участие специалисты МУ РОНО администрации Спировского района, руководители образовательных учреждений района.

МУ РОНО администрации Спировского района расположен по адресу: 171171, Тверская область, п. Спирово, ул. Бровцева, д.25

Телефоны:

8 (48276) 21140 – Заведующий отделом образования;

8 (48276) 21140 – Заместитель заведующего отделом;

8 (48276) 21033 – Методический кабинет

8 (48276) 21367 – Централизованная бухгалтерия.

E-mail: rono-spirovo@vandex.ru

Ответственное лицо за подготовку сводного отчёта:

МУ РОНО администрации Спировского района.

Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово, ул. Бровцева, д.25

Руководитель: Снаткова Нина Николаевна

Контактное лицо: Снаткова Нина Николаевна

Телефон: 8 (48276) 21140

Почта: rono-spirovo@vandex.ru

1.3. Контакты

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово,
ул. Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Снаткова Нина Николаевна
Телефон:8 (48276) 21140
Почта: rono-spirovo@yandex.ru

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово, ул.
Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Мостовая Ольга Викторовна
Телефон:8 (48276) 21140
Почта: rono-spirovo@yandex.ru

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово,
ул. Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Семикова Надежда
Михайловна
Телефон:8 (48276) 21033
Почта: rono-spirovo@yandex.ru

МУ РОНО администрации Спировского района.
Адрес: 171170, Тверская область, п. Спирово, ул.
Бровцева, д.25
Руководитель: Снаткова Нина Николаевна
Контактное лицо: Суханова Елена
Александровна
Телефон:8 (48276) 21367
Почта: rono-spirovo@yandex.ru

1.4. Источники данных

Отчетная информация предоставляется в соответствии с формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г.

№ 1146. В качестве приоритетных источников информации определены формы федеральных статистических наблюдений, формы отчетных информации муниципального и регионального уровней.

- Автоматизированная информационная система «Мониторинг общего и дополнительного образования»;
- Автоматизированная информационная система АИС «Е-Услуги».
- Результаты социологического опроса «Удовлетворённость системой образования»
- Доклад Главы Спировского района Дмитрия Сергеевича Михайлова «Об итогах работы администрации Спировского района в 2020 году и задачах на 2021 год»;
- Публичный доклад МУ РОНО администрации Спировского района по итогам работы за 2019-2020 учебный год;
- Доклад заведующего МУ РОНО администрации Спировского района на августовской педагогической конференции в 2020 году «Развитие муниципальной системы образования как условие достижения стратегических целей национального проекта «Образование»;
- Показатели мониторинга системы образования;
- Формы федерального статистического наблюдения:
- Статистическая форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
- Статистическая форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»
- Статистическая форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
- Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты всероссийских

проверочных работ, результаты всероссийской олимпиады школьников, результаты конкурсов, смотров, олимпиад, результаты социологического исследования «Исследование уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями», результаты учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Спировского района.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования - реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

1. Повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Спировского района через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.
2. Удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».
3. Качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».
4. Контроль реализации в общеобразовательных учреждениях района Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.
5. Создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.
6. Внедрение профессионального стандарта педагога, поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, обеспечение деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».
7. Формирование системы сетевого взаимодействия с муниципалитетами Тверской области по реализации ФГОС среднего общего образования.
8. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки

кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

9. Обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

10. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

11. Обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

12. Реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского района.

13. Реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского района на 2017-2021 годы.

В 2020 году в рамках реализации основных направлений развития муниципальной системы образования, достигнуты целевые показатели, установленные указами Президента Российской Федерации, федеральными, региональными и муниципальными программами и проектами.

По итогам 2020 года охват детей услугами дошкольного образования составляет 72% от проживающих на территории района. Отсутствует очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Спировском районе сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. Доля школьников, обучающихся в первую смену, составляет 100%.

В районе обеспечен достаточно высокий уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (76,6%). Основные направления работы объединений, секций и клубов – общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное и обще-интеллектуальное.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи. Продолжена работа волонтерских отрядов, патриотических клубов, органов школьного самоуправления.

Созданы и работают школьные спортивные клубы на базе 5 средних и основных школ.

Утверждена муниципальная программа муниципального образования «Спировский район» Тверской области «Развитие системы образования Спировского района Тверской области на 2018 – 2023 годы», в рамках которой в 2020 году действовали следующие подпрограммы:

- Развитие дошкольного и общего образования Спировского района Тверской области;
- Обеспечивающая подпрограмма.

Инфраструктура

МУ РОНО администрации Спировского района является структурным подразделением администрации Спировского района, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесённым к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

МУ РОНО администрации Спировского района в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Тверской области и иными муниципальными правовыми актами Спировского района.

Полномочиями по решению отдельных вопросов наделён Совет отдела образования, являющийся коллегиальным органом управления сферой образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных организаций района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

МУ РОНО администрации Спировского района реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности.

В Спировском районе 5 общеобразовательных учреждений (3 средних, 2 основных) и 1 филиал, 3 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования, подведомственных отрасли «Образование».

В муниципальной системе образования в 2020 году обучались 1082 школьника, в организациях, реализующих программы дошкольного образования (детских садах, дошкольных группах при общеобразовательных организациях), 410 воспитанников.

1.6. Образовательный контекст

Спировский район расположен в центре Тверской области. На северо-западе район граничит с Вышневолоцким районом, на севере – с Максатихинским, на востоке с Лихославльским и на юге с Торжокским районом. Длина границ Спировского района 296 км. По территории района протекает 22 больших и малых рек и ручьев. Самая крупная - река Тверца, длина водостока составляет 43 км. Район пересекается Октябрьской железной дорогой (проходит через п. Спирово) и федеральной автомагистралью Москва – Санкт-Петербург (на 266 км). Поселок Спирово связан с автомагистралью Москва - Санкт-Петербург 12 км асфальтовой шоссейной дорогой. Общая площадь района -1498 кв. км.

Экономические характеристики

1. Демография.

Численность населения Спировского района на начало 2020 года составила 10936 человек (98,8% к 2019 году), из них 5787 человека или 52,9% проживают в п. Спирово. Численность населения Спировского района сохраняет тенденцию к уменьшению. Основная причина данной ситуации – естественная убыль и миграционный отток населения. Ежегодно население уменьшается на 1-2%.

В 2020 году в районе родилось 103, умерло 195 человек. Естественная убыль населения составила 92 человек. Смертность превысила рождаемость в 2020 году в 1,8 раза.

На фоне общей демографической ситуации снижается численность молодежи. За последние пять лет численность населения в возрасте 16-29 лет сократилась на 420 человек. Доля молодежи в численности населения района составляет в 2020 году 23,7%. Показатель также ежегодно снижается.

Вместе с тем наблюдается тенденция старения населения. Доля населения в возрасте старше 65 лет в общей численности населения района составляет в 2020 году 21,2%. Показатель имеет тенденцию к росту. Поэтому показатель смертности будет оставаться достаточно высоким.

2. Труд и занятость населения.

На фоне общей демографической ситуации снижается численность трудовых ресурсов Спировского района.

В 2020 году в трудоспособном возрасте находятся 5601 человек или 51,2% от общей численности населения района, 18% - моложе трудоспособного возраста.

Неблагоприятная демографическая ситуация в районе способствует росту демографической нагрузки, при которой сокращается доля трудоспособного населения относительно нетрудоспособного населения.

В настоящее время в трудоспособном возрасте находятся 5601 человек или 51,2% от общей численности населения района. Показатель ежегодно снижается.

По оценочным данным в экономике района в 2020 году было занято 3 тыс. человек, что составляет 53,5% от численности трудовых ресурсов.

В структуре занятых в экономике района 35,5% занято на предприятиях частной формы собственности, в организациях государственной и муниципальной формы собственности занято 34,2%.

На 01.01.20241 года в Спировском центре занятости зарегистрировано – 157 безработных гражданина, заявлено 155 вакансии. Уровень зарегистрированной безработицы – 2,6 .

Среднемесячная заработная плата за январь-ноябрь 2020 года по крупным и средним организациям составила 25 407 рублей (109,3% к 2019 году).

3. Промышленность.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг по крупным и средним предприятиям за 2020 год составил 374543 тыс. руб.(118% к 2019 году). Из них производство прочей неметаллической минеральной продукции – 350315 тыс.руб.(123% к 2019 году),обеспечение электрической энергией, газом и паром – 16305 тыс.руб.(65% к 2019 году), водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 7923 тыс.руб.(101,5% к 2019 году).

Основную долю в объеме отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами, по видам деятельности, относящимся к промышленному производству по крупным и средним предприятиям района занимает стекольное производство.

Стекольная промышленность представлена ООО «Премиум Гласс».

В 2020 году ООО «Премиум Гласс» произведено 16,9 млн. штук стеклянной бутылки (115,7% к 2019 году). Увеличение объемов производства обусловлено реконструкцией и модернизацией в отчетном году стеклоформирующей печи. Объем отгруженных товаров составил 350315 тыс. рублей (123,1% к 2019 году).

В пищевой промышленности на территории района осуществляет деятельность ООО «Хлебокомбинат». Предприятие производит хлеб, хлебобулочные изделия, кондитерские изделия. В ООО «Хлебокомбинат» трудится 44 человека. В год предприятие производит около 511 тонн хлебобулочной продукции.

4. Сельское хозяйство.

На 01.01.2020 года в сельской местности проживало 5149 человек, или 47% от всего населения района. В сельском хозяйстве района работают 5 сельскохозяйственных

предприятий, зарегистрировано 13 индивидуальных предпринимателя и крестьянских (фермерских) хозяйства, 2052 личных подсобных хозяйства.

5. Предпринимательство.

На 01.01.2020 года на территории района осуществляли деятельность 231 субъекта малого и среднего предпринимательства, в том числе 223 индивидуальных предпринимателей, 8 малых и микропредприятий. На 1000 жителей района приходится 21,1 субъекта малого и среднего предпринимательства.

В структуре индивидуальных предпринимателей по видам деятельности на первом месте занятые в розничной торговле - 36,5% , 19,4% заняты в сфере транспортного обслуживания, 15,4% занимаются обрабатывающими производствами, 9,7% предоставляют различные услуги, 6,5% заняты в строительстве. По сравнению с предыдущим годом немного снизилась численность занятых в сфере транспортного обслуживания, строительстве, сельском хозяйстве. Увеличилась численность индивидуальных предпринимателей, занятых в розничной торговле.

6. Инвестиции.

За январь - сентябрь 2020 года инвестиции в основной капитал по Спировскому району составили 22174 тысяч рублей. Значительная доля инвестиций пришлась на раздел «Обрабатывающие производства». Данную отрасль представляет ООО «Премиум Гласс» - производит стеклянную бутылку, приобретены специальные транспортные средства для производства и транспортировки продукции. По разделу «Образование» - приобретение оргтехники, учебной литературы, «Государственное управление и обеспечение военной безопасности, социальное обеспечение» - строительство колодцев, приобретение контейнеров под ТКО, оргтехники. «Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» - реконструкция электрических сетей в районе.

1.7. Особенности образовательной системы

Система образования Спировского района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования - дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, организации дополнительного образования детей.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Спировского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ликвидирована очередность детей в дошкольные учреждения от 3 до 7 лет.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

Контингент

2.1.1. Доступность дошкольного образования - 100%.

2.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) - 72%.

2.1.3. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год - 5,8.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории Спировского района функционируют 3 детских сада, 5 дошкольных групп, которые посещают 410 человек. Охват детей дошкольным образованием составляет 72 %, причем в п.Спирово 81%, на селе 53 %. Достигнуть 100 % охвата детей дошкольным образованием не предоставляется возможным в связи с большой разбросанностью населенных пунктов и отсутствием транспортной сети.

Кадровое обеспечение

2.2.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет 9чел.

2.2.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических

работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет 90,1%.

В системе дошкольного образования работают 38 педагогов. Из них 14% - молодые кадры, имеющие стаж работы до 5 лет. Качественный анализ педагогов дошкольного образования показал, что высшее образование имеют 12 чел (32 %). Среднее специальное образование имеют 24 чел. (63 %).

Из общего количества педагогических работников системы дошкольного образования 10 человек (26 %) имеют высшую квалификационную категорию, 13 человек (34%) первую квалификационную категорию.

Сеть дошкольных образовательных организаций

2.2.3. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) - 100 %.

2.2.4. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций - 100%.

2.2.5. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

2.2.6. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%.

В настоящее время актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающей возможность оценить состояние отдельных компонентов системы общего образования в Российской Федерации в целом.

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.3.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 2,9 кв. м

2.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

водоснабжение -
100%центральное отопление -

100%

канализацию - 100%

2.3.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций –50%

2.3.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций -0.

Дошкольные образовательные учреждения района размещены в 3 зданиях (строениях). 100% дошкольных образовательных учреждений имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.4.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0%

2.4.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6%

2.4.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-инвалидов) (по видам групп) - 0

2.4.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (по видам групп) - 0

2.4.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 50%

В дошкольных образовательных учреждениях в 2020 году обучалось 3 ребёнка-инвалида, которым были созданы условия для качественного получения образования.

Удельный вес численности детей-инвалидов составил 0,6%.

Финансово-экономическая деятельность

2.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника - 126,28 тыс. руб.

2.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 0 %

Выводы

В 2020 году дошкольные организации района активно включились в реализацию федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Значительно расширился спектр деятельности детских садов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. С 1 сентября 2019 года на базе 3 образовательных учреждений (д/с «Сказка», д/с «Солнышко, школа №2 п.Спирово) работают консультационные центры для оказания методической, психолого-педагогической и диагностической помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование в семье, в которых были задействованы 4 специалиста (педагоги-психологи, логопеды). От родителей детей, не посещающих детский сад, зафиксировано 10 обращений в очном и дистанционном режиме. Правом на получение бесплатной квалифицированной помощи у специалистов ДОУ в истекшем учебном году воспользовались 106 семей.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности.

Ведется регулярная планомерная работа по совершенствованию питания воспитанников, проводятся опросы и анкетирование родителей с целью

пропаганды здорового питания и выявления пожеланий родителей по улучшению его качества.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования - создание условий для реализации муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

- обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

- улучшение качественного состава педагогических и управленческих работников;
- проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения социального статуса педагогических работников.

3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

- создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья детей;
- обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях.

4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

- приведение в соответствие с федеральным, региональным и муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
- улучшения материально-технической базы учреждений;
- развитие общественного управления образованием и информационной открытости системы образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Основные направления развития образования в Спировском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Тверской области в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию основных направлений деятельности: Муниципальная программа муниципального образования Спировский район Тверской области «Развитие системы образования на 2018 -2023 годы», утвержденная постановлением администрации Спировского района от 22.02.2018г. № 62/1-п «Об утверждении муниципальной программы Спировского района Тверской области «Развитие образования Спировского района Тверской области» на 2018-2023годы и признании утратившим силу постановления Администрации Спировского района Тверской области».

2.2.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) - 100%.

2.2.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций –100%

2.2.3. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%

2.2.4. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%

С 1 сентября 2020 года в 5 общеобразовательных учреждениях обучались 1067 человек, в 2019 году -1076 человек.

Средняя наполняемость классов-комплектов (чел.)

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Средняя наполняемость классов-комплектов</i>	<i>Соотношение учитель/ученик</i>	<i>Наличие и количество ГПД, детей в них</i>
МОУ СОШ №2 п.Спирово	21,4	12,7	3/75
МОУ СОШ №8 п.Спирово	20,6	12,35	3/75
МОУ ООШ №1 п.Спирово	21	10	2/50
Выдропужская ОШ	9	6	1/20
МОУ СОШ с.Козлово	6,7	6,2	2/50
МОУ ООШ п.Красное Знамя	4,8	3,4	2/24
Итого:	13,9	8,4	13/294

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) составляла 100%.

В последние годы в муниципальной системе образования продолжается важная работа по обновлению содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования, федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 100 % школьников.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся

по уровням образования:

начального общего образования - 100 %;

основного общего образования – 100%;

среднего общего образования – 100%.

В районе 3 общеобразовательных учреждения, реализующих программу среднего общего образования. Доля учащихся, обучающихся в 10 классе, 44,2 % от числа учащихся, получивших основное общее образование. Учащиеся 10-11 классов получали

образование на базовом уровне. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %

Кадровое обеспечение

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника – 8,4 чел.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 3,5%.

2.3.3. В общеобразовательных учреждениях района работают 118 педагогических работников (в том числе 96 учителей), из них 82 с высшим образованием (69%), со средним специальным образованием 34 человека (29%).

Из общего количества педагогических работников школ района 45 человек имеют высшую квалификационную категорию (38%), 37 человек – первую квалификационную категорию (31%).

Характеристика кадрового потенциала ОУ (%)

	2018	2019	2020
Высшая категория	48	47	45
Первая категория	32	29	37
Высшее образование	91	88	82
Работающие пенсионеры	44	80	79

93 человека (74,5%) имеют государственные и отраслевые награды: 4 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования и науки Тверской области», 6 педагогам вручены Благодарности Губернатора Тверской области, 51 педагогический работник награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 82 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования Тверской области и 13 педагогам вручены благодарности Министерства образования Тверской области. 3 педагогам вручена благодарность Законодательного собрания Тверской области.

В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогов стал конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения. С 2006 по 2019 год в федеральном

конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения приняло участие 10 педагогов.

6 педагогов - победители и лауреаты Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства в 2020 году.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата доведена до средней заработной платы по экономике в регионе и составила 26 338 рублей у педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – нет.

2.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%

2.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций 0 %.

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составил 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Сеть общеобразовательных учреждений в районе на 1 сентября осталась без изменений.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося –19,6

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций –28,0

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет – 60,0%

Общеобразовательные учреждения района размещены в 7 зданиях (строениях). Образовательная деятельность осуществлялась в 7-и зданиях. Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

№ п/п	Показатель	Количество
1	Общая площадь всех помещений, кв.м.	13486 кв.м.
2	Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории), ед.	98
3	Число мастерских, ед.	2
4	Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед.	5
5	Число организаций, имеющих спортивные залы, ед.	4
6	Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед.	4
7	Число организаций, имеющих музеи, ед.	1
8	Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед.	5
9	Число организаций, имеющих библиотеки, ед.	5
10	Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов	5

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебному году осуществлен текущий ремонт кабинетов и помещений всех общеобразовательных учреждений.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше – 60,0% в общем числе общеобразовательных учреждений, число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет составил 90,7%. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений – 28 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 23 единицы.

Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

В общеобразовательных учреждениях в системе организовывалась деятельность

в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обходиться без ремонтов в аварийном режиме, обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 96 %

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций - 20%

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций – 80,0%

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Сохранение и укрепление здоровья школьников было безусловным приоритетом муниципальной образовательной политики.

В учреждениях района традиционными стали организуемые Дни и месячники здоровья, в рамках которых проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

В учреждениях района работали школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов были организованы профилактические беседы медицинских работников.

Тщательно готовилась летняя оздоровительная компания. В связи с распространением вируса COVID-19 сроки работы летних оздоровительных лагерей постоянно переносились. Однако, все обучающиеся, в том числе обучающиеся стоящие на всех видах учета, были охвачены в дистанционном режиме воспитательной работой согласно составленным образовательными организациями планам мероприятий. Дети «группы риска» находились под постоянным контролем социальных педагогов, педагогов-организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе, классных руководителей. Совместно с центром занятости населения на предприятия и организации района было трудоустроено 44 подростка. В августе в загородном лагере «Чайка»

отдохнуло 44 ребёнка. В июле и августе на базе основной школы №1 п. Спирово, средних школ №8 п.Спирово и с.Козлово отработали летние трудовые бригады для 25 подростков, состоящих на внутришкольном учете.

В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в районе проводятся школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские тесты», легкоатлетические соревнования «Шиповка юных».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся.

Охват горячим питанием остаётся стабильно высоким и составляет в 2020 году 96%. Предоставлялась социальная льгота из муниципального бюджета по обеспечению бесплатного питания учащимся 1-4 классов, учащимся из многодетных семей.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений в районе составляла 20 %.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 80%

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций – 100%

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции – 5 учреждений, целостное ограждение территорий – 5 учреждений, искусственное уличное освещение – 4 учреждения, физическую охрану – 5 учреждений; системы видеонаблюдения – 5 учреждений.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях –99,0%

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях –100%

2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) –1%.

2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам – 0 %.

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками - 0%.

В общеобразовательных учреждениях обучалось 14 детей-инвалидов и 46 детей с ограниченными возможностями здоровья, 7 детей по медицинским показаниям обучались на дому по индивидуальным программам.

Качество образования

В 2020 году ситуация с распространением новой коронавирусной инфекции наложила свой отпечаток на проведение государственной итоговой аттестации выпускников. Сдавать экзамены должны были 141 выпускник 9 и 11(12) классов. Из них 109 выпускников 9-х и 32 выпускника 11(12)-х классов. Всем выпускникам 9-х классов были выставлены отметки по итогам года и вручены аттестаты об основном общем образовании. Получили аттестат особого образца – 5 выпускников (1- СОШ №2, 2 – ООШ

№1, 2 – СОШ №8).

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) определить было не возможно.

В период с 3 по 20 июля 2020г. проводилась государственная аттестация выпускников 11 классов. На территории Спировского района в этом году в ЕГЭ участвовали 25 человек из 32, это те выпускники, кто планировал поступать в высшие учебные заведения. Русский язык был обязательным предметом, который необходимо было сдать всем выпускникам. Как оказалось, по итогам он стал наиболее успешным для большинства одиннадцатиклассников: 9 человек из 25 преодолели 80-бальный порог. Второй по популярности выбора в этом году была профильная математика. Его сдавали 16 человек, среди которых хорошо справились ученики СОШ №2, получив от 63 до 82 б. По итогам экзамена по химии (а в этом году его назвали самым трудным экзаменом по содержанию) ученица МОУ СОШ №2 п.Спирово набрала 97 баллов. Лучшие результаты показали выпускники: по литературе - 80 б., по информатике – 62 б., по физике – 81б., по истории – 63 б., учитель, по обществознанию – 74 б.

По результатам освоения уровня среднего общего образования 9 выпускникам 2020 года были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении»: 7 выпускников МОУ СОШ №2 п.Спирово и 2 выпускникам МОУ СОШ №8 п. Спирово.

Особое место в развитии системы оценки качества образования занимает **всероссийская олимпиада школьников**. В 2020 году в Спировском районе олимпиада проведена по 17 предметам. В них приняли участие 379 учащихся с 7 по 11 классы. 75 из них стали победителями и призерами. Наибольшую активность школьники проявили на олимпиадах по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии и физкультуре. Однако при большом числе участников не всем им удалось показать успешные результаты.

Областной рейтинг по предметам олимпиады как всегда оказался достаточно высоким. Поэтому не все победители смогли представить район на региональном этапе. Количество баллов по общеобразовательным предметам, которое было необходимо для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в этом учебном году школьники набрали по русскому языку, по истории, по физкультуре, по биологии, по обществознанию.

Все обучающиеся, представившие район на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, получили сертификаты участников. Одна ученица МОУ СОШ

№2 п.Спирово стала призёром регионального этапа олимпиады по истории.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников говорят о наличии определённых проблем:

- недостаточно ведётся работа по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для результативного участия во Всероссийской олимпиаде.

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

В целях развития сетевого взаимодействия образовательных организаций Тверской области и поддержки талантливых, одаренных и мотивированных детей, развития их способностей и интереса к научному творчеству в феврале 2020 года команда учащихся 5-8 классов была направлена для участия в четвертой региональной метапредметной олимпиаде проекта «Школа Росатома». Честь представлять Спировский район выпала учащимся из школ поселка Спирово: МОУ СОШ №2, МОУ СОШ №8 п. Спирово, МОУ ООШ №1 п. Спирово. Ребята достойно представили Спировский район и получили опыт работы в команде по решению практических задач и разработке проектов. Команда учащихся заняла почётное 3 место. Однако от первого места ребят отделяло всего 2 балла, а, значит, в перспективе есть над чем работать.

Ежегодно организуется участие обучающихся в научно-исследовательской конференции школьников, на которой юные исследователи представляют итоги своей увлекательной и длительной работы. В прошедшем году муниципальный этап конференции проводился 29 февраля на базе средней школы №2 п.Спирово. В работу секций было заявлено более 80 человек, которые завоевали призовые места в школьном отборочном туре, и, по мнению компетентной экспертной комиссии, оказались лучшими в предметных секциях. Особо хочется отметить активность начальной школы, которая представила 17 участников отборочного тура.

На районной конференции проводилась работа 8 секций: «Филология», «Математика, физика, информатика», «Биология», «История, краеведение, обществознание», «География и ОБЖ», «Эстетические дисциплины», «Начальные классы», а также секция, посвященная 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне - «Дорогами Победы». Особенностью содержания тематики исследований школьников можно считать краеведческую направленность, которая прослеживалась в работах по исследованию своей родословной, истории создания

школьных музеев, значимых объектов и событий Спировского района, национальных особенностей проведения праздников, игр, а также традиций национальной кухни. С особой гордостью были представлены работы, которые касались участия родственников и земляков школьников в Великой отечественной войне. Многие работы посвящены увлечениям и хобби сегодняшних детей и молодежи, актуальным вопросам социальной культуры и выбора профессии.

В марте 2020 года состоялся финал научно-практической конференции, где были представлены 10 лучших работ от секций.

В целях пропаганды чтения среди детей, расширения читательского кругозора обучающихся, возрождения традиций семейного чтения, 20 марта 2019 года на базе районной библиотеки п. Спирово прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика», в котором приняли участие 8 ребят. Особенностью выбранного материала для прочтения являлись произведения, посвященные ВОВ. Победителями конкурса стали 3 ребят.

Одним из основных муниципальных конкурсов является конкурс «Ученик года», который проводится ежегодно. В 2019-20 учебном году, учитывая санитарно-эпидемиологическую ситуацию, конкурс проводился заочно. Школами района были выдвинуты 11 кандидатов. Победителями и призерами стали 9 участников.

Педагоги регулярно организуют участие обучающихся в других муниципальных, региональных и дистанционных Всероссийских творческих и интеллектуальных олимпиадах и конкурсах:

- на муниципальном уровне: конкурс военно-патриотической песни, конкурс сочинений, посвященных Победе в ВОВ; слёт юннатов с. Козлово, конкурс стихов «Нам завещаны память и слава», посвящённый снятию блокады Ленинграда; конкурс рисунков, творческих работ «Выборы глазами детей», районный конкурс чтецов «Память, застывшая в рифмах»; творческий проект ко Дню Победы «Бессмертный полк», конкурс на лучший экскурсионный маршрут, посвящённый 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Дорогой Победы»; литературно-музыкальная композиция «Подарок маме» и конкурс чтецов, посвященный «Дню Матери»; конкурс видеороликов «С Днём Учителя», «Наш учитель самый классный», «Веселая эстафета службы 01», «Веселые старты», «Мы дружкой едины» и многие другие.

- на региональном уровне: олимпиада «Зимующие и перелетные птицы», конкурс творческих работ «День Матери», конкурс рисунков «Безопасный труд глазами детей», конкурс «Дорогою добра» по изучению ПДД; областной конкурс для детей и молодежи

«Тверские мотивы», региональный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Региональный (заочный) этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, областная экологическая конференция школьников, посвященная 80-летию юннатского движения в Тверской области; конкурс рисунков, творческих работ «Наш выбор – будущее России», творческий конкурс «Самое главное в жизни – семья» и многие другие.

- на федеральном уровне: конкурс творческих работ и методических разработок педагогов, всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты», всероссийский педагогический конкурс «75-летие Великой Победы» (номинация «Патриотическое воспитание»), всероссийский педагогический конкурс «С чего начинается Родина?» (номинация «Краеведение»). Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды, Олимпиада по русскому языку «Кирилл и Мефодий», Дистанционные олимпиады «Олимпус», «Русский медвежонок», Всероссийская контрольная работа по безопасности в сети интернет, программа «Литературное творчество».

Наградой победителю конкурса по безопасности в сети интернет была поездка во всероссийский технопарк «Сириус». Главный приз в этом году завоевала Орос Камилла, ученица 8 класса МОУ ООШ №1 п.Спирово, которая успешно освоила другие образовательные программы дополнительного образования в центре «Сириус» в марте 2020 года и получила соответствующие сертификаты.

Летом 2020 года проходил региональный этап Всероссийского конкурса среди старшеклассников «Большая перемена». От школ Спировского района были направлены заявки. В полуфинал конкурса от Тверской области вышло 28 ребят. Среди которых в тройке лидеров оказался ученик 9 класса средней школы №8 Тихомиров Никита.

В марте 2020г. учащиеся 10-11 классов МОУ СОШ №2 принимали участие в профориентационном образовательном курсе «Погружение в профессию», который проходил в г. Удомля на базе гимназии №5 и КАЭС. Они прослушали курс занятий и провели практическую подготовку по предметам физика, математика, информатика в формате ЕГЭ.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося –142,9тыс. рублей

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций - 0 %.

В районе сохранена тенденция роста расходов консолидированного бюджета на отрасль «Образование». Объем бюджетного финансирования в 2020 году составил 150701,149тыс.рублей.

Выводы

Спировским районным отделом образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсном движениях.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование детей обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивалась сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в МОУ ЦДиЮТп.Спирово, в детско-юношеской спортивной школе, в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры.

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)– 75%

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы):

- техническая направленность – 1,8%
- спортивно-техническая направленность - 0%
- эколого-биологическая направленность – 1,6%
- туристско-краеведческая направленность – 1,3%
- спортивная направленность – 24,7%
- художественная направленность - 56%
- иные виды – 14,6%

5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов) - 2%

5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - 0,6%

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создавала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования – Центр детского и юношеского творчества.

В 116 кружках и секциях (в прошлом году их было 68), организованных на базе образовательных организаций нашего района в течение прошлого года занималось 968 человек (73,2% от общего количества обучающихся).

Важное место в создании условий для творческого роста и самореализации детей занимает Центр детского и юношеского творчества. В 2020 году в Центре получали дополнительное образование 447 обучающихся по 33 образовательным программам дополнительного образования детей. По его завершении количество обучающихся в Центре составило 541 человек, обучающихся по 36 программам и следующим направлениям: художественно-эстетическое – 186 человек; физкультурно-спортивное – 72

человека; естественнонаучное - 229 человек и туристско-краеведческое – 54 человека. Как мы видим наиболее востребованными направлениями являются естественно-научное и художественно-эстетическое. Основной контингент обучающихся представлен младшими школьниками – 89%, обучающиеся старшего школьного возраста составляют 4%, дошкольного возраста – 7%. Проблемой остаётся вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся подросткового возраста. О результатах образования детей судят, прежде всего, по итогам участия в конкурсах, выставках, викторинах, акциях различного уровня (такие результаты наиболее ощутимы и очевидны).

В течение 2020 года воспитанники ЦД и ЮТ принимали активное участие и становились победителями в многочисленных соревновательных мероприятиях.

Для более эффективной организации образовательного процесса и выявления степени удовлетворённости работой Центра проводилось анкетирование родителей воспитанников Центра, итоги которого показали, что большинство родителей (94%) удовлетворены качеством предоставляемых Центром дополнительных образовательных услуг.

Во внеурочное время 206 школьников занимались в секциях ДЮСШ. В 2019-2020 учебном году воспитанники спортивной школы участвовали в 37 соревнованиях различного уровня. На слайдах вы можете наблюдать наиболее значимые результаты воспитанников ДЮСШ в прошедшем учебном году.

Спортивной школой было подготовлено:

- 1 кандидат в мастера спорта по киокусинкай – Ботагов Никита
- 1 перворазрядник по киокусинкай – Окунев Михаил
- 26 спортсменов массовых разрядов.

Всего из числа обучающихся в школе на сегодня :

- 72 спортсмена массовых разрядов;
- 1 перворазрядник;
- 3 кандидата в мастера спорта.

На основании Концепции развития дополнительного образования детей и Плана мероприятий по реализации Концепции, отделом образования и образовательными организациями реализуется План мероприятий («дорожная карта»), направленный на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием в соответствии с региональными и федеральными нормативами. В соответствии с «дорожной картой» показатель охвата детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Спировского района, дополнительным образованием в 2020 году составил 75%, а в соответствии с проектом

«Успех каждого ребёнка» этот показатель к 2024 году должен составить 86,5%. В наступающем учебном году охват дополнительным образованием детей нашего района планируется обеспечить за счёт увеличения численности кружков и детей в них физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и технической направленности. В 3-х школах п.Спирово в соответствии с региональной программой развития дополнительного образования и федерального проекта «Успех каждого ребёнка» в новом учебном году начнут работать кружки: в СОШ №2 – технической направленности, в СОШ №8 – спортивной и в ООШ №1 – художественно-эстетической, в которые вольются ещё 55 воспитанников. В настоящее время в школах подготовлены помещения для занятий школьников.

Сегодня требует пристального внимания и дальнейшего развития социальное направление дополнительного образования, включающее в себя расширение тематики социальных проектов, реализующихся в образовательных учреждениях. Это позволит активизировать работу по вовлечению школьников в кружки и секции, уделяя особое внимание детям из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации –92%

В системе дополнительного образования работали 13 педагогических работников, из них имели высшее профессиональное образование 3 работника. Имеют стаж работы:

от 2 до 5 лет – 1 человек

от 5 до 10 лет -2 человека

от 10 до 20 лет - 6 человек

более 20 лет - 4 человек

3 педагогических работника учреждения дополнительного образования имеет квалификационную категорию (23%):

Высшую квалификационную категорию – 2 человека. Первую квалификационную категорию - 1 человек.

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) –0 %

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-100%

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося –162,8 кв. м.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования –100 %.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования –0.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 50 %.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования –100 %.

В учреждении совершенствовалась работа по ведению собственного сайта, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

Учебные и внеучебные достижения

Большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию учащихся: проведены мероприятия, направленные на допризывную подготовку «Президентские состязания» и «Президентские игры».

В системе дополнительного образования учащиеся достигли высоких результатов

в конкурсном движении различного уровня:

Статус конкурса	Количество конкурсов	Приняло участие	Количество победителей и призеров
Муниципальный	10	59	35
Региональный	16	54	4
Всероссийский	7	18	5
Международный	5	9	6
Итого	37	140	50

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 118,9 тыс.руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Выводы

В районе хорошие количественные показатели охвата детей дополнительным образованием.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности.

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством оказания услуг, предоставляемых муниципальным учреждением дополнительного образования Центр детского и юношеского творчества составила – 98%, Детско-юношеской спортивной школы – 94%.

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Отдел образования администрации Спировского района проводит мониторинговые исследования удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями. В 2020 году удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составила в среднем 88,0%:

- Дошкольное образование: 96,6% потребителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;

- Дополнительное образование: 96 % потребителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
- Общее образование:
 - 4 класс: 89,2% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
 - 9 класс: 85,4 % полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
 - 11 класс: 83,2% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Спировском районе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

- повышение эффективности деятельности образовательных учреждений Спировского района через совершенствование параметров муниципального задания, стандартов качества оказания муниципальной услуги и показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

- удовлетворение потребности всех социально-демографических групп и слоёв населения Спировского района в услугах по дошкольному образованию, присмотру и уходу за детьми, в том числе в рамках муниципального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования в возрасте до 3-х лет».

- качественное улучшение условий, содержания, форм и методов организации дошкольного образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, в том числе в рамках муниципального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

- контроль реализации в общеобразовательных учреждениях района Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования.

- создание прозрачной объективной системы внешней и внутренней оценки учебных и внеучебных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования.

- внедрение профессионального стандарта педагога, поддержка социального статуса педагога в обществе посредством публичных мероприятий, вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста, независимую оценку профессиональной квалификации, обеспечение деятельности центров повышения профессионального мастерства, в том числе в рамках муниципального проекта «Учитель будущего».

- формирование системы сетевого взаимодействия с муниципалитетами Тверской области по реализации ФГОС среднего общего образования.

- создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, в том числе в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда».

- обновление содержания и методов обучения, а также материально-технической базы для реализации основных и дополнительных образовательных программ, как в предметной области «Технология», так и других предметных областей, в рамках федерального проекта «Точка роста», муниципального проекта «Современная школа».

- реализация Плана мероприятий («дорожная карта») направленного на увеличение показателей охвата детей дополнительным образованием к 2024 году, в соответствии с региональными и федеральными нормативами. Обеспечение доступности общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности, обновление содержания и методов дополнительного образования, развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования, в том числе в рамках муниципального проекта «Успех каждого ребенка».

- обеспечение эффективного функционирования системы дополнительного образования, социализации детей и молодёжи, путем вовлечения их в добровольческую деятельность, распространение моделей успешных социальных инициатив и практик, в том числе в рамках муниципального проекта «Социальная активность».

- реализация концепции сопровождения и поддержки одарённых детей Спировского района.

- реализация Плана мероприятий («дорожная карта») по решению кадрового дефицита в муниципальной системе общего образования Спировского района на 2017-2021 годы.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования -

обеспечение доступного и качественного образования и успешной социализации каждого ребёнка.

Для достижения стратегической цели определены приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2020 год:

1. Участие в реализации федеральных и региональных проектах в сфере образования.
2. Реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта.
3. Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.
4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.
5. Участие в реализации плана мероприятий всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Показатели мониторинга системы образования
Спировского района Тверской области
за 2020 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2019 год
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	72
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	29
в возрасте от 3 до 7 лет.	Процент	43
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Человек	0

группы общеразвивающей направленности;	Человек	410
группы оздоровительной направленности;	Человек	0
группы комбинированной направленности;	Человек	0
семейные дошкольные группы.	Человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	Человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	Человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	Процент	0
группы общеразвивающей направленности;	Процент	100
группы оздоровительной направленности;	Процент	0
группы комбинированной направленности;	Процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	Процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	Процент	80
старшие воспитатели;	Процент	4
музыкальные руководители;	Процент	4
инструкторы по физической культуре;	Процент	4
учителя-логопеды;	Процент	4
учителя-дефектологи;	Процент	0
педагоги-психологи;	Процент	4
социальные педагоги;	Процент	0
педагоги-организаторы;	Процент	0
педагоги дополнительного образования.	Процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	процент	90,1

муниципальным образовательным организациям).		
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	2,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	50
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	Единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0,6
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	0
с нарушениями слуха;	Процент	0
с нарушениями речи;	Процент	0
с нарушениями зрения;	Процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0
с задержкой психического развития;	Процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	Процент	0
оздоровительной направленности;	Процент	0
комбинированной направленности.	Процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	Процент	0
с нарушениями слуха;	Процент	0
с нарушениями речи;	Процент	0
с нарушениями зрения;	Процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	Процент	0

с задержкой психического развития;	Процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	Процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	Процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	Процент	0
оздоровительной направленности;	Процент	0
комбинированной направленности.	Процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	Процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	Процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	Процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	Процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	Процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	126,28
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	Процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе	Процент	0

зданий дошкольных образовательных организаций.		
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		1067
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,2
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	467
основное общее образование (5-9 классы);	человек	506
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	92
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	Процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	Процент	80

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	0,3
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.*(4)	Процент	0,5
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	Процент	3,9
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	87
из них учителей.	процент	89
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	86,2
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	40
из них в штате;	процент	40
учителей-логопедов:		
всего;	процент	20
из них в штате.	процент	20

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	19,7
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	28
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	23
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	60
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20,0
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	66,6
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными	процент	43,9

возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	50,0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
с задержкой психического развития;	процент	21
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	1067
педагога-психолога;	человек	538
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*(1)	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;*(1)	балл	56,8
по русскому языку.*(1)	балл	72,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;*(1)	балл	
по русскому языку.*(1)	балл	
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		

основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	20
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	80
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	142,8
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	процент	100

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	процент	998
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	75
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*(1):		
техническое;	процент	1,8
естественнонаучное;	процент	0
туристско-краеведческое;	процент	1,3
социально-педагогическое;	процент	28,8
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	56
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:	процент	
по общеразвивающим программам;	процент	24,7
по предпрофессиональным программам.	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	0

электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	2
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,6
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	человек	38
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	87
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	99
внешние совместители.	процент	75
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	процент	0
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	2,7
в организациях дополнительного образования.	процент	21
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	13,6

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	Квадратный метр	0,83
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	4309,364/ 968 чел.= 4,452
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации;*(1)	процент	96,6
общеобразовательные организации;*(1); *(3)	процент	86,6
организации дополнительного образования;*(1)	процент	96
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	96,0

*(1) - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

*(2) - сбор данных начинается с 2017 года;

*(3) - сбор данных начинается с 2018 года;

*(4) - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный N 31135), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 136 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 марта 2017 г., регистрационный N 46009);

*(5) - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

*(6) - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.