

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Спировского муниципального округа

На основании приказа управления образования № 66/1 от 30.03.2023 в апреле-июне 2023 учебного года был проведен муниципальный мониторинг оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Спировского МО.

Муниципальный мониторинг является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и направлен на получение объективных данных о качестве работы руководителей ОО, ее текущего состояния и дальнейшего развития.

В мониторинговом исследовании приняли участие 5 образовательных организаций Спировского МО: МОУ ООШ № 1 пгт Спирово, МОУ СОШ № 2 пгт Спирово, МОУ СОШ № 8 пгт Спирово, МОУ СОШ с.Козлово, МОУ ООШ п.Красное Знамя.

Результаты мониторинга представлены в таблице.

№ п/п	Показатели		Макс.значение показателя, количество баллов	Наименование ОО/ Показатели ОО				
				№1	№2	№8	Козлово	Кр. Знамя
1	2	3	5					
1.	Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ	1.1. Доля обучающихся 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования	Показатель 100%-1 б., Ниже 100 %-0 б.	1	1	1	1	1
		1.2. Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации	Показатель 100% - 1 б., ниже 100%-0 б.	0	0	1	1	0
		1.3. Доля обучающихся 9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы основного общего образования	Показатель 100% - 1 б., ниже 100%-0б.	1	1	1	1	1
		1.4. Доля выпускников, 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (в основной период)	Показатель 100% - 1 балл, ниже-0 б.	-	0	1	1	-
		1.5. Доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один предмет на высоком уровне (70 баллов и выше)	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	-	1	1	0	-
		1.6. Наличие выпускников 11 классов, получивших медаль за особые успехи в обучении	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 бал.	-	1	1	0	-

2.	Внеурочные достижения обучающихся	2.1. наличие участников, победителей и призеров регионального/ заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Наличие участников – 1 б., наличие победителей и призеров – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	2	0	0	0
		2.2. Наличие участников, победителей и призеров регионального уровня конкурсов социальной и профилактической направленности (санпосты, юид, волонтерское движение)	Наличие участников – 1 б., наличие победителей и призеров – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	0	1	1	0
		2.3. Наличие участников, победителей и призеров регионального и федерального уровня интеллектуально – творческой направленности (Всероссийский конкурс сочинений, «Живая классика», научно – практические конференции и другие)	Наличие участников – 1 б., наличие победителей и призеров – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	2	2	0	0
		2.4. Наличие участников, победителей и призеров регионального и федерального уровня конкурсов военно – патриотической и спортивной направленности (при подготовке участников педагогами ОО)	Наличие участников – 1 б., наличие победителей и призеров – 2 б., отсутствие – 0 б.	2	2	2	0	1
		2.5. Наличие участников, победителей и призеров регионального и федерального уровня конкурсных мероприятий Российского движения детей и молодежи	Наличие участников – 1 б., наличие победителей и призеров – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	1	2	0	0
3.	Объективность результатов внешней оценки	3.1. Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг образовательной организации	Показатель- 90% и выше – 1 балл Ниже 90%-0 б.	0	0	0	0	0
		3.2. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данным анализа ГБУ ТО ЦОКО	Отсутствие – 1 б., наличие – 0 б.	1	0	1	1	1
		3.3. Отсутствие замечаний по результатам муниципальной проверки соблюдения требований к проведению и оцениванию ВПР	Отсутствие – 1 б., наличие – 0 б.	1	0	0	1	1
4.	Условия	4.1. Характеристики здания (зданий): не требует	Не требует – 1 б.,	0	0	1	0	1

осуществления образовательной деятельности	капитального ремонта	требует - 0 б.					
	4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся образовательной организации	Прослеживается положительная динамика – 1 б.	1	1	1	1	1
	4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Прослеживается положительная динамика – 1 б.	1	1	1	1	1
	4.4. Наполнение официального сайта ОО в сети Интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие возможности обратной связи, отсутствие замечаний по актуальности размещенной информации на сайте	Соответствие – 1 б., наличие замечаний – 0 б.	0	0	0	0	0
	4.5. Наличие и качество ведения электронного дневника, электронного журнала в ОО (отсутствие расхождений по итогам четвертей и полугодий с классными журналами)	Электронные дневники и журналы ведутся без замечаний – 1 б., не заполнены/заполнены с расхождением – 0 б.	1	1	1	1	1
	4.6. Наличие электронной библиотеки, медиатеки	Наличие – 1 б., отсутствие - 0 б.	0	1	0	0	0
	4.7. Оснащение кабинетов (интерактивные доски, мультимедийное интерактивное оборудование и т.п.	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
	4.8. Оборудование кабинетов предметной области «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС	Наличие – 1 б., отсутствие - 0 б.	0	1	0	0	0
	4.9. Оснащение кабинетов физики, химии, биологии: наличие лабораторных комплектов, оборудования, препаратов	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	0	1	1	1	1
	4.10. Соответствие требованиям антитеррористической защищенности объектов (Постановление Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) с актуальными изменениями)	Соответствие – 1 б, несоответствие – 0 б.	1	1	1	1	1
	4.11. Обеспечение в ОО доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других групп	Соответствует полностью – 2 б.,	1	1	1	1	1

		населения	соответствует частично – 1 б., не соответствует – 0 б.					
		4.12. Соответствие требованиям пожарной безопасности в ОО	Соответствует – 1 б., не соответствует – 0 б.	1	1	1	1	1
		4.13. Процент охвата школьников горячим питанием (от общего количества обучающихся в ОО)	90% и более – 1 б., менее 90% - 0 б.	1	1	1	1	1
		4.14. Соблюдение соотношения фонда оплаты труда педагогических работников и фонда оплаты прочих работников в общем фонде оплаты труда учреждения	Соотношение соблюдается – 1 б., не соблюдается – 0 б.	1	1	1	1	1
		4.15. Наличие локального нормативного акта учреждения, регулирующего организацию внутреннего финансового контроля в учреждении	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
		4.16. Привлечение внебюджетных средств	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0
5	Индивидуали за ция обучения	5.1. Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	0	1	0	0
		5.2. Доля обучающихся, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	50% и более- 1 б., менее 50% -0 б.	0	0	1	1	0
		5.3. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением электронного обучения	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0
		5.4. Наличие обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	1	0	0	0
6.	Инновационн ая деятельность ОО	6.1. Наличие инновационных (стажировочных, экспериментальных) площадок регионального и федерального уровней	Наличие – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0
		6.2. Проведение на базе ОО семинаров, конференций регионального уровня	Наличие – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	2	0	2	0
		6.3. Проведение на базе школы семинаров, конференций муниципального уровня	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	1	1	0	0
		6.4. Количество мероприятий по распространению инновационного опыта ОО (участие педагогов в мастер- классах, конференциях, семинарах регионального и федерального уровней с презентацией собственного опыта)	Наличие – 2 б., отсутствие – 0 б.	2	2	2	2	0

		6.5. Количество мероприятий по распространению инновационного опыта ОО (участие педагогов в мастер – классах, конференциях, семинарах муниципального уровня с презентацией собственного опыта)	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	0	1
7.	Воспитательная работа	7.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Наличие – 1 балл, отсутствие – 0 баллов	1	1	1	1	1
		7.2. Процент обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы в организациях дополнительного и (или) иных учреждениях от общего количества обучающихся в ОО	80% и более – 1 б., менее 80% - 0 б.	0	0	1	1	1
		7.3. Отсутствие замечаний по организации внутришкольного контроля обучающихся, состоящих на различных видах учета	Отсутствие – 1 б., наличие – 0 б.	1	0	0	0	0
		7.4. Занятость обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН, в системе дополнительного образования (доля от общего количества обучающихся, состоящих на учете)	90% и более – 1 б., менее 70% - 0 б.	1	1	1	1	1
		7.5. Процент обучающихся, принимающих участие в работе детских, молодежных общественных объединений, волонтерских и временных трудовых отрядов, созданных на базе ОО или иных учреждений	50% и более – 1 б., менее 50% - 0 б.	0	0	1	1	0
		7.6. Наличие в школе музея, выставочного зала	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
		7.7. Доля обучающихся, вступивших в ряды РДДМ, от общего количества обучающихся в ОО	30% и более – 1 б., менее 30% - 0 б.	0	0	1	0	0
8.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8.1. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	Отсутствие вакансии – 1 б., наличие вакансии – 0 б.	1	1	1	1	1
		8.2. Доля педагогических работников в возрасте моложе 25 лет, пришедших на работу после окончания вуза или колледжа	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	1	1	0	1
		8.3. Наличие педагогических работников образовательной организации в возрасте до 35 лет	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
		8.4. Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Наличие положительной динамики – 1 б. Отсутствие динамики-0 б.	1	1	0	0	1
		8.5. Доля педагогических работников, имеющих первую	Наличие	1	1	0	0	1

		квалификационную категорию	положительной динамики – 1 б., Отсутствие динамики-0 б.					
		8.6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства	Участие – 1 б., нет – 0 б.	1	1	1	1	0
		8.7. Наличие педагогов, имеющих государственные и отраслевые награды за особые достижения в профессиональной деятельности	15% и более – 1 б., менее 15% - 0 б.	0	1	1	0	1
9.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей	9.1. прохождение руководителем дополнительных профессиональных программ в сфере управленческой деятельности в отчетный период	Наличие – 2 б., отсутствие – 0 б.	2	0	0	0	2
9.2. Прохождение руководителем добровольной независимой оценки профессиональной квалификации (за последние 3 года)		Наличие – 2 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0	
9.3. Участие руководителей в конкурсах педагогического мастерства		Участие – 2 б., нет – 0 б.	0	0	0	0	0	
10.	Формирование резерва управленческих кадров	10.1. Наличие лиц, зачисленных в резерв управленческих кадров:	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
		10.1.1. из них, имеющих планы индивидуального развития;	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	1	1	0	0
		10.1.2. из них, выполнивших планы индивидуального развития за отчетный период на 100%	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0
		10.2. Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, зачисленных в отчетный период	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
		10.3. Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, прошедших обучение в отчетный период	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0
		10.4. Наличие претендентов для включения в кадровый резерв, назначенных на руководящие должности в отчетный период	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	0	0	0	0
		10.5. Наличие системы подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	0	0	1	0	0
		10.6. Наличие критериев отбора претендентов для включения в кадровый резерв руководителя ОО	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
11.	Организация получения образования обучающихся с ОВЗ, детей	11.1. Наличие адаптированных образовательных программ	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1
		11.2. Наличие технических средств обучения (коллективного и индивидуального пользования для реализации адаптированных образовательных программ	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	1

	инвалидов	11.3. Наличие специалистов, работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми – инвалидами в соответствии с нормативными документами	Наличие – 1 б., отсутствие – 0 б.	1	1	1	1	0
12.	Соблюдение требований действующего законодательства	12.1. Отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся ОО, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц ОО	Отсутствие обращений – 1 б., наличие – 0 б.	1	1	1	1	1
		12.2. Отсутствие фактов нарушения законодательства Российской Федерации (предписаний надзорных органов)	Отсутствие фактов – 1 б., наличие – 0 б.	0	0	0	0	0
		12.3. Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Отсутствие случаев – 1 б., наличие – 0 б.	1	1	1	1	1
		12.4. Отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Отсутствие фактов – 1 б., наличие – 0 б.	1	0	0	0	1
				40	50	53	39	38

По результатам, полученным в ходе мониторингового исследования, можно сделать следующие выводы:

1. По показателю «Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ»
 - не достигнуто значение 100% успешного прохождения ГИА-9 в 3 школах из 5 (60%) в основной период проведения ГИА-9 (ООШ№1, СОШ№2, ООШ п. Красное Знамя).
 - 2 школы из 3-х достигли максимального значения-100% выпускников, успешно прошедших ГИА-11, что составляет 67%. Показатель ниже 100% в СОШ№2.
2. По показателю «Внеурочные достижения обучающихся»:
 - победители и призеры регионального этапа ВСОШ имеются только в 1 ОО из 5, что составляет 20%.(МОУ СОШ№2),
 - победители и призеры регионального уровня конкурсов социальной и профилактической направленности отсутствуют,
 - победители и призеры регионального и федерального уровня интеллектуально-творческой направленности имеются в 2-х ОО, что составляет 40%. (СОШ№2, СОШ№8),
 - отмечается активность участия ОО в региональных и федеральных конкурсах военно-патриотической и спортивной направленности (80%), причем в 3 ОО (60%) имеются победители и призеры. Низкую активность показала СОШ с. Козлово,
 - в мероприятиях РДДМ регионального и федерального уровня активно участвуют 2 ОО из 5 (40%), это СОШ№2 и СОШ№8, победители и призеры имеются в 1 ОО-СОШ№8 (20%).
3. По показателю «Объективность результатов внешней оценки»

- по результатам анализа ГБУ ТО ЦОКО, 87,7 % родителей и 55,6% обучающихся 9 классов полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Показатели значительно ниже уровня трех последних лет.

- признаки необъективности образовательных результатов согласно данным ГБУ ТО ЦОКО имеются в 1 ОО (СОШ№2)

-замечания по результатам муниципальной проверки соблюдения требований к проведению и оцениванию ВПР имеются в СОШ№2 и СОШ№8 (40%)

4. По показателю «Условия осуществления образовательной деятельности»:

- 3 ОО нуждаются в капитальном ремонте (60%).

- во всех ОО прослеживается положительная динамика по числу ПК, используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети «Интернет», электронные журналы ведутся без замечаний, кабинеты оснащены интерактивными досками и иным мультимедийным интерактивным оборудованием(100%)

- во всех ОО имеются замечания по ведению официальных сайтов, актуальности и корректности размещаемой информации,

- кабинет предметной области «Технология» оснащен только в 1 ОО (СОШ№2), это 20%,

-все ОО соответствуют требованиям антитеррористической защищенности и пожарной безопасности (100%), частично соответствуют требованиям по обеспечению доступности для инвалидов,

- горячим питанием охвачено 100% обучающихся 1-4 классов во всех ОО (100%).

5. По показателю «Индивидуализация обучения»

-2 ОО (40%) реализуют обучение по ИУП,

- в 2 ОО (40%) более 50% обучающихся изучают предметы на углубленном уровне (СОШ№8, СОШ с. Козлово)

-дистанционные образовательные технологии применяются в 1 ОО (20%) –СОШ№2

6. по показателю «Инновационная деятельность»

- на базе 2-х ОО (40%) проводились мероприятия регионального уровня (СОШ№2, СОШ с. Козлово)

-на базе 2 –х ОО (40%) проводились мероприятия муниципального уровня (СОШ№2, СОШ№8)

-педагоги всех ОО (100%) активно участвуют в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней по распространению собственного инновационного опыта.

7. По показателю «Воспитательная работа»

- во всех ОО имеются мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся,

-охват обучающихся дополнительным образованием более 80% в 3-х ОО (60%), не достигли показателя 2 ОО- ООШ№1 и СОШ№2

- обучающиеся, состоящие на всех видах учета вовлечены в систему дополнительного образования во всех ОО

-более 50% обучающихся вовлечены в работу общественных объединений в 2-х ОО (СОШ№8, СОШ с. Козлово) (40%).

-более 30% детей вступили в ряды РДДМ только 1 ОО (20%) – СОШ№8.

8. По показателю «Кадровое обеспечение образовательной деятельности»:

- 100% ОО укомплектованы кадрами

-в 3-х ОО (60%) имеются педагоги моложе 25 лет (СОШ№2,СОШ№8, ООШ п. Красное Знамя)

- педагоги до 35 лет имеются в 100% ОО.
 - в 3-х ОО (60%) имеется положительная динамика по количеству педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (ООШ№1, СОШ№2, ООШ п. Красное Знамя).
 - педагогов 4-х ОО из 5-ти (80%) участвуют в конкурсах педагогического мастерства. Не проявляет активности ООШ п. Кр. Знамя.
9. По показателю «Повышение уровня профессиональных компетенций руководителя:
- только 2 руководителя (40%) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности (ООШ№1, ООШ п. Красное Знамя)
 - добровольную независимую оценку профессиональной квалификации за последние 3 года прошел 1 руководитель (20%) ООШ п. Красное Знамя.
 - руководители ОО не принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.
10. По показателю «Формирование управленческих кадров»:
- во всех ОО имеются критерии отбора и лица, зачисленные в резерв управленческих кадров (100%), однако только в 2 ОО (40%) имеются планы индивидуального развития (СОШ№2, СОШ№8) и лишь в 1 ОО разработана система подготовки для кандидатов, включенных в кадровый резерв (20%) СОШ№8.
11. По показателю «Организация получения образования обучающихся с ОВЗ»
- адаптированные программы, технические средства обучения имеются в 100% ОО.
12. По показателю «Соблюдение требований законодательства» :
- в 100% ОО отсутствуют обоснованные обращения участников образовательного процесса, а также случаи травматизма и групповых инфекционных заболеваний во время образовательного процесса
 - в 100% ОО имеются предписания надзорных органов
 - в 3-х ОО (60%) имеются факты совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними (СОШ№2, СОШ с. Козлово, СОШ№8).

Итоговая оценка эффективности руководителя:

Наименование ОО	Уровень эффективности
МОУ ООШ №1 пгт Спирово	40 баллов (средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)
МОУ СОШ№2 пгт Спирово	50 баллов (средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)
МОУ СОШ№8 пгт Спирово	53 балла (выше средней степень эффективности, оценка «хорошо»)

МОУ СОШ с. Козлово	39 баллов (средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)
МОУ ООШ п. Красное Знамя	38 баллов (средняя степень эффективности, оценка «удовлетворительно»)

Выводы и рекомендации по результатам анализа данных мониторинга:

Количество баллов, необходимых для оценки деятельности руководителей на высоком уровне, не набрал ни один из руководителей образовательных организаций. Деятельность руководителей образовательных организаций оценена как «удовлетворительно» за исключением руководителя МОУ СОШ №8 с оценкой «Хорошо».

Участие в мониторинге позволило выделить основные профессиональные дефициты руководителей образовательных организаций:

- выполнение требований действующего законодательства, исполнительской дисциплины
- информационная обеспеченность образовательного процесса
- контроль и оценка результативности освоения образовательных программ
- повышение уровня профессиональных компетенций руководителя
- разработка и реализация системы подготовки кандидатов, включенных в кадровый резерв.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. **Руководителям МОУ СОШ№2, МОУ ООШ №1, МОУ ООШ п. Красное Знамя:** осуществлять контроль объективности оценивания знаний обучающихся, своевременно выявлять проблемы, в рамках подготовки к ГИА активизировать работу по подготовке обучающихся, использовать возможности внеурочной деятельности, углубленного изучения отдельных предметов.
2. **Руководителям МОУ СОШ№2, МОУ ООШ№1:** Обеспечить выполнение целевого показателя по охвату детей дополнительным образованием
3. **Всем руководителям ОО:**
 - Усилить контроль исполнения приказов по результатам проводимых проверок.
 - Принять участие в дополнительных профессиональных программах в сфере управленческой деятельности.
 - Провести анализ удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг, выявить проблемы, принять меры по их решению.
 - Организовать системную работу по выявлению и развитию талантов обучающихся, мотивировать педагогов и учеников на участие в региональных/федеральных этапах конкурсов различной направленности.
 - Продолжить работу по вовлечению обучающихся в ряды РДДМ.
 - Организовать коллегиальное обсуждение требований, предъявляемых при проведении и оценивании ВПР.