

**Итоги мониторинга
системы обеспечения профессионального развития педагогических
работников в образовательных организациях Спировского
муниципального округа**

В соответствии с приказом управления образования Администрации Спировского муниципального округа от 26.06.2023 №138 «О проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников» в период с 27.06.2023г. по 05.07.2023г. проведен мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В мониторинге принимали участие 6 образовательных организаций Спировского муниципального округа, в которых работают 120 педагогов.

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников:

- количество педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников – 86 (72%);

- количество педагогических работников, имеющих высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета, в общей численности педагогических работников – 57 (48%);

- количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников -25 (21%);

- количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников – 22 (18%);

- количество ОО, в которых более 30% педагогов преподают учебные предметы, профиль которых не соответствует полученному образованию – 0 (0%);

- количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая, первая – 99 (83%);

- количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, в общей численности педагогических работников – 10 (8%);

- количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет), в общей численности педагогических работников – 8 (7%);

- количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 25 лет – 73 (61%);

- количество педагогических работников - пенсионеров в общей численности педагогических работников – 59 (49%);

- количество педагогических работников - совместителей в общей численности педагогических работников – 21 (18%);

- количество педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов в количество неделю (кроме учителей начальных классов) – 16 (13%);

- количество педагогов (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов) – 0 (0%);

- количество педагогов по каждому из видов дефицитов (предметные, методические, психолого-педагогические, дефициты в области ИКТ, организационно-управленческие) – 0 (0%);

- количество педагогических работников, для которых на основе диагностики профессиональных дефицитов разработан индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства – 0 (0%);

- количество педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов – 0 (0%);

- количество специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки – 2 (2%);

- количество педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованным с использованием цифровой образовательной среды – 47 (39%);

- количество педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в рамках реализации приоритетных федеральных программ – 101 (84%);

- количество ОО, в которых функционируют методические объединения/профессиональные сообщества учителей по всем предметным областям - 6 (100%);

-количество ОО/ МО, в которых реализуется система поддержки молодых педагогов и/или наставничества – 2 (33%);

-количество молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов – 3 (100%);

-наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в МО/ОО – 1;

-количество педагогов, участвующих в реализации программ наставничества, от общего числа педагогов – 1 (0,8%);

-количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном/региональном/федеральном уровнях – 24 (20%).

По результатам мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников сделаны следующие выводы:

- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета:

В образовательных организациях Спировского муниципального округа работает 120 педагогических работников. 86 (72%) педагогов имеют высшее образование. Их них 57 (48%) соответствуют профилю преподаваемого предмета. 25 (21%) имеют среднее профессиональное образование. Из них 22 (18%) имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 99 (83%) педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. У большинства педагогических работников педагогический стаж составляет свыше 25 лет. 16 педагогов (13%) имеют нагрузку более 30 часов. Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов -0 (0%).

- по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

На базе ГБОУ ДПО ТОИУУ 47 (39%) педагогов прошли обучение по дополнительным профессиональным программам, реализованным с использованием цифровой образовательной среды. 101 (84%) педагогов повысили свою квалификацию в рамках реализации приоритетных федеральных программ. В образовательных организациях 2 (2%) педагогов прошли различные программы переподготовки.

- по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

В 6 (100%) ОО муниципалитета функционируют методические объединения/профессиональные сообщества учителей по всем предметным областям. В 6 (100%) ОО разработаны положения и планы мероприятий по наставничеству. В 2 (33%) ОО реализуется система поддержки молодых педагогов, 3 (100%) молодых педагога охвачены мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов. 1 (0,8%) педагог в МОУ СОШ №2 пгт Спирово участвует в целевой модели наставничества.

Рекомендации по результатам анализа результатов мониторинга показателей:

1. Управлению образования (срок: постоянно):

- осуществлять мониторинг прогнозной потребности в кадрах на муниципальном уровне для получения достоверной информации о кадровом составе и определения путей решения возникающих проблем;
- вести банк данных выпускников округа, которые обучаются на педагогических специальностях в ВУЗах и профессиональных организациях, активно привлекать студентов на педагогическую практику;
- формировать и направлять в учреждения высшего профессионального образования и среднего специального образования информацию о наличии вакантных мест;
- осуществлять методическое, техническое и информационное сопровождение педагогов при повышении квалификации;
- организовывать мероприятия на муниципальном уровне, направленные на повышение уровня педагогических компетенций.

Всем руководителям ОО (срок: постоянно):

- организовать прохождение педагогами диагностики профессиональных дефицитов;
- разработать индивидуальный образовательный маршрут совершенствования профессионального мастерства педагогов на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов;
- осуществлять контроль прохождения педагогами курсов повышения квалификации на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов.
- стимулировать педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, к получению высшего профессионального образования.

- осуществлять адресную подготовку обучающихся к поступлению на педагогические специальности через обучение в педагогических классах, а также по программам профессиональной подготовки;
- организовывать встречи со студентами педагогических ВУЗов, на базе учреждений, у которых имеются вакансии;
- организовать целенаправленную работу с выпускниками школ, обучающимися в педагогических ВУЗах/ССУЗах по заключению соглашений с учебными заведениями на организацию студенческих практик по планируемому месту трудоустройства выпускника;
- проводить специальные PR-мероприятия с учётом всего комплекса коммуникативных технологий, направленные на демонстрацию достижений сельских учителей;
- определить проблемы, с которыми сталкиваются молодые специалисты на работе, создать условия для развития и реализации их потенциальных возможностей с целью закрепления на местах и сокращения периода адаптации.

Руководителю МОУ СОШ №2 пгт Спирово: транслировать положительный опыт развития системы наставничества и участия в целевой модели наставничества на совещании с руководителями в течение 2023-2024 учебного года.

Меры, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества, а также на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях:

В Спировском муниципальном округе развивается система наставничества педагогических работников. В образовательных организациях разработаны программы поддержки и сопровождения молодых педагогов.

В соответствии с приказом Министерства образования Тверской области №1285/ПК от 15.12.2022 г. «О целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования Тверской области» 1 (0,8%) педагог в МОУ СОШ №2 пгт Спирово участвует в апробации целевой модели наставничества.

Молодым педагогам оказывается адресная методическая помощь. Все педагоги Спировского МО являются активными участниками районных методических объединений учителей.

За последние 2 года выпускники образовательных организаций, прошедшие профессиональное обучение в организациях высшего и среднего профессионального образования, приступили к работе в образовательных организациях МОУ ООШ№1, МОУ СОШ№8, МОУ СОШ№2.

В целях ликвидации дефицита кадрового обеспечения в образовательных организациях, в рамках содействия в реализации государственных и общественных проектов, направленных на привлечение педагогических кадров, на муниципальном уровне оказывается помощь в подготовке документов для участия школ в программе «Земский учитель». В 2022 году документы поданы от двух образовательных организаций. Информация размещена на портале «Земский учитель».

исполнитель: *Давы (Серебрякова А.М.)*