

## Анализ эффективности принятых мер по профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся

Анализ эффективности проведен на основании итогов мониторинга за 2021/2022 и 2022/2023 у.г.

### **По результатам мониторинга по ранней профориентации обучающихся:**

Одним из инструментов для оценки ранней профориентации обучающихся являются всероссийские проверочные работы (далее-ВПР). Для анализа данных были взяты результаты выполнения работ ВПР за 2022-2023 учебный год обучающимися 4-х классов образовательных организаций Спировского Мо по окружающему миру.

Доля выпускников НОО у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано полностью (от количества обучающихся 4 классов, выполнявших ВПР в %) - 30% обучающихся.

Доля выпускников НОО, у которых представление о профессиях и их значимости по результатам ВПР сформировано частично (от количества обучающихся 4 классов, выполнявших ВПР в %)- 61 % обучающихся.

9% обучающихся не справились с заданием ВПР, направленным на оценку ранней профориентации.

На основе представленных данных можно сделать вывод о недостаточной профориентационной работе с обучающимися на уровне НОО.

### **По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации.**

Увеличилось количество обучающихся на уровне ООО, прошедших цикл образовательных мероприятий профориентационной направленности в рамках урочной и внеурочной деятельности («Билет в будущее», «Проектория») с 46% в 2021/2022 учебном году до 75 % в 2022/2023 учебном году.

Доля обучающихся 5-9 классов, прошедших профориентационное тестирование/диагностику, увеличилось с 34 до 66%.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, увеличилось с 52 до 64%.

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования увеличилась с 68 до 89%.

Наблюдается положительная динамика, что свидетельствует об эффективности проведенной работы.

### **По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО и СОО, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.**

Возросло число обучающихся 5-11 классов, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения с 27% до 36%.

Объединения дополнительного образования профильной и предпрофильной направленности посещают 35% обучающихся: «Юный медик», «Юный журналист», «Театральный», «Юный эколог» (МОУ СОШ №2 пгт Спирово), «Финансовая грамотность», «Юный биолог», «Мы – художники» (МОУ ООШ №1 пгт Спирово), «Человек и его здоровье», «Юнкор» (МОУ СОШ №8 пгт Спирово).

Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах, экскурсиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики в целом по округу составила 64,2%. В декабре 2021 года показатель составил 25%.

Доля обучающихся с ОВЗ, принимающих участие в мероприятиях профориентационной направленности-100%.

Доля обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, принимавших участие в конкурсном движении профориентационной направленности составляет 49%.

Идёт значительное повышение показателей за счёт проведения мероприятий муниципального уровня. Проведены экскурсии для 6 школ в «Кванториум» г. Тверь с целью ознакомления с профессиями технологической направленности. Ученики поучаствовали в видео-уроках и мастер-классах проекта «Шоу профессий», на которых оценили свои способности при выборе профессий (сварщик, ландшафтный дизайнер, т.д.).

Доля родителей, участвующих в мероприятиях по вопросам профессиональной ориентации обучающихся составляет 44,8%. В 2021 году этот показатель составил 40,%, что говорит об улучшении работы в данном направлении. Для родителей проводятся лектории: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении школьника», виртуальные путешествия по учебным заведениям Тверской области, родительские собрания

«Профессиональное самоопределение детей», индивидуальные беседы педагогов с родителями.

### **По выбору профессии обучающимися Спировского муниципального округа на уровне ООО и СОО.**

68% выпускников 9-х классов поступили в ПОО, 32 % продолжили обучение в 10 кл. Из общего количества выпускников, поступивших в ПОО, доля поступивших в ПОО Тверской области составляет 97%.

Доля выпускников 9-х классов 2022/2023 уг., поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 14%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 2023 году в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями-17%.

Обучающиеся 10-11 классов не проходили пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве, а также не были охвачены практико-ориентированными программами профессиональной ориентации.

Во время летней оздоровительной кампании обучающиеся проходят профессиональные пробы по специальности «Вожатый», в рамках дня самоуправления - «Воспитатель», «Учитель».

Отмечается недостаточная эффективность работы с обучающимися на уровне СОО по данному направлению.

### **По эффективности профориентационной работы на уровне СОО в профильных классах и классах с УИОП:**

-доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне составляет 65%.

-доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования - 73%

Показатели свидетельствуют об эффективности работы по данному направлению.

### **По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем:**

Общее количество выпускников 11 классов-39, 20 чел. поступили в ВУЗЫ, из них 17 - в планируемые. 75% поступили в ВУЗЫ Тверской области.

Отмечается эффективная работа по данному направлению.

Таким образом, на основе анализа эффективности системы профориентации выявлены проблемы:

-недостаточное вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования профильной и предпрофильной направленности;

- недостаточная организация работы по привлечению обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсном движении профориентационной направленности;

-недостаточная организация работы с обучающимися 10-11 классов в разрезе прохождения профпроб и охвата практико-ориентированными программами профориентации,

- отсутствие программ профориентации в образовательных организациях.

**Мероприятия, меры, управленческие решения:**

- разработать в каждой образовательной организации программу профессиональной ориентации,

-реализовать программу профессиональных проб для школьников на базе внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст,

- приступить с 01.09.2023 к реализации профминимума во всех образовательных организациях Спировского МО,

- сформировать в средних школах округа профильные классы с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда,

- разработать и реализовать программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов.