

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СПИРОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

27.06.2022

№ 130

**Об утверждении «Дорожной карты» по повышению качества образования в образовательных организациях Спировского муниципального округа Тверской области, направленная на ликвидацию выявленных управленческих дефицитов**

На основании результатов мотивирующего мониторинга, проведенного Рособрнадзором в 2021 году, во исполнение Решения коллегии Министерства образования Тверской области от 10.06.2022 №4 «О мотивирующем мониторинге региональной системы образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Управлению образования:**

1.1. Утвердить «Дорожную карту» по повышению качества образования в образовательных организациях Спировского муниципального округа Тверской области, направленную на ликвидацию выявленных управленческих дефицитов» (далее - «Дорожная карта») (Приложение).

1.2. Систематически осуществлять контроль исполнения мероприятий «Дорожной карты».

Ответственный: Снаткова Н.Н.

**2. Руководителям ОУ:**

2.1. На основе «Дорожной карты» управления образования администрации Спировского муниципального округа разработать план работы в ОУ, назначить ответственных, указать сроки реализации конкретных мероприятий Плана.

Срок: август-сентябрь 2022

2.2. Отчитываться о ходе реализации Плана на совещаниях руководителей ОО 1 раз в квартал.

2.3. Обеспечить внутриучрежденческий контроль реализации Плана.

Срок: постоянно

3. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник управления  
образования администрации  
Спировского муниципального округа**

 Н.Н. Снаткова

**«Дорожная карта»  
по повышению качества образования в образовательных организациях  
Спировского муниципального округа Тверской области, направленная на  
ликвидацию выявленных управленческих дефицитов**

**Цель программы:** повышение качества образования в ОО и ликвидация выявленных управленческих дефицитов.

**Задачи программы:**

1. Совершенствование системы управления качеством образования, обеспечивающей повышение объективности оценки образовательных достижений учащихся.
2. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся в достижении прогресса образовательных результатов, повышения учебной мотивации, развитии талантов и способностей.
3. Повышение профессиональной компетентности учителя через систему повышения квалификации и сетевого взаимодействия.

**Мероприятия программы:**

1. Результаты обучения		
1.1. Достижение минимального уровня подготовки		
Содержание работы	Сроки	Ответственный
Анализ результатов ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2021-2022 учебного года на муниципальном уровне	июнь, сентябрь 2022г.	Управление образования
Проведение собеседований с руководителями ОУ, выпускники которых показали низкие результаты в ходе ГИА-2022, рекомендации по формированию планов ОУ по работе с обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, согласование планов.	сентябрь 2022г.	Управление образования
Проведение совещания с руководителями ОУ округа по результатам ВПР, ЕГЭ, ОГЭ 2021- 2022 учебного года.	сентябрь 2022	Управление образования
Разработка и утверждение программ по работе со слабоуспевающими обучающимися в 2022-2023 учебном году.	сентябрь 2022	ОУ
Проведение совещания с руководителями ОУ округа по реализации программ по работе со слабоуспевающими обучающимися в 2022-2023 учебном году.	в течение года	Управление образования

Рекомендации по внесению изменений в локальные акты ОУ, содержащие показатели стимулирующих выплат педагогам в рамках НСОТ. Включение в них показателей, характеризующих результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими учениками; приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания; индивидуальный прогресс обучающихся.	сентябрь 2022 г.	Управление образования, руководители ОУ
---	------------------	---

**1.2. Достижение высокого уровня подготовки**

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных обучающихся.	сентябрь-октябрь	ОУ
Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов.	в течение года	Управление образования, ОУ
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов, отвечающих задачам работы с контингентом повышенной сложности.	сентябрь, октябрь 2022г.	РМК, ОУ
Рекомендации по внесению изменений в локальные акты ОУ, содержащие показатели стимулирующих выплат педагогам в рамках НСОТ. Включение в них показателей, характеризующих результативность педагогов в индивидуальной работе с высокомотивированными учениками; приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания; индивидуальный прогресс обучающихся.	сентябрь 2022г.	Управление образования, руководители ОУ

**1.3. Функциональная грамотность**

Разработка анкет для входного мониторинга состояния функциональной грамотности (по всем видам грамотности). Изучение состояния в 5-9 классах	сентябрь 2022г.	РМК
Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в области практики развития функциональной грамотности подростков.	в течение года	РМК
Достижение показателя «Не менее 70% учителей применяют в своей работе практики развития функциональной грамотности обучающихся».	май 2023 г.	ОУ
Определение результатов освоения обучающимися базовых навыков и умений владения функциональной грамотностью. Создание банка задач и заданий по оценке образовательных достижений обучающихся.	апрель-май 2023 г.	РМК, ОУ
Подготовка методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности учеников 5-9 классов в ОУ округа.	июнь 2023г.	РМК
Методическая поддержка развития внутришкольной системы оценки качества образования.	в течение года	РМК, ОУ

**2. Практикоориентированность школьного образования**

**2.1. Использование компьютеров**

Эффективное использование ресурсов образовательных центров «Точка роста», оборудования ЦОС, в целях повышения интереса обучающихся к информационным технологиям. Показатель эффективности «Доля занятий, проведённых с обучающимися в центрах «Точка роста» составляет не менее 30%».	в течение года	ОУ
Проведение семинаров-практикумов по распространению лучшего опыта использования компьютеров на уроках педагогами ОУ.	в течение года	В рамках работы муниципальных методических объединений.
Повышение квалификации учителей – предметников по вопросам использования ИКТ-технологий на уроках.	в течение года	РМК
Достижение показателя «Не менее 50% выпускников школ выбрали экзамен по информатике и ИКТ»	февраль 2023г.	ОУ

### **2.2. Поступление в ВУЗы своего региона.**

<p>Организация профориентационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ярмарка профессий;</li> <li>- встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей региона и муниципалитета;</li> <li>- экскурсии на предприятия, ВУЗы;</li> <li>- профориентационные беседы с участием выпускников прошлых лет, обучающихся в ВУЗах региона.</li> </ul>	в течение года	Управление образования, руководители ОУ
--	----------------	---

### **3. Управление системой образования**

#### **3.1. Объективность оценочных процедур**

<p>Организация на муниципальном уровне контроля соблюдения всех регламентов проведения оценочных процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение независимых общественных наблюдателей;</li> <li>- выезды сотрудников управления образования в дни проведения оценочных процедур в ОУ</li> </ul>	в течение года	Управление образования, ОУ
Выявление ОУ с необъективными результатами оценочных процедур.	в течение учебного года	Управление образования
<p>Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к результатам объективного оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результатов, полученных его учениками при проведении независимых оценочных процедур;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями по вопросам повышения объективности оценочных процедур</li> </ul>	в течение учебного года	Управление образования, ОУ

<p>обновление содержания ВСОКО в ОУ;</p> <p>внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся;</p> <p>- прозрачные критерии текущего и итогового оценивания;</p>	октябрь 2022	ОУ
<p>Повышение квалификации учителей в области оценки результатов образования (курсы, внутришкольное обучение, самообразование).</p>	в течение года	Управление образования, ОУ
<p>Проведение учителями ОУ и методическими объединениями аналитической и экспертной работы по итогам оценочных процедур.</p>	По графику проведения работ	РМО, ШМО
<b>3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования</b>		
<p>Выявление «проблемных зон» в управлении качеством образования на муниципальном уровне для последующей организации деятельности по его совершенствованию</p>	август 2022	Управление образования
<p>Анализ систем оценки качества подготовки обучающихся в ОО</p>	октябрь 2022	Управление образования
<p>Оказание методической помощи школам, обучающиеся которых показывают снижение качества образовательных результатов при проведении оценочных процедур</p>	в течение года	Управление образования
<p>Развитие муниципальной системы поддержки талантливых детей через увеличение количества мероприятий, направленных на развитие их способностей</p>	в течение года	Управление образования, ОУ
<p>Проведение мониторинга эффективности руководителей всех ОУ</p>	апрель 2023г.	Управление образования
<p>Выявление и тиражирование лучших практик по реализации программ воспитания в школах округа</p>	в течение года	Управление образования
<p>Проведение цикла семинарских занятий с воспитателями ДОУ по вопросам повышения качества дошкольного образования</p>	октябрь, декабрь, февраль, май	РМК