

Практическая работа по русскому языку для 8 класса.

Вводные слова, предложения, вставные конструкции.

Вариант 1

1. Запишите предложения, раскрывая скобки.

И (вместе с тем) занятия спортом (несомненно) развивают не только тело, но и мысли.

Закаты были (возможно) теплее октябрьских, но (тем не менее) неприятны (потому как) холодны. Она (может быть) и красивая женщина, но хозяйка (надо сказать) посредственная.

2. Разграничьте в следующих парах предложений вводные слова и омонимичные им члены предложения. Поставьте знаки препинания.

В этом случае так сказать нельзя. Это так сказать его новаторское предложение.

Она все же попросил мать сделать все по-моему. Понедельник по моему самый трудный день недели. Мы обошли болото с другой стороны – так безопаснее. Солнце это замечательно но с другой стороны чем хуже снег или дождь?

3. Составьте предложения таким образом, чтобы вводные слова в одном из них указывали бы на источник информации, а в другом выражали ваше отношение к сказанному.

4. Выпишите только те (то) предложения(е), где допущена (ы) пунктуационные ошибки.

Я вам, пожалуй, все скажу. Какое, однако, безумие! Вы, знаете ли, человек непростой.

Однако, господа, кажется, я вам доставляю неудобства. Учитель, слышишь ли, зовёт звонок? Ты должно быть студент.

5. Составьте 2 сложных предложения, в составе которых будет вставная конструкция. Запишите и сделайте синтаксический разбор одного из них.

Практическая работа по русскому языку для 8 класса.

Вариант 2

1. Запишите предложения, раскрывая скобки.

Её другом он (конечно) не был. Все вышло и (как будто) замечательно.
(К счастью) конференция состоялась и (по решению) жюри всех участников отметили призами (причем) довольно дорогими.

2. Разграничьте в следующих парах предложений вводные слова и омонимичные им члены предложения. Поставьте знаки препинания.

Ольга и учится отлично и ведет себя примерно. Я живу примерно в двух километрах от села. Я не боюсь высоты наоборот профессионально занимаюсь паркурром. Он опять все сделал неправильно. Вырази свою мысль другими словами. Она слаба другими словами в спортсмены не годится.

3. Составьте предложения таким образом, чтобы вводные слова в одном из них способствовали оформлению мыслей, а в другом выражали малую степень уверенности.

4. Выпишите только те (то) предложение, где допущена (ы) пунктуационные ошибки.

Здравствуй, солнце ясное, прекрасное! Учись сын мой, и все, несомненно, получится! Этот музыкант творил, конечно, чудеса. Он, к стыду своему, не узнал правил хорошего тона. В итоге, наши гребцы заняли второе место. Таким образом задача имеет несколько решений.

5. Составьте 2 сложных предложения, в составе которых будет вставная конструкция. Запишите и сделайте синтаксический разбор одного из них.