

**Выдропужская ОШ филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово**

**Тема: «Спорт. Виды спорта».**

**Предмет: Немецкий язык**

**Разработчик: Маслова ольга Александровна,  
учитель немецкого языка  
Тверская область, Спировский район с. Выдропужск**

**УМК:** Бим И. Л,

**Предмет:** Немецкий язык

**Класс:** 7

**Тема:** «Спорт. Виды спорта».

**Цель:** формирование умения применять полученные знания по теме в различных коммуникативных ситуациях.

**Задачи:** учить употреблять лексический материал в диалогической речи и монологическом высказывании по теме «В здоровом теле - здоровый дух! Спорт. Виды спорта»;

формировать навыки работы с текстом;

развивать коммуникативные умения;

формировать адекватную позицию осознанной самооценки.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование мотивации изучения ИЯ;

повышение интереса к изучаемому материалу, к самому процессу обучения;

Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;

Осознание необходимости развивать такие качества, как воля, целеустремленность, мужество

**Коммуникативные:** развитие диалогической и монологической речи, умение отвечать на поставленные вопросы, использовать изученные ЛЕ для решения коммуникативной задачи, уметь воспринимать на слух речь учителя и одноклассников

**Познавательные:** уметь извлекать необходимую информацию

**Регулятивные:** уметь определять и формулировать цель учебной деятельности, уметь осуществить оценку достигнутых результатов (самоконтроль, самоанализ и т.д.)

**Предметные:**

Знать:

Лексику по теме «Спорт»

Порядок слов в вопросительном предложении

Уметь:

Применять изученную лексику для решения новых коммуникативных задач

читать текст с полным пониманием;

Использовать различные приемы смысловой переработки текста;

Оценивать полученную информацию;

Выражать свое мнение.

**Тип урока:**

*по ведущей дидактической цели:* урок изучения нового материала и первичного закрепления знаний

**Формы работы:** парная, индивидуальная, фронтальная, групповая

**Оборудование урока**

ПК учителя, мультимедийное оборудование, учебники, карточки для индивидуальной работы.

### Организационная структура урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формы взаимодействия	УУД
1. Этап мотивации к учебной деятельности. Цель: мотивация к учебной деятельности	Приветствует учащихся Guten Tag! Wer hat heute Klassendienst? Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute?	Дети отвечают	Фронтальная	Личностные: создание положительного настроения на учебный процесс, на восприятие и воспроизведение иноязычной речи Предметные: достижение взаимопонимания в процессе устного общения, Метапредметные- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с

				окружающими.
2.Речевая зарядка. Цель: совершенствование фонетических навыков.	Представление выражений, слов по теме. Обращение внимания учащихся на особенности произношения.	Проговаривание слов, выражений. Отработка звуков.	Коллективная	<b>Личностные:</b> формирование мотивации. <b>Познавательные:</b> ориентироваться в своей системе знаний <b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу на основе известного лексического материала.  <b>Предметные:</b> совершенствовать произносительные навыки, понимать на слух речь учителя и реагировать на услышанное,
3. Опрос учащихся по заданному на дом материалу  Цель: совершенствование навыка диалогической речи.	Schüler, treibt ihr Sport gern? Ihr solltet zu Hause Dialoge zum Thema «Im Zimmer des Schularztes» lesen. Wir prüfen die Hausaufgabe. Hört Dialoge aufmerksam zu und kommentiert dann.	Дети читают и переводят диалог на стр.167	Работа парами (один читает , другой переводит)	Личностные-умение работать в паре; Познавательные: активизация лексики по теме; <b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу на основе известного лексического материала. <b>Предметные:</b> умение вести диалог-расспрос, умение использовать языковой материал в диалогической речи, воспринимать на слух информацию собеседника.
4.Работа с лексикой, текстом по теме урока. Цель: совершенствование навыка чтения, аудирования, умения отвечать на	(Учитель обращает внимание учащихся на доску, на которой размещена подборка картинок о видах спорта.) (Выполняется вопросно-ответное упражнение для активизации лексического материала, направленное на	Дети читают названия видов спорта на немецком языке под картинками, переводят. Отвечают на вопросы учителя. Sport spielt eine grosse Rolle in unserem Leben. Ja(nein)wir sind (keine)	фронтальная	Предметные-умение отвечать на вопросы с вопросительным и без вопросительного слова; узнавать конструкцию im...zu+Inf.;использовать правильный порядок слов в предложении; употреблять глаголы с управлением. воспринимать на слух и полностью

<p>вопросы.</p>	<p>снятие трудностей при выполнении следующего упражнения на закрепление учебного материала. Форма работы фронтальная.)          -Seht an die Bilder und sagt, welche Rolle spielt Sport in unserem Leben.          - Seid ihr Sportfreunde ?          - Treibt ihr selbst Sport ?          - Wie oft treibt ihr Sport?          - Welche Sportart treibt ihr?          - Wozu treibt man Sport?          - Bringt der Sport Nutzen ?          - Was braucht man, um Sport zu treiben ?          - Welche Sportart ist die populärste?          -Welche Sommersportarten kennt ihr?          -Welche Wintersportarten kennt ihr?</p> <p>Чтение текста по учебнику стр.168. и ответы на вопросы</p>	<p>Sportfreunde.          Ja, (nein) wir treiben Sport (nicht).          Wir treiben Sport drei Mal in der Woche.          Basketball, Tennis...          Man treibt Sport , um stark und gesund zu werden.          Sport ist mein Hobby. Sport macht uns gesund.          Wille          Fussball ist die populärste Sportart.          Fussball, Basketball, Tennis, Schwimmen...          Eishocky, Skispringen, Skilaufen, Eiskunslaufen, Biatlon, Schlittschuhlaufen....</p>		<p>понимать речь учителя, одноклассников;</p> <p>Личностные- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; формирование коммуникативной компетенции          Метапредметные-умение взаимодействовать с окружающими</p>
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	по содержанию текста.			
<p>5. Закрепление изученного.</p> <p>Цель: тренировать лексико-грамматические навыки</p>	<p>Setzt die Wörter im Text richtig ein!          Arbeitet in Kleingruppen!          (Работа в мини-группах. Она позволяет каждому учащемуся включиться в выполнение задания. Получить взаимопомощь. Выполнив задание, учащиеся получают возможность сверить свои ответы с ключом.)</p>	<p>Учащиеся работают в группах. Выполняют упражнение на заполнение текста с пропусками. Карточка 1 (приложение)</p>	<p>групповая</p>	<p>Личностные-умение работать в сотрудничестве          Предметные-умение понимать содержание прочитанного на знакомом лексическом материале; умение узнавать интернациональные слова          Регулятивные – планировать, выполнять и оценивать свои учебные/коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;          Познавательные – опираться на языковую догадку в процессе чтения; извлекать информацию, фиксировать ее, делать выводы.</p>
<p>6. Итог урока, рефлексия, домашнее задание</p> <p>Цели:          -подвести итог урока          -самооценка учащихся</p>	<p>1.Подведение итогов деятельности учащихся.          -Bald ist die Stunde zu Ende, stimmt das?          -Was haben wir in der Stunde gemacht?          -Sagt, bitte, haben wir gut gearbeitet?          -Sagt, bitte, haben wir aktiv</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы.          Ja, das stimmt.          Wir haben Dialoge erzählt, die Fragen geantwortet, die Lexik aktiviert, die Übung gemacht.          Ja wir , haben gut gearbeitet.          wir , haben aktiv geantwortet.</p>		<p><b>Регулятивные:</b>          освоение начальных форм рефлексии (самоконтроля, самоанализа, саморегуляции, самооценки).  <b>Коммуникативные:</b> умение сформировать своё мнение.</p>

	geantwortet?  Выставление оценок за урок 2.Создание мотивации ожидания следующего урока. -Also, in der nächsten Stunde werden wir über die Geschichte der Olympischen Spiele sprechen			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### Приложение.

#### Карточка 1

#### “ Wir treiben Sport. “

Wir treiben sehr gern \_\_\_1\_\_\_\_\_ Wir\_\_\_\_\_2\_\_\_\_\_ und spielen Wasserball, segeln, rudern, turnen und fechten, boxen und treiben Schwer- und Leichtathletik, Eishockey und Skispringen. Im Winter kann man die\_\_\_\_\_3\_\_\_\_\_ in einem Schwimmbad, in der Sporthalle trainieren. Wir nehmen oft an Wettkaempfen teil. Unsere Sportler starten erfolgreich bei den verschiedenen\_\_\_\_\_4\_\_\_\_\_ Die besten von ihnen nehmen an den \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_ Spielen teil. Der Sport bringt uns \_\_\_\_\_6\_\_\_\_\_ Freude und Vergnuegen. Der Sport macht uns stark und gesund!

(вставьте в текст следующие слова: Sommersportarten, Sport, Wettbewerben, viel, schwimmen, Olympischen.)

Ключ к карточке 1.

**Wir treiben Sport. “**

Wir treiben sehr gern **Sport**.

Wir **schwimmen** und spielen Wasserball, segeln, turnen und fechten, boxen und treiben Schwer- und Leichtathletik, Eishockey und Skispringen. Im Winter kann man die **Sommersportarten** in einem Schwimmbad, in der Sporthalle trainieren. Wir nehmen oft an Wettkämpfen teil. Unsere Sportler starten erfolgreich bei den verschiedenen **Wettbewerben**. Die besten von ihnen nehmen an den **Olympischen** Spielen teil. Der Sport bringt uns **viel** Freude und Vergnügen. Der Sport macht uns stark und gesund!