

Структурное подразделение детский сад  
Филиал МОУ СОШ №2 п. Спирово  
Выдропужская ОШ

Открытое занятие  
по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к  
школе группе

*«Знакомство с русским бытом на Руси»*

Воспитатель: Морозова Ю.Я

«Знакомство с русским бытом на Руси» (открытое занятие по  
ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе  
группе)

*Цель:* познакомить с предметами старинного русского быта.

*Задачи:*

Познавательное развитие:

- развивать интерес к народным обычаям через знакомство с бытом крестьян,  
убранством русской избы.

Интеграция с образовательными областями

Речевое развитие:

- расширять словарный запас по теме.  
- обогащать словарный запас детей: горница, ларь, сундук, самовар, ухват,  
чугунок, горшок, прялка веретено, утварь, бабий кут, мужской кут

Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать любовь и уважение к народным традициям, истокам русской  
культуры;  
- приобщать к культуре своего народа.

Физическое развитие:

- развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа:

- разучивание пословиц и поговорок, стихотворений, закличек;  
- прослушивание музыкальных произведений, просмотр презентаций,  
рассматривание иллюстраций;  
- конструирование из бумаги по теме «Русская изба»;  
- изготовление мебели из спичечных коробков.

Материалы и оборудование: предметы русского быта, презентация «Русская  
изба внутри», ноутбук, интерактивная доска, записи музыкальных произведений,  
деревянные ложки, клубок ниток.

Продолжительность занятия: 30 мин.

## Ход занятия

### I. Вводная часть

*(Звучит музыка, в группу заходят дети, встают в кружок)*

Воспитатель в русском сарафане *(приветствует детей)* Здравствуйте, гости дорогие! Много гостей, много и новостей. Из каких краёв будете, как страна называется, из которой вы прибыли к нам?

Дети: Россия.

### II. Основная часть

*(показ презентации)*

Воспитатель: В старые давние времена наша страна не Россией звалась, а Русью.

Русь деревянная - края дорогие  
Здесь издавна русские люди живут  
Они прославляют жилища родные,  
Раздольные русские песни поют.

Воспитатель: Дети, вы знаете, почему Русь деревянной называли?

Дети: Всё строили из дерева.

Воспитатель: Давным – давно, на **Руси** люди строили себе жилища из брёвен. Такие дома называли избами. И всё - то в ней было сделано из дерева: пол, потолок, стены, мебель, посуда. Одним словом можно назвать – утварь. В избе была одна комната- горница, она была и кухней, и спальней. ( как на Руси назывался дом? Комната?)

Воспитатель: Приглашаю вас заглянуть в добрую русскую избу (дети заходят в избу).

Послушайте загадку и подумайте, что же самым главным было в деревенской избе?

*(загадка)*

Стоит Матрёна, здорова, ядрёна,  
пасть открывает, что дают глотает *(печь)*.

Воспитатель: Печь - это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду и даже мылись. Были печи с трубой, которая выходила на крышу. Такая печь топилась по белому, и в избе не

было дыма. Были в избах и печи, которые топились по- чёрному. Трубы не было, и дым выходил через отверстие в потолке на чердак, а затем на улицу. Избы в которых топились печи по- чёрному назывались «курные» или «черные», из-за копоти от дыма, и такие печи перестали делать, после того, когда научились делать русские печь.

Воспитатель: Между печью и стеной находился стряпной или бабий кут. Как встанет поутру хозяйка, так первым делом начинает растапливать печку. Печка – деревенская кормилица. Чем же могла печь накормить своих хозяев? (*Ответы детей*)

Воспитатель: В русской печи готовили кашу, щи, пекли хлеб, пироги (достаёт из печи картинки).

Где находился в избе «бабий кут»? (*Ответы детей*)

Воспитатель: В русской избе были предметы - помощники по хозяйству, а какие это предметы мы сейчас узнаем

Выпускает жаркий пар

Древний чайник... (*Самовар*)

Воспитатель: За самоваром собиралась вся большая деревенская семья, пили чай горячий с медком, с пирогами, блинами. Самовар стал символом добра, домашнего уюта, и семейного покоя.

Ребёнок: Что хозяйка в печку ставит,  
кто из вас, ребята, знает? (*Чугунок*)

Воспитатель: Чугунок был незаменим в хозяйстве. По весу он тяжёлый, так как сделан из чугуна, особого вида металла, который мог выдержать любой огонь и никогда не бился. Как же можно было достать из печи чугунок?

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт. (*Ухват*)

Воспитатель: Возле русской печки всегда стоял ухват, которым хозяйка доставала горячий чугунок со щами, вкусной кашей. (Кто хочет попробовать достать чугунок из печки) Но не только в чугунке готовили пищу в старину. У чугунка был соперник. Угадайте кто?

Дедко коптел,  
Много лет терпел,  
Много душ кормил  
А разбился-  
Под плетнём очутился? (*Горшок*)

Воспитатель: В горшках варили супы, каши, кипятили воду, тушили мясо, хранили крупу, муку, масло. В горшках не кисло молоко, не заводились жучки. Горшки могли быть разных размеров: от маленького до большого вмещавшего 2-3 ведра воды.

Следующий предмет - помощник.

Всех кормлю, а сама безротая. (*Ложка*)

Если есть деревянной ложкой, пища становится ароматнее и вкуснее. Кушая деревянной ложкой, никогда не обожжёшься. По форме деревянные ложки глубокие, потому что на Руси основным блюдом был суп или жидкая каша. На стол ставили котелок, каждый член семьи черпал из него и с помощью хлеба подносил ко рту. Ложки мастера изготавливали из осины, берёзы и клёна.

Воспитатель: У каждого члена семьи была своя ложка. И в гости всегда ходили со своей ложкой. А ещё в старину ложки на Руси были музыкальным инструментом.

Физкультминутка

Звучит музыка «*Ах, вы сени мои сени*». Воспитатель с детьми играют на ложках.

Воспитатель: Следующие предметы - помощники

Чем больше я верчусь,  
Тем больше я толстею. (*Веретено*)  
В гребень шерсть она берёт,  
Тонкой ниточкой пушистой,  
Деткам пряжу отдает. (*Прялка*)

Воспитатель: Долгими зимними вечерами хозяйки на ней пряли пряжу - нитки. А затем вязали или ткали полотно и шили одежду (показ одежды сарафан, рубашка).

Воспитатель: Мы с вами узнали, что в избе есть бабий кут, но есть ещё и мужской кут.

Он находится по другую сторону от входа – хозяйский, мужской кут, где стоял сундук и ларь.

Ларь - это большой ящик из досок с навесной крышкой. Его в старину называли «*закрома*», потому что в нём держали зерно, муку.

А сундук - это большой ящик, окованный и закрытый на замок, использовался для хранения одежды и утвари. Здесь же стояли лавки, под ними хозяин хранил свой инструмент. Сундуки стояли на виду, чем больше сундуков, тем богаче считались хозяева.

Воспитатель:

Дети, для чего нужны были сундуки? *(Ответы детей)*

А что хранили в ларях? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, что это за место в избе? *(Ответы детей)*

Главный угол в избе назывался красным. В красном углу самом светлом и чистом, размещалась божница - полочка с иконами. Иконы украшали нарядным полотенцем «*рушником*». Входящий в избу обязательно снимал шапку поворачивался лицом к иконам, крестился и низко кланялся.

Дети, какие предметы находились в красном углу?

Дети: стол, лавки.

Воспитатель: Для чего? *(Ответы детей)*

Воспитатель: За столом собиралась вся семья. У каждого было свое место. За столом нельзя было громко разговаривать, смеяться, стучать по столу. Хозяин дома во время семейной трапезы сидел под образами.

Воспитатель: В будние дни изба выглядела довольно скромно. В ней не было ничего лишнего: стол стоял без скатерти, стены без украшений. В праздничный день изба преображалась: стол выдвигался на середину, накрывался скатертью, на полки выставлялась праздничная утварь.

Умели русские люди работать, умели, и отдыхать – пели песни, водили хороводы, играли в разные игры.

Русская народная игра «*Золотые ворота*»

**Цель:** Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в ходьбе цепочкой.

*Описание:* Пара игроков встают лицом друг к другу и поднимают вверх руки – это ворота. Остальные игроки берутся друг за друга так, что получается цепочка. Все дети говорят:

Ай, люли, ай, люли,  
Наши руки мы сплели.  
Мы их подняли повыше,  
Получилась красота!  
Получились не простые,  
Золотые ворота!

Игроки-ворота говорят стишок, а цепочка должна быстро пройти между ними.

Дети – «ворота» говорят:

Золотые ворота  
Пропускают не всегда.  
Первый раз прощается,  
Второй - запрещается.  
А на третий раз  
Не пропустим вас!

С этими словами руки опускаются, ворота захлопываются. Те, которые оказались пойманными, становятся дополнительными воротами. "Ворота" побеждают, если им удалось поймать всех игроков.

*Правила игры:* Игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих, опускать руки надо быстро, но аккуратно.

III. Заключительная часть (5 мин.)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше знакомство с бытом на Руси. Хорошо ли вы слушали и запомнили старинные слова? Вот вам клубочек с ниточкой путеводной. Клубок друг другу передавайте, да при этом слово старинное вспоминайте, что запомнилось, вам больше других. Начнём с меня - ухват...

Дети называют по очереди старинные слова (печь, бабий кут, самовар, чугунок, горшок, ухват, деревянная ложка, веретено, прялка, мужской кут, сундук, ларь, закрома, красный угол, горница, божница, рушник, лавка, ).

Воспитатель:

Что нового узнали о быте крестьян на Руси? *(Ответы детей)*

Что вам показалось трудным в крестьянской жизни? *(Ответы детей)*

Чем наша жизнь отличается от жизни в древней Руси? *(Ответы детей)*