

Открытый урок в 4а классе

Учитель Манцева Светлана Сергеевна

Тема : А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»

Цели урока :

Образовательные: познакомить учащихся с произведением А.С. Пушкина « Сказка о царе Салтане»

Развивающие :

Содействовать в ходе урока развитию умения рассуждать , делать выводы, предполагать содержание текста

Развивать устную речь , творческое мышление , память .

Развивать навыки выразительного чтения

Развивать познавательный интерес к чтению произведения А.С.Пушкина расширять кругозор развивать активность

Воспитательные :

Воспитывать интерес к чтению

Воспитывать умение работать в коллективе , самостоятельность , дисциплинированность

Оборудование :

Учебник литературного чтения «В океане света «

Выставка книг А.С.Пушкина

Рисунки учащихся

Экран и мультимедийный проектор

Ход урока

1 орг. Момент

Здравствуйте ребята! у нас сегодня много гостей давайте их поприветствуем

(повернулись, улыбнулись)

Уж небо осенью дышало

Уж реже солнышко блистало

Короче становился день

Лесов таинственная сень ...

Осень на дворе нас не балует но мы не будем печалиться . Пусть сегодня на уроке у нас все получается !

2 проверка дом. Задания

Дома вы вспоминали известные вам сказки А.С.Пушкина какие сказки он написал?

Ребята у нас в классе есть выставка сказок А.С.Пушкина если кто захочет можно взять и почитать сказки дома

Какие сказки вы читали самостоятельно ?(сказка о рыбаке и рыбке)

Что вы помните наизусть из пушкинских сказок?

(4 человека читают отрывки из сказок)

Ребята , а что вы знаете о жизни А.С.Пушкина

А вот Надя приготовила вам сегодня сообщение о жизни А.С.Пушкина(сообщение + презентация)

3 введение в новый материал . открытие темы

А как вы думаете что мы с вами сегодня будем читать?

(новую сказку А.С.Пушкина)

Правильно ! Мы сегодня познакомимся с новой сказкой А.С.Пушкина

Но прежде чем с ней познакомиться, давайте выполним очень интересное задание в тетради стр. 42№1

Какое общее слово выделим ? (сказка)

Зачем А.С.Пушкин лишний раз подчеркивает слово сказка , напоминая нам , что это вымысел?(это больше чем сказка и в ней скрыт большой смысл)

Что еще необычного в названии сказок ? (названия сказок похожи на названия фольклорных сказок)

Какой вывод сделаем?

(А.С.Пушкин сочинял стихотворные сказки на народные сюжеты)

Ребята сейчас я прочитаю отрывок из сказки А.С.Пушкина , а может кто –то из вас знает о какой сказке идет речь ?

В свете ж вот какое чудо

Остров на море лежит,

Град на острове стоит,

С златоглавыми церквами .

С теремами и садами ,

Ель растет перед дворцом ,

А под ней хрустальный дом:

Белка в нем живет ручная ,

Да чудесница какая !

Белка песенки поет

Да орешки все грызет

Правильно! Мы сегодня с вами будем знакомиться со сказкой А.С.Пушкина

« Сказка о царе Салтане , о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче , и о прекрасной царевне лебеди «

4 работа с произведением до чтения

Что вы заметили необычного в названии сказки?(герои не просто называются ,а дается характеристика)

Обратите внимание на имена героев

Какие они сказочные или реальные ?

Какими вы представляете героев с такими именами ?

5 работа с текстом во время чтения

Самостоятельное чтение учащихся начала сказки (стр 118-122) до слов мать и сын теперь на воле

Какая это сказка по вашему ?

Какой эпизод больше всего вас взволновал?

Деление сказки на смысловые части

На сколько частей можно разделить прочитанную часть сказки (3)

Как можно озаглавить первую часть ? (выбор невесты)

Ребята если сравнивать эту сказку с фольклорной сказкой , то что интересного вы заметили в этой сказке ?(отсутствует зачин)

О чем говорит отсутствие зачина

(герои не где то далеко , а здесь рядом на Руси)

В чем необычность царя Салтана ?

(необычно себя ведет)

Похож ли он на царя в нашем представлении?

Какой он герой?

Физ. минутка

Чтение 2 части

Как озаглавим вторую часть сказки?

(обман царя)

Каким мы видим теперь царя во второй части ?

Каков Салтан (найдите и зачитайте)

Можно ли его отнести к добрым или злым героям? (он и злой и добрый)

Какой вывод можно сделать о царе ? (похож на реального человека)

Чтение 3 части

Как озаглавим 3 часть

(Чудное спасенье)

Вернемся к другим героям сказки ?

Какой вы видите царицу?

Найдите и прочитайте выразительно

Как царица с сыном плыли в бочке по морю

Как эти строки надо читать?

Как же спасаются герои?

Какой можно сделать вывод?(реальные события переплетены со сказочными)

6 работа с текстом после чтения

Почувствовали ли вы отношение автора к своим героям сказки ? какое оно?

(доброе , светлое , с улыбкой)

Настроение этой сказки задается в самом начале . какое оно?

Можно ли его считать трагическим несмотря на события в жизни царицы и ее сына ?

Можете ли вы сказать о каких то героях сказки , что они являются воплощением зла(добра) почему?

7 дом. Задание

Читать сказку дальше стр. 122-127 до слов» снова князь у моря ходит»выполнить творческое задание в тетради стр. 42 №3

8 рефлексия

Что нового узнали на уроке чтения?

Что вам понравилось на уроке чтения?

Чем бы вы хотели заняться на следующем уроке чтения ?

Вы молодцы сегодня , поработали очень хорошо !