

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Солнышко» п. Спирово

**Мастер - класс для воспитателей по
экспериментированию с разными материалами
«Путешествие утенка, или мир за забором
птичьего двора».**

Составил и провел
воспитатель Максимова Т.Ю.

2021 год

Мастер - класс для воспитателей по экспериментированию с разными материалами «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора».

Воспитатель: Максимова Татьяна Юрьевна

Место проведения: МДОУ д/с «Солнышко» п. Спирово

Дата проведения: 24.03.2021г.

Тема: «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора».

Форма проведения: мастер класс для воспитателей групп раннего возраста.

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная.

Цель мастер-класса: Продемонстрировать некоторые виды экспериментирования с бумагой, водой, песком, деревом, магнитом.

Задачи:

1. Показать, как можно использовать опыты в экспериментальной деятельности детей.
2. Развивать познавательный интерес к окружающему, умение делиться приобретенным опытом с другими людьми.

Практическая значимость: Данный мастер класс может быть интересен педагогам, работающим по теме экспериментирования и поисковой деятельности детей. Педагог, использующий экспериментирование в своей работе, найдет для себя что-то новое, а неработающий, поймет насколько это интересное и увлекательное занятие.

Методические рекомендации: Чтобы мастер класс был интереснее и более похож на инсценировку сказки, советую к каждому опыту подобрать соответствующую музыку.

Ход мастер-класса

1.Организационный момент 1 слайд

Здравствуйте, уважаемые коллеги! Рада приветствовать Вас на мастер-классе по теме «Экспериментирование с разными материалами»

2 слайд

Дети очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, а экспериментирование, как ни какой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года- практически единственным способом познания мира.

3 слайд

Общеизвестно, педагоги как пчелки, которые трудятся не покладая рук, стремясь собрать как можно больше полезного, интересного и необходимого для своей работы. Вот и сегодня мы собрались с вами, чтобы поделиться опытом, и я надеюсь, что каждый из вас унесет с собой что-то новое, необходимое и значимое. В ходе проведения мастер класса будут продемонстрированы опыты с некоторыми материалами.

Я считаю, что немаловажно придать процессу экспериментирования творческий характер. И сейчас я предлагаю вам окунуться в мир детства и приглашаю в сказку.

2.Практическая часть.4 слайд

Сказка называется «Путешествие утенка, или мир за забором птичьего двора».

На одном птичьем дворе совсем недавно у мамы-утки вылупились утятки. Все детки были послушные, всегда ходили за мамой-уткой, только один был уж очень любопытный, везде совал свой нос. Однажды ему захотелось узнать, что же там за забором птичьего двора и он пошел открывать мир.

5 слайд

Неподалеку он увидел небольшое озеро, в нем плавало много загадочных цветов. Утенок думал, как же до них добраться? На берегу озера он заметил, качающуюся на волнах небольшую лодочку. Он очень хотел рассмотреть поближе эти цветы, но боялся не утонет ли лодочка. Почему лодка не тонет?

Опыт №1

Возьмите камушек, мячик, палочку и положите в воду. Что утонуло, а что плавает?

Вывод: Легкие предметы плавают, тяжелые тонут.

6 слайд

Солнышко уже начало всходить, и утенок увидел, как распускаются эти прекрасные цветы.

Опыт № 2

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. При помощи карандаша закрутите лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в таз. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.

Вывод: Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

7 слайд

Потом он увидел, что какие-то маленькие существа то появлялись на поверхности воды, то снова пропадали, это были рыбки, которые резвились на солнышке.

Опыт № 3

Возьмите стакан со свежей газированной водой или лимонада, и бросьте в нее виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа, похожие на маленькие воздушные шарики. Вскоре их станет так много, что виноградинка всплывет.

Но на поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка вновь опустится на дно. Здесь она снова покроется пузырьками газа и снова всплывет. Так будет продолжаться несколько раз, пока вода не «выдохнется».

8 слайд.

Доплыв до берега утенок решил идти дальше, тут начался ветер, на небе появились тучи, и пошел дождь. Утенок сначала испугался и спрятался под кустом. Но прошло немного времени, и дождь закончился, снова появилось солнце.

9 слайд

Тут он увидел, что идя по мокрому песку, после него остаются следы, а потом он увидел еще другие следы, и был в недоумении, кто же это?

Опыт №4

Делаете отпечаток на песке одним из предметов(следы можно изготовить из пластилина или дерева). Сначала сделать отпечаток следа утенка, а потом собачки или птички.

ВЫВОД: Мокрый песок нельзя сыпать стружкой, но зато он может принимать любую нужную форму , пока не высохнет.

10 слайд.

Но пришло время возвращаться домой и наш герой поплыл обратно. Утенок качаясь на лодочке, не заметил, как обранил булабочки в воду, которые хотел вам подарить.

Опыт №5

уважаемые коллеги, как мы можем достать не замочив рук? (ваши способы очень интересные, предлагаю магниты).

Вывод: магнит притягивает металлические предметы, может примагничивать предметы через стакан и воду.

Я дарю вам булабочки и хочу, чтобы прикрепили на них свое мастерство, творчество, удачу. Спасибо вам за активное участие.

11 слайд.

А наш герой вернулся домой цел и невредим , узнав сколько всего в мире нового и интересного.

Уважаемые коллеги, проведем **рефлексию**:

1. Все ли вам было понятно в содержании мастер – класса.
2. Полезна ли была вам информация мастер - класса.
- 3.Появился ли у вас интерес к детскому экспериментированию и желание применять его в своей работе .