

## **Технологическая карта**

### **Развлечения**

#### **« Путешествия в страну здоровья»**

**Дата проведения:** 25.03.2021г.

**Воспитатель:** Фастова Светлана Владимировна

**Место проведения:** МДОУ «Детский сад №4»

**Группа:** 2-я младшая

**Форма организации:** подгрупповая.

**Вид деятельности:** познавательно исследовательская.

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды.

**Задачи:**

**Обучающая:**

-Формировать у детей представление о свойствах воды (прозрачная; текучая; одни предметы в воде тонут, а другие нет; вода может изменять свой цвет).

**Развивающие:**

-Вовлекать детей в элементарную исследовательскую деятельность.

Развивать умение выполнять простейшие действия с помощью воспитателя.

Активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия.

**Воспитательная:**

-Воспитывать самостоятельность.

**Обогащение словаря:** Вода прозрачная, красная, жёлтая, синяя, зелёная; течёт, льётся. Шарик лёгкий, камень тяжёлый. Тонут, не тонут.

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Вид деятельности:** Познавательно-исследовательская.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации по теме «Вода», две прозрачные баночки (одна с водой), ёмкость в виде таза, поднос, пластмассовые шарики, камни, одноразовые прозрачные стаканчики с водой по количеству детей,

краска, кисточки, салфетки, бумажные кораблики, аудиозапись «Капельки прыг-прыг».

**Методы и приёмы:** игровой (волшебная баночка с водой), наглядный, практический (опыты), словесный.

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Вода в жизни человека»; чтение стихотворения «Мойдодыр», игры – эксперименты с водой; игры сюжетные «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы»; разучивание пальчиковой гимнастики «Я водяная капелька».

### Ход занятия:

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Предполагаемый результат
<p><b>I. Вводная часть</b> 1 часть. Организационная. К детям приходит волшебница-вода. Чтение стихотворения о воде. Беседа «Для чего нужна вода»</p>	Собрать внимание детей	Стоя вокруг воспитателя Дети слушают шум воды. Здравуются с персонажем. Волшебная водичка приглашает детей поиграть с ней.	Заинтересованность детей. Привлечение к играм-экспериментам с водой. Создание положительного эмоционального настроения.
<p><b>II. Основная часть</b> Опытно – экспериментальная. <b>Опыт 1.</b> Вода текучая.  <b>Пальчиковая гимнастика:</b> (дети пальчиком стучат по ладошке) Я водяная капелька Я очень вам нужна Покапаю, покапаю Получится вода. Кап-кап-кап. <b>Опыт 2.</b> «Тонет – не тонет».</p>	<p>Провожу опыт переливаю воду из одной банки в другую.</p> <p>Провожу пальчиковую гимнастику.</p> <p>На столе стоит ванна с водой рядом с ней поднос с пенопластовыми шариками и камнями. Предлагаю детям сначала взять шарики опустить в воду и посмотреть</p>	<p>Стоя вокруг. Наблюдают опыт. Делают вывод: вода течет, льется, журчит, состоит из капелек. Дети выполняют действия.</p> <p>Дети выполняют опыт. Делают вывод.</p>	<p>Формирование знаний о свойстве воды. Вода текучая.</p> <p>Изучить свойства предметов. убедится, что лёгкие предметы – плавают в воде, а тяжёлые тонут, опускаются на дно.</p>

	что будет. Затем взять камни и проделать тоже самое.		
<b>Физкультминутка</b> <b>Капельки прыг, прыг.</b>	Под музыку выполняет движения вместе с детьми по тексту	Дети выполняют движения под музыку в соответствии с текстом	Способствовать физическому развитию детей. Прививать любовь к спорту.
<b>III. Заключительная часть</b> <b>Опыт 3. «Цветная вода».</b>  Игровое упражнение «спрячь камушек»	Воспитатель  Предлагаю детям проделать опыт. Перед детьми два стаканчика с водой, краска и кисточка. Набрать краску на кисточку и размешать в стаканчике с водой.  Предлагаю детям опустить камушек в окрашенную воду.	Дети делают опыт. Приходят к выводу. Вода меняет цвет.  Дети выполняют упражнение. Приходят к выводу, что в окрашенной воде предмет не видно.	Изучение свойства воды. Она меняет цвет.  Закрепить знания свойств воды. Краски помогают раскрашивать воду. В окрашенной воде предметов не видно.
<b>Итог занятия:</b> Где мы были? Кто приходил в гости? Какие свойства воды мы узнали? Что запомнили? Ответы детей.  Вручение подарков от Волшебницы-воды	Подведение итога Вопросы детям  Раздает детям бумажные кораблики.	Дети отвечают на вопросы.  Дети пускают кораблики в тазу с водой.	Закрепить полученные знания.  Поощрение за выполненные задания. Создание хорошего настроения.