

Технологическая карта

по организации организованной образовательной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром.

Воспитатель: Беликова Светлана Александровна

Место проведения: МДОУ детский сад «Сказка»

Дата проведения: 17 марта 2021 г.

Возраст детей: младшая группа (от 3 до 4 лет)

Форма ООД: занятие

Форма организации: групповая

Тема занятия: «Дом для гномика»

Цель: развитие познавательного интереса в процессе экспериментирования.

Задачи:

Образовательные:

Учить детей различать и называть качества предметов «твердый», «мягкий»;

Учить находить мягкие и твердые предметы на ощупь;

Дать детям первоначальные навыки экспериментирования;

Развивающие:

Развитие воображения, наблюдательности, мыслительной активности;

Способствовать развитию связной речи, отчетливо произносить слова и короткие фразы;

Воспитательные:

Вызвать доброжелательное отношение к лесным жителям;

Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца;

Воспитывать стремление к самостоятельному познанию и размышлению.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Оборудование и материалы: сказочный персонаж-игрушка гном, письмо, лесная поляна, длинная и короткая дорожка, корзинка с камешками и ватой. Чудесный мешочек с мягкими и твердыми предметами.

для опыта: поднос с камешками и ватой, баночка с водой, ложка. У каждого ребенка на столе: тарелочка с камешком и ватой, баночка с водой, ложка.

Предварительная работа:

Организация занятий по экспериментированию с водой, организация игр с предметами на определение свойства предметов «тонет», «не тонет».

Словарная работа:

твердый, тяжелый, крепкий, не впитывает воду; белая, мягкая, легкая, воздушная, впитывает в себя воду.

Методы и приемы:

Объяснительно- иллюстративные, игровые, сюрпризный момент, вопросы к детям, метод самостоятельной деятельности, исследовательский метод.

Ход ООД.

1. Организационный момент (приветствие)

Эмоциональный настрой на занятие.

Предполагаемый результат: эмоционально- психологический настрой на совместную деятельность.

2. Подготовительная часть. Сюрпризный момент- письмо от гнома.

Знакомство с Гномом.

Цель: подвести детей к теме занятия.

Предполагаемый результат: появление заинтересованности, познавательного интереса.

3. Основная часть:

«Путешествие в лесную лабораторию»

Цель: вызвать доброжелательное отношение к лесному жителю, желание ему помочь;

Предполагаемый результат: заинтересуются сказочным путешествием.

Физкультминутка «Уборка в лаборатории»

Цель: заинтересовать детей и подвести их к основной части занятия.

Предполагаемый результат: дети примут активное участие и будут заинтересованы дальнейшими действиями.

«Опыты в лаборатории»

Цель: Дать детям первоначальные навыки экспериментирования;

Учить детей различать и называть качества предметов «твердый»,
«мягкий»;

Предполагаемый результат: с помощью опытов дети смогут определить свойства предметов;

Задание на закрепление пройденного материала.

Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»

Цель: закрепление знаний детей по теме занятия; научить находить мягкие и твердые предметы на ощупь;

Предполагаемый результат: дети справятся с заданием и научатся распознавать твердые и мягкие предметы на ощупь.

4. Итог занятия:

«Путешествие в детский сад»

Цель: оценить свою деятельность.

Предполагаемый результат:

Большинство детей смогут оценить свою деятельность.